



AUXILIAIRE DE PUÉRICULTURE

ASSISTANCE AUX SOINS

Santé publique

Définition : Organise et effectue l'accueil des publics. Réalise, dans le cadre de l'équipe soignante pluri-disciplinaire et sous la responsabilité directe du puériculteur(trice) ou de l'infirmier(ère), des soins visant au bien-être, à l'autonomie et au développement de l'enfant, et des activités d'éveil dans le cadre du projet éducatif du service ou de la structure.

ACTIVITÉS PRINCIPALES

- Accueil et prise en charge de l'enfant et de la famille
- Prise en charge de l'état clinique et général de l'enfant
- Réalisation de soins courants et assistance de l'infirmier(ère) puériculteur(trice) ou de la sage-femme
- Réalisation des soins d'hygiène, de confort et des soins préventifs
- Accompagnement au développement de l'autonomie et au bien être des enfants
- Désinfection des matériels et des équipements
- Accueil, tutorat, encadrement et accompagnement pédagogique d'agents, d'étudiants, de stagiaires

FACTEURS D'ÉVOLUTION :

- Evolution des technologies de l'information et de la communication
- Evolution technologique des équipements et matériels
- Développement des démarches qualité et de sécurité sanitaire
- Renforcement de la lutte contre les infections nosocomiales
- Evolution pharmacologique
- Evolution de la demande sociale : individualisation, proximité, réactivité, droit à l'information
- Evolution sociétale : prématurité, précarisation, pratiques addictives, violences familiales et maltraitance des enfants, pathologies chroniques, troubles alimentaires
- Evolution des modes de prise en charge des patients : hospitalisation de courte durée, hospitalisation de jour, hospitalisation à domicile, soins de longue durée, soins palliatifs, prise en charge de la douleur
- Développement du travail partenarial et en réseaux de professionnels

CONDITIONS D'ACCÈS :

Concours sur titre avec épreuves

Titre permettant l'exercice de la profession en Polynésie française

CONDITIONS PARTICULIÈRES D'EXERCICE :

Pénibilité physique et morale selon les services d'affectation, charge émotionnelle, adaptabilité aux enfants et aux parents


Déontologie et éthique professionnelle

Horaires de travail réguliers avec amplitude variable en fonction des contraintes de service, régime de garde possible en fonction du service d'affectation

Mobilité au sein du pôle mère-enfant en fonction des besoins et des plannings d'activités

Port d'une tenue vestimentaire adaptée et d'un équipement de protection individuel, travail possible en milieu stérile

COMPÉTENCES

Savoir-Faire	Savoirs
 ACCUEIL ET PRISE EN CHARGE DE L'ENFANT ET DE LA FAMILLE	
<ul style="list-style-type: none">- Accueillir et orienter l'enfant et la famille- Constituer les pièces du dossier patient et le transmettre à l'équipe soignante- Se présenter et informer sur le fonctionnement du service, le déroulement des soins et l'utilisation des équipements- Expliquer les règles d'hygiène personnelle et de sécurité à l'enfant et à son entourage- Etablir une relation de confiance avec l'enfant et sa famille	<ul style="list-style-type: none">- Notions relatives aux principales caractéristiques socio-culturelles de la population du territoire- Techniques de communication (entretien verbal, etc.)- Pathologies (symptômes, thérapies, conduites à tenir) de l'enfant et développement psychomoteur- Protocoles d'accueil- Notions de psychologie- Principes de l'autorité parentale, prérogatives des tuteurs légaux- Secret professionnel- Gestion du stress et des situations d'agressivité- Règles d'accès aux documents médicaux et à leur diffusion- Langues polynésiennes



Savoir-Faire

Savoirs

PRISE EN CHARGE DE L'ÉTAT CLINIQUE ET GÉNÉRAL DE L'ENFANT

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Recueillir les données relatives à la santé de l'enfant (poids, taille, constantes, etc.) - Identifier les besoins fondamentaux (autonomie de l'enfant : aide au déplacement, aide à l'alimentation, aide à l'hygiène et au confort, état psychologique, etc.) - Apprécier l'état de santé, l'état moral, l'environnement social et familial de l'enfant et rendre compte à l'équipe soignante - Détecter les souffrances, les besoins, les attentes de l'enfant, les signaler et alerter les personnes compétentes - Discerner le caractère urgent d'une situation et alerter l'infirmier - Observer et transmettre les informations utiles aux services et aux personnes compétentes : service social, médecin, psychologue, diététicien, brancardier, sage-femme, etc. | <ul style="list-style-type: none"> - Anatomie et physiologie de l'enfant - Protocoles de prise en charge - Protocoles d'hygiène et de qualité des soins - Gestion de crise - Evaluation et gestion de la douleur - Ecrits professionnels - Procédures de transmissions écrites et orales |
|--|---|

RÉALISATION DE SOINS COURANTS ET ASSISTANCE DE L'INFIRMIER(ÈRE) PUÉRICULTEUR(TRICE) OU DE LA SAGE-FEMME

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en œuvre les protocoles d'isolement éventuels - Informer et accompagner l'enfant et sa famille sur les soins courants dispensés et des règles particulières à respecter (hygiène, sécurité, isolement) - Réaliser la prise des constantes en respectant les protocoles d'hygiène et de protection personnelle - Rassurer l'enfant et sa famille durant les soins et prendre en charge sa douleur - Secondier l'infirmier(ère) puériculteur(trice) ou la sage-femme dans la réalisation des soins : prélèvements biologiques, pansements, traitements, etc. - Aider les parents dans la réalisation des soins qui peuvent leur être confiés | <ul style="list-style-type: none"> - Principales thérapies liées à l'enfance - Matériels, techniques et protocoles de soins courants - Principes de la relation d'aide - Prise en charge de la douleur de l'enfant - Gestion des situations morales et psychologiques difficiles (enfant, entourage, personnels soignants) - Principes de communication et d'animation en direction des enfants - Gestes de premiers secours |
|--|---|

RÉALISATION DES SOINS D'HYGIÈNE, DE CONFORT ET DES SOINS PRÉVENTIFS

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Surveiller le repos ou le sommeil - Contrôler l'observance (prise de traitement) et aider à la prise des médicaments - Distribuer les repas - Vérifier les conditions d'alimentation et accompagner les enfants dans la prise alimentaire, dans le respect du rythme de l'enfant - Aider au transfert et à la mobilisation de l'enfant - Réaliser les mobilisations de l'enfant en couveuse, pendant les toilettes au lit et pendant les soins - Prévenir la formation d'escarres par des soins et des matériels adaptés - Maintenir ou restaurer l'autonomie de l'enfant et du parent - Conduire et participer à des animations et organiser des petits événements de service auprès des enfants et de leur famille | <ul style="list-style-type: none"> - Techniques et protocoles de transfert, de mobilisation et de manutention - Règles d'ergonomie et de prévention des maladies professionnelles - Techniques de massage et de relaxation - Protocoles des soins d'hygiène - Techniques d'animation et de jeux - Rythmes de l'enfant et développement |
|--|--|



Savoir-Faire

Savoirs



ACCOMPAGNEMENT AU DÉVELOPPEMENT DE L'AUTONOMIE ET AU BIEN ÊTRE DES ENFANTS

- Prendre connaissance des orientations fixées par les projets parentaux, d'établissements et de services
- Participer à l'aménagement des espaces de vie (salles de jeux, espace tire-lait, de repas, de repos, chambres d'hébergements, etc.)
- Veiller au respect de l'intimité de l'enfant et des parents
- Veiller au respect des rythmes de l'enfant (alimentation, autonomie, éducation, jeux, rapports aux autres enfants malades, socialisation, etc.)
- Aider l'enfant à acquérir à différents stades de développement des gestes et des comportements autonomes (autonomie vestimentaire, alimentaire, motrice, sphinctérienne, etc.)
- Maintenir des activités éducatives adaptées aux capacités de l'enfant

- Notions de physiologie et psychomotricité
- Supports pédagogiques adaptés aux besoins des enfants
- Développement physique, moteur et affectif de l'enfant (de la naissance à l'adolescence)
- Projets éducatifs parentaux ; projets pédagogiques d'établissements et de services
- Techniques d'écoute active



DÉSINFECTION DES MATÉRIELS ET DES ÉQUIPEMENTS

- Entretenir quotidiennement l'environnement immédiat de l'enfant
- Nettoyer, stériliser les matériels, les instruments de soins et les équipements
- Identifier les anomalies et les dysfonctionnements et alerter l'infirmier(ère) puériculteur(trice) ou le cadre de santé
- Nettoyer les salles de soins, les chambres, les réserves du service
- Désinfecter et nettoyer l'environnement après sortie de l'enfant selon les protocoles en vigueur
- Gérer le stock des produits d'hygiène et participer avec les différents intervenants (infirmier, diététicien, lingère, etc.) à la gestion des stocks de produits spécifiques (produits à usage unique, compléments et denrées alimentaires, lingerie, etc.)
- Trier et évacuer les déchets

- Risques liés aux infections nosocomiales
- Règles d'entretien des matériels
- Protocoles de nettoyage et de stérilisation
- Réglementation d'hygiène et de sécurité
- Gestion de stock
- Règles de tri et d'évacuation des déchets en vigueur dans le service ou dans l'établissement



ACCUEIL, TUTORAT, ENCADREMENT ET ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE D'AGENTS, D'ÉTUDIANTS, DE STAGIAIRES

- Accueillir la personne et lui présenter le fonctionnement du service et les personnels
- Présenter les enfants et leur famille
- Transférer des savoirs et des savoir-faire sur les techniques et les gestes professionnels, la relation aux enfants et aux personnels du service sous la surveillance de l'encadrement
- Responsabiliser le stagiaire dans la prise en charge globale des enfants et contrôler son activité
- Participer à l'établissement des bilans sur les apprentissages effectués
- Donner un avis dans le cadre du bilan de stage

- Notions de pédagogie et de transmission de savoirs
- Cours de formation, écoles et organismes de formation
- Techniques de rédaction de rapports et bilans

