



POLYNESIE FRANÇAISE

VICE-PRESIDENCE,
MINISTRE DE L'ECONOMIE,
DES FINANCES ET DU BUDGET,
DE LA FONCTION PUBLIQUE,
*chargé des entreprises et de l'industrie,
de la promotion des exportations
et de la lutte contre la vie chère*

DIRECTION GENERALE
DES RESSOURCES HUMAINES
.....

**EXAMEN PROFESSIONNEL POUR L'ACCES AU
GRADE D'ASSISTANT SOCIO-EDUCATIF
PRINCIPAL DE LA FONCTION PUBLIQUE DE LA
POLYNESIE FRANCAISE AU TITRE DE L'ANNEE
2011**

EPREUVE D'ADMISSIBILITE :

Série de réponses à un questionnaire.

Mercredi 26 juin 2013

(Durée : 3 heures)

Le sujet comporte 2 pages (page de garde incluse).

A partir de vos connaissances et en vous appuyant sur votre pratique professionnelle, vous répondrez aux questions suivantes, en structurant et en argumentant vos réponses :

1- Un partenaire vous saisit des difficultés qu'il rencontre pour la mise en place d'un partenariat pour la prise en charge de personnes en perte d'autonomie.
Comment allez-vous préparer votre participation aux réunions de réflexion pour la construction d'un centre d'hébergement pour personnes en perte d'autonomie sur la presqu'île, où doivent participer des services et associations concernés par le sujet ?

5 points

2- Quels sont les différents dispositifs d'aide en matière d'habitat proposés aux familles en difficulté de logement ? Donnez-en la liste ainsi que leur objet et destination ?

Pensez-vous que les dispositifs existants sont adaptés aux besoins et à l'évolution des problématiques sociales des publics en difficulté ?

Que proposeriez-vous pour les compléter ou les adapter aux besoins ?

5 points

3- Vous êtes assistant socio-éducatif principal et vous avez sous votre responsabilité une équipe de travailleurs sociaux. Cette équipe se montre réticente à mettre en œuvre un nouveau dispositif d'aide pour venir en aide aux personnes en difficulté sociale.

Comment allez-vous accompagner vos agents pour les faire sortir de leur résistance ?

5 points

4- Vous êtes assistant socio-éducatif principal et vous êtes chargé de l'encadrement technique d'une équipe de travailleurs sociaux intervenant dans l'évaluation, l'écoute, l'accompagnement et le suivi d'enfants en situation de maltraitance.

Vous êtes sollicité par un de ces travailleurs sociaux qui se trouve démuné pour intervenir auprès de parents maltraitants qui refusent l'intervention d'un travailleur social.

Quel soutien pourriez-vous apporter à cet agent pour la prise en charge de cette situation ?

5 points