

# DOMAINE E

## SANTÉ PUBLIQUE



<b>Famille E01</b> - Soins et prévention .....	p469
<b>Famille E02</b> - Assistance aux soins .....	p503
<b>Famille E03</b> - Soins de rééducation .....	p521
<b>Famille E04</b> - Biosécurité et veille sanitaire .....	p533
<b>Famille E05</b> - Soins médico-techniques .....	p543



## DOMAINE E SANTÉ PUBLIQUE



### Famille E01 Soins et prévention

Médecin .....	E01-01 .....	p470
Biologiste médical .....	E01-02 .....	p475
Chirurgien-dentiste .....	E01-03 .....	p478
Pharmacien .....	E01-04 .....	p480
Cadre sage-femme .....	E01-05 .....	p482
Sage-femme .....	E01-06 .....	p486
Cadre de santé .....	E01-07 .....	p490
Infirmier .....	E01-08 .....	p494
Chargé de programmes de santé .....	E01-09 .....	p500



# MÉDECIN

## SOINS ET PRÉVENTION

### Santé publique

**Définition :** Accompagne l'individu aux différents âges de la vie aussi bien lorsqu'il est bien portant que lorsqu'il est malade, en partenariat avec les autres acteurs de la santé. Participe à des actions de prévention, de promotion de la santé, de veille sanitaire, de formation, d'insertion et de réadaptation sociale.

#### ACTIVITÉS PRINCIPALES

- Réalisation de consultations médicales et/ou d'actes médicaux
- Accompagnement des parcours de santé
- Participation à la mise en œuvre des programmes de prévention
- Appui et conseil technique auprès des équipes pluridisciplinaires
- Participation à la gestion des crises sanitaires
- Utilisation de données en épidémiologie
- Participation à l'élaboration des orientations de la politique de santé
- Formation et recherche

#### ECP EMPLOIS À COMPÉTENCES PARTICULIÈRES :

- Médecin inspecteur du travail
- Médecin de santé publique
- Médecin responsable d'information médicale

#### FACTEURS D'ÉVOLUTION :

- Développement de coopérations avec des services référents nationaux avec possibilité d'échange de praticiens
- Délégation des actes médicaux
- Evolution de la démographie médicale
- Réglementation en lien avec les populations cibles
- Précarité et vulnérabilité des publics
- Développement de la télémédecine
- Evolution des modes d'organisation et de management
- Coordination des programmes de santé
- Coopération avec les structures relais

#### CONDITIONS D'ACCÈS :

Concours sur titres, avec épreuves selon le cadre d'emploi  
Titre permettant d'exercer la profession en Polynésie française

#### CONDITIONS PARTICULIÈRES D'EXERCICE :

Travail au sein d'un centre hospitalier, d'un dispensaire, d'un centre médical, ou d'un centre médico-social  
Port d'une tenue vestimentaire adaptée le cas échéant  
Déplacements dans le cadre des consultations, des besoins des usagers et des missions de service public  
Obligation de formation médicale continue  
Travail administratif  
Disponibilité, amplitude horaire variable en fonction des besoins du service et de la mission  
Permanence des soins  
Respect de la déontologie et de l'éthique médicales  
Utilisation de plateaux techniques lourds

## COMPÉTENCES

### Savoir-Faire



### RÉALISATION DE CONSULTATIONS MÉDICALES ET/OU D'ACTES MÉDICAUX

- Collecter des informations sanitaires, sociales et médicales
- Pratiquer des examens cliniques
- Prescrire des examens complémentaires
- Lire et interpréter les résultats d'examens
- Poser un diagnostic
- Prescrire les traitements nécessaires
- Réaliser des actes médicaux et/ou chirurgicaux
- Utiliser les matériels liés à l'exercice de la télémédecine
- Rendre compte de l'activité

### Savoirs

- Médecine générale et spécialisée
- Techniques d'écoute et de reformulation
- Méthodes de diagnostic
- Outils d'évaluation adaptés selon les publics
- Actes médicaux
- Actes chirurgicaux
- Outils relatifs à la télémédecine
- Ethique et déontologie médicales
- Langues polynésiennes



## Savoir-Faire

## Savoirs



### ACCOMPAGNEMENT DES PARCOURS DE SANTÉ

- Faciliter l'accès aux soins et aux droits des patients, à la prévention
- Conduire un entretien médical
- Orienter et conseiller le patient dans son parcours de soins ou d'insertion
- Organiser la prise en charge des patients
- Assurer un suivi préventif des publics
- Evaluer la dépendance des populations cibles

- Dispositifs de parcours de santé
- Règles et principes de prise en charge des patients
- Acteurs institutionnels du social
- Techniques de négociation
- Méthode de contrôle des sources d'information
- Caractéristiques socio-économiques et démographiques du territoire



### PARTICIPATION À LA MISE EN ŒUVRE DES PROGRAMMES DE PRÉVENTION

- Traduire les orientations politiques en plans d'actions
- Mettre en œuvre un programme de prévention en liaison avec les structures et professionnels de la santé
- Organiser et piloter des actions de prévention primaires, secondaires et tertiaires

- Outils et techniques de communication



### APPUI ET CONSEIL TECHNIQUE AUPRÈS DES ÉQUIPES PLURIDISCIPLINAIRES

- Mener un entretien médical
- Ecouter et reformuler un besoin
- Etablir un constat et élaborer des propositions
- Définir des plans d'actions concertés
- Evaluer l'activité, sa pertinence, son efficacité

- Politiques de santé publique
- Techniques de conduite d'entretien



### PARTICIPATION À LA GESTION DES CRISES SANITAIRES

- Participer à des campagnes sanitaires
- Informer la population en situation de crise sanitaire
- Veiller à l'application des mesures préventives à prendre en cas de maladies contagieuses ou d'épidémies
- Elaborer et mettre en place les protocoles médicaux et d'hygiène
- Participer à la définition et à la mise en œuvre de plans de prévention et d'intervention

- Tissu institutionnel et sanitaire local
- Modes de gestion de crise sanitaire
- Méthodes et outils d'analyse et de diagnostic (enquêtes, etc.)



### UTILISATION DE DONNÉES EN ÉPIDÉMIOLOGIE

- Développer des partenariats afin de collecter des données épidémiologiques pertinentes
- Vérifier la fiabilité des sources et des données
- Structurer et interpréter les données

- Méthodes d'analyse qualitative et statistique
- Méthodes de contrôle des sources d'information
- Techniques d'interprétation des données



### PARTICIPATION À L'ÉLABORATION DES ORIENTATIONS DE LA POLITIQUE DE SANTÉ

- Réaliser un diagnostic épidémiologique relevant de son champ d'intervention
- Analyser les besoins sanitaires relevant de son champ d'intervention
- Formuler des propositions en matière de prévention, de planification
- Définir/négocier les moyens de la mise en œuvre

- Cadre réglementaire, évolutions et enjeux des politiques de santé publique
- Code de la santé publique
- Enjeux, évolutions des politiques publiques de santé
- Indicateurs de santé publique



### FORMATION ET RECHERCHE

- Participer aux enseignements
- Participer aux programmes et travaux de recherche
- Suivre un programme annuel de développement professionnel continu

- Ingénierie et techniques pédagogiques
- Partenaires institutionnels et universitaires (laboratoires de recherche)



**ECP EMPLOI À COMPÉTENCES PARTICULIÈRES :  
Médecin inspecteur du travail**

Savoir-Faire	Savoirs
<b>ORGANISATION ET SUPERVISION DES SERVICES DE SANTÉ AU TRAVAIL</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Procéder à l'agrément des services de santé au travail</li> <li>- Animer et coordonner les services de santé au travail</li> <li>- Rendre des avis en matière de licenciement des médecins du travail</li> <li>- Prendre des décisions relatives aux difficultés de fonctionnement des services</li> <li>- Prendre des décisions concernant les contestations d'inaptitudes</li> <li>- Réaliser une veille juridique et sanitaire</li> <li>- Appréhender l'incidence des évolutions technologiques, organisationnelles sur les conditions de travail</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Médecine du travail</li> <li>- Droit du travail</li> <li>- Ergonomie</li> <li>- Méthodologie d'analyse des risques professionnels</li> <li>- Environnement professionnel</li> <li>- Législation sanitaire et sociale</li> </ul>
<b>CONTRÔLE AU SEIN DES ENTREPRISES EN MATIÈRE D'HYGIÈNE ET DE SÉCURITÉ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'assurer, lors des contrôles en entreprise, du respect de la réglementation hygiène, sécurité et conditions de travail (HSCT)</li> <li>- Rédiger des lettres de rappel à l'ordre en cas de non respect de la réglementation</li> <li>- Faire effectuer des prélèvements sur les matières mises en œuvre ou les produits utilisés</li> <li>- Participer à la définition de la politique de prévention des risques professionnels</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Typologie des risques professionnels</li> <li>- Pathologie et psychopathologie du travail</li> </ul>
<b>VISITES MÉDICALES POUR LES STAGIAIRES ET DEMANDEURS D'EMPLOIS HANDICAPÉS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recevoir les stagiaires handicapés, en visite médicale, en vue d'apprécier leurs possibilités à suivre des stages d'insertion</li> <li>- Recevoir les bénéficiaires d'une reconnaissance de travailleur handicapé (RTH), en visite médicale, en vue d'apprécier leurs possibilités d'insertion professionnelle</li> <li>- Rendre un avis d'aptitude à exercer ou non un emploi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réglementation en matière sociale</li> </ul>
<b>PARTICIPATION À DIVERSES COMMISSIONS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instruire des dossiers de demande de prestations de la commission technique d'orientation et de reclassement professionnel (COTOREP)</li> <li>- Participer à l'évolution de la réglementation en matière de handicap</li> <li>- Représenter, le cas échéant, le directeur du travail en commission des installations classées (CIC) pour instruire les dossiers de demande d'installation classée</li> <li>- Emettre des avis à soumettre aux instances hiérarchiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Techniques d'instruction des dossiers</li> <li>- Réglementation en matière de handicap</li> </ul>



Savoir-Faire	Savoirs
PARTICIPATION À L'ÉLABORATION DE LA POLITIQUE DE SANTÉ PUBLIQUE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discerner les enjeux de santé publique et proposer des priorités d'action</li> <li>- Analyser les besoins de santé et maîtriser les risques</li> <li>- Alerter et conseiller les instances décisionnelles</li> <li>- Elaborer le schéma d'organisation sanitaire</li> <li>- Piloter des projets (prévention, veille et sécurité sanitaire, etc.) et coordonner des équipes de travail pluridisciplinaires</li> <li>- Analyser, exploiter et synthétiser des informations</li> <li>- Evaluer les politiques sanitaires et actions</li> <li>- Rédiger et assurer la sécurité juridique des écrits (textes réglementaires, circulaires, directives, etc.)</li> <li>- Identifier, concevoir, valoriser et exploiter des indicateurs en santé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance des politiques publiques sanitaires et sociales</li> <li>- Techniques de négociation</li> <li>- Environnement institutionnel et administratif : statut de la Polynésie française, organisation, fonctionnement et missions des services et structures dans le système de santé</li> <li>- Gestion de projet</li> <li>- Outils et stratégies d'évaluation</li> <li>- Méthodes et outils de l'audit</li> <li>- Connaissance du cadre légal et réglementaire de la santé publique</li> <li>- Connaissance de l'organisation des soins hospitaliers (fonctionnement, contraintes, évolution)</li> <li>- Connaissance des vigilances sanitaires, de la gestion des risques sanitaires</li> <li>- Economie de la santé, règles et modalités de financement du système de santé</li> <li>- Maîtrise du cadre juridique, administratif et technique du régime des autorisations</li> <li>- Connaissance en sociologie et éducation pour la santé</li> <li>- Rédaction administrative</li> <li>- Droit administratif</li> </ul>
PARTICIPATION À L'ÉLABORATION DES SCHÉMAS D'ORGANISATION SANITAIRE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Définir et mettre en place des indicateurs</li> <li>- Organiser des réseaux de recueil de l'information</li> <li>- Recueillir et traiter de l'information (données informatiques, réalisation d'entretiens, etc.)</li> <li>- Vérifier la fiabilité des sources et des données</li> <li>- Réaliser des études épidémiologiques</li> <li>- Informer la population pour prévenir et gérer les crises sanitaires</li> <li>- Veiller à l'application des mesures préventives à prendre en cas de maladies contagieuses ou d'épidémies</li> <li>- Elaborer et mettre en place les protocoles médicaux et d'hygiène</li> <li>- Définir et proposer des mesures préventives et correctives adaptées à l'environnement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participer à des campagnes sanitaires</li> <li>- Enquêtes et études</li> <li>- Epidémiologie et analyses statistiques</li> <li>- Gestion de crise sanitaire</li> <li>- Participer à la définition et à la mise en œuvre de plans de prévention et d'intervention</li> <li>- Outils et techniques de communication</li> </ul>
INSPECTION DES ÉTABLISSEMENTS SANITAIRES	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborer un plan périodique d'inspection</li> <li>- Recueillir et traiter des signalements</li> <li>- Effectuer des visites d'inspection programmées ou inopinées</li> <li>- Rédiger des rapports d'inspection et procès-verbaux de constatation d'infraction le cas échéant</li> <li>- Gérer les suites administratives ou pénales</li> <li>- Elaborer des référentiels des bonnes pratiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthodologie d'inspection et de contrôle</li> <li>- Connaissance des normes et procédures juridiques et techniques afférentes aux domaines d'intervention</li> <li>- Techniques d'écoute</li> <li>- Rédaction des rapports d'inspection et procès-verbaux de constatation d'infraction</li> <li>- Référentiels des bonnes pratiques</li> </ul>

**ECP EMPLOI À COMPÉTENCES PARTICULIÈRES :**  
**Médecin responsable d'information médicale**

Savoir-Faire	Savoirs
<b>BIOSTATISTIQUE : TRAITEMENT, ANALYSE ET VALORISATION DE L'INFORMATION MÉDICALE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiser le système de recueil de l'information</li> <li>- Recueillir, contrôler la qualité des données médicales et en assurer le traitement et l'analyse</li> <li>- Contrôler la conformité ou la validité des documents</li> <li>- Mettre les données à disposition des organismes de contrôle</li> <li>- Concevoir des supports, des outils et méthodes d'analyse spécifiques au domaine d'activité</li> <li>- Restaurer des bases de données</li> <li>- Contrôler la confidentialité et la sécurité des informations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Techniques d'analyse</li> <li>- Droit des patients</li> <li>- Architecture du système d'information</li> <li>- Gestion de données</li> <li>- Logiciel métier de traitement et de gestion de l'information médicale</li> <li>- Statistiques</li> <li>- Sécurité informatique</li> <li>- Codage des pathologies et des actes</li> <li>- Vocabulaire médical</li> </ul>
<b>GESTION DE L'ARCHIVAGE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiser le système d'archivage (gérer les mouvements de dossiers à l'intérieur de l'établissement)</li> <li>- Répondre aux demandes d'accès des patients à leur dossier médical</li> <li>- Contrôler la confidentialité et la sécurité des informations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Droit des patients</li> <li>- Techniques et règles d'archivage</li> </ul>
<b>PRODUCTION DE DONNÉES ET SYNTHÈSES</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser la transcription graphique et la valorisation des informations médicales</li> <li>- Elaborer et mettre à jour des documents de suivi d'activité (tableaux de bord, etc.)</li> <li>- Informer ou alerter les décideurs, la hiérarchie ou les services de soin</li> <li>- Produire et réaliser des études et travaux de synthèse</li> <li>- Rédiger des documents techniques</li> <li>- Concevoir des supports, des outils et méthodes d'analyse spécifiques au domaine d'activité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation et valorisation de données</li> <li>- Tableaux de bord</li> <li>- Organisation et fonctionnement interne de l'établissement</li> </ul>
<b>CONSEIL ET FORMATION</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conseiller et former le personnel médical et paramédical au codage des actes et diagnostics</li> <li>- Elaborer les thésaurus (manuels, guides, procédures, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pédagogie et communication</li> </ul>
<b>IDENTITOVIGILANCE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Définir et élaborer des procédures, outils et méthodes de vérification de l'identité des patients</li> <li>- Gérer le système de correction d'erreurs d'identité</li> <li>- Sensibiliser les acteurs de la prise en charge à l'identitovigilance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestion de projet</li> <li>- Méthodes et outils en matière d'identitovigilance</li> </ul>
<b>VEILLE TECHNOLOGIQUE ET RÉGLEMENTAIRE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer une veille technologique et réglementaire</li> <li>- Participer à l'élaboration et à l'évolution du système d'information hospitalier en partenariat avec les services informatiques (définition des besoins)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Techniques de veille documentaire</li> </ul>







# BIOLOGISTE MÉDICAL

## SOINS ET PRÉVENTION

### Santé publique

**Définition :** Réalise et supervise la réalisation d'actes de biologie médicale, interprète et valide les résultats afin de contribuer au diagnostic, au traitement et au suivi de patients

#### AUTRES APPELLATIONS :

- Médecin biologiste
- Pharmacien biologiste
- Vétérinaire biologiste

#### ACTIVITÉS PRINCIPALES

- Réalisation de prélèvement d'échantillons biologiques
- Réalisation des analyses de biologie médicale
- Suivi post-analytique
- Coordination de la démarche qualité du laboratoire
- Formation, recherche et veille technologique et réglementaire

#### ECP EMPLOIS À COMPÉTENCES PARTICULIÈRES :

- Biologiste médical spécialisé en hémoblogie-transfusion

#### FACTEURS D'ÉVOLUTION :

- Evolution de la réglementation relative à la biologie médicale et à la transfusion sanguine
- Evolution des techniques et technologies relatives à la biologie
- Evolution des risques et de l'état sanitaires des populations
- Evolution des politiques de santé

#### CONDITIONS D'ACCÈS :

Concours sur titres, avec épreuves selon le cadre d'emploi

#### CONDITIONS PARTICULIÈRES D'EXERCICE :

Travail en laboratoire

Port d'une tenue vestimentaire adaptée et d'un équipement de protection le cas échéant

Déplacements dans le cadre des collectes (centre de transfusion sanguine)

Obligation de formation médicale continue

Travail administratif

Disponibilité, amplitude horaire variable en fonction des besoins du service et de la mission

Permanence des soins

Respect de la déontologie et de l'éthique médicales

## COMPÉTENCES

### Savoir-Faire



#### RÉALISATION DE PRÉLÈVEMENT D'ÉCHANTILLONS BIOLOGIQUES

- Poser l'indication du prélèvement adaptée à la prescription médicale ou à la pathologie
- Réaliser et contrôler la réalisation de certains actes de prélèvement dans le respect des bonnes pratiques
- Veiller au respect des bonnes pratiques pour les prélèvements réalisés par le personnel technique
- S'assurer des bonnes conditions du pré-analytique

### Savoirs

- Connaissances scientifiques, biologiques et médicales
- Techniques de prélèvement biologique
- Référentiels de bonnes pratiques
- Normes ISO 15189
- Nomenclature des actes de biologie médicale
- Guide de Bonne Exécution des Analyses Médicales (GBEA)



## Savoir-Faire

## Savoirs



## RÉALISATION DES ANALYSES DE BIOLOGIE MÉDICALE

- Superviser la réalisation de l'analyse de biologie médicale ou de la qualification biologique des dons (QBD)
- Veiller au respect des procédures d'analyses et des règles de qualité
- Valider les contrôles qualité
- Interpréter les résultats obtenus
- Valider l'ensemble des bilans des patients avant diffusion
- Proposer un diagnostic ou une aide diagnostique
- Editer et rédiger le compte rendu de l'analyse biologique

- Techniques de management
- Bactériologie, biochimie, cytologie, hématologie, immunologie, parasitologie, virologie
- Respect des règles de sécurité et d'hygiène
- Méthodes et techniques analytiques
- Référentiels de biologie médicale et recommandations nationales
- Code de la santé publique
- Réglementation relative aux analyses de biologie médicale
- Méthodes de validation et de contrôle
- Normes et procédures d'élimination des déchets



## SUIVI POST-ANALYTIQUE

- Veiller à la diffusion des résultats des analyses auprès des patients et des prescripteurs concernés
- Conseiller si nécessaire le médecin sur l'interprétation des résultats d'analyses biologiques
- Conseiller le médecin si nécessaire sur le traitement approprié

- Outils de bureautique
- Outils informatiques
- Techniques rédactionnelles



## COORDINATION DE LA DÉMARCHE QUALITÉ DU LABORATOIRE

- Rédiger et valider des protocoles, procédures, modes opératoires, fiches techniques ou d'instruction
- Mettre en place des actions correctives et préventives
- Rédiger et traiter des fiches d'événements indésirables
- Elaborer ou faire évoluer le circuit des vigilances (réactovigilance, identitovigilance, etc.) d'un laboratoire

- Normes, démarches et processus qualité en laboratoire
- Techniques rédactionnelles
- Connaissance des protocoles internes de transmission d'information
- Circuit des vigilances
- Procédures de traçabilité



## FORMATION, RECHERCHE ET VEILLE TECHNOLOGIQUE ET RÉGLEMENTAIRE

- Participer aux enseignements
- Participer aux programmes et travaux de recherche
- Réaliser une veille technologique et réglementaire

- Ingénierie et techniques pédagogiques
- Partenaires institutionnels et universitaires (laboratoires de recherche)
- Outils de recherche documentaire
- Méthodes et outils de veille réglementaire

**ECP EMPLOI À COMPÉTENCES PARTICULIÈRES :**  
**Biologiste médical spécialisé en hémobiotologie-transfusion**

Savoir-Faire	Savoirs
PRODUCTION, QUALIFICATION ET DISTRIBUTION DE PRODUITS SANGUINS LABILES (PSL) OU D'ORGANES À VISÉE THÉRAPEUTIQUE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'assurer de l'éligibilité du donneur (entretien, examen clinique, prescription d'examens complémentaires)</li> <li>- Superviser le prélèvement</li> <li>- Réaliser des saignées thérapeutiques</li> <li>- Valider la qualification biologique du don</li> <li>- Réaliser et suivre la production des produits dérivés du corps humain</li> <li>- Superviser la distribution et la délivrance dans le respect de bonnes pratiques</li> <li>- Veiller à l'approvisionnement et à la bonne gestion des dépôts d'urgence des hôpitaux périphériques</li> <li>- Conseiller les prescripteurs et les personnels médicaux</li> <li>- Suivre l'application des règles de l'hémovigilance donneur / receveur</li> <li>- Participer au dépistage de pathologies transmissibles</li> <li>- Conseiller les donneurs en matière de sécurité transfusionnelle et de prévention des maladies transmissibles par voie sexuelle et sanguine</li> <li>- Gérer l'approvisionnement et la sécurité de PSL en période de crise sanitaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caractéristiques des PSL</li> <li>- Procédés et procédures de fabrication, stockage et distribution des PSL</li> <li>- Eléments de base en gestion comptable et administrative</li> <li>- Guides et référentiels des bonnes pratiques transfusionnelles</li> <li>- Hémovigilance</li> <li>- Immuno-hématologie et groupes sanguins</li> </ul>



# CHIRURGIEN-DENTISTE

## SOINS ET PRÉVENTION

### Santé publique

**Définition :** Participe à la promotion et au maintien de la santé bucco-dentaire de publics particuliers, notamment des enfants de la naissance jusqu'à la fin de leur scolarité obligatoire, des personnes handicapées de moins de vingt ans et de l'ensemble des populations des îles dépourvues de chirurgien-dentiste libéral

#### AUTRES APPELLATIONS :

- Dentiste
- Odontologiste

#### ACTIVITÉS PRINCIPALES

- Participation à l'élaboration des politiques de santé
- Accompagnement du patient
- Mise en oeuvre des programmes de prévention et de soins curatifs
- Relevé de données épidémiologiques
- Gestion administrative et logistique
- Formation, communication et recherche

#### ACTIVITÉS SPÉCIFIQUES :

Entretien courant du matériel (chirurgien-dentiste itinérant)

#### FACTEURS D'ÉVOLUTION :

- Précarité et vulnérabilité des publics
- Coopération avec les structures relais
- Coordination des programmes de santé
- Développement de la télémédecine

#### CONDITIONS D'ACCÈS :

Concours sur titres, avec épreuves selon le cadre d'emploi

Titre permettant d'exercer la profession en Polynésie française

#### CONDITIONS PARTICULIÈRES D'EXERCICE :

Prise en charge d'enfants et de personnes handicapées

Déplacements fréquents sur l'ensemble de la Polynésie française (pour les chirurgiens-dentistes itinérants)

Formation professionnelle continue

Travail en centre fixe ou mobile (caravane) avec des équipements portables le cas échéant

Port d'une tenue vestimentaire adaptée et d'un équipement de protection individuel (blouse, pantalon, gants, masque et lunettes de protection, etc.)

Disponibilité en cas de force majeure

Port du dosimètre obligatoire lors des radiographies

Respect de la déontologie et de l'éthique médicales

## COMPÉTENCES

### Savoir-Faire

### Savoir



#### PARTICIPATION À L'ÉLABORATION DES POLITIQUES DE SANTÉ

- Réaliser un diagnostic épidémiologique des populations dans le domaine de la santé bucco-dentaire
- Analyser les besoins sanitaires dans le domaine concerné
- Elaborer des propositions en matière de prévention
- Définir les moyens de la mise en œuvre des politiques de santé

- Politiques de santé publique
- Caractéristiques socio-économiques et démographiques du territoire
- Indicateurs de santé publique
- Épidémiologie



## Savoir-Faire

## Savoirs



### ACCOMPAGNEMENT DU PATIENT

- Faciliter l'accès aux soins et à la prévention
- Conduire un entretien médical
- Orienter et conseiller le patient
- Organiser la prise en charge du patient
- Assurer l'éducation sanitaire du patient
- Assurer un suivi préventif

- Méthodes de diagnostic
- Techniques d'écoute et de reformulation
- Outils d'évaluation
- Acteurs institutionnels du social
- Odontologie



### MISE EN ŒUVRE DES PROGRAMMES DE PRÉVENTION ET DE SOINS CURATIFS

- Collecter les informations sanitaires et médicales
- Pratiquer l'examen clinique
- Réaliser ou prescrire des examens complémentaires
- Poser un diagnostic
- Prescrire les traitements nécessaires
- Réaliser des actes médicaux et/ou chirurgicaux
- Organiser et participer à des réunions d'information
- Participer à des projets d'école
- Organiser et animer un réseau de partenariat (écoles, mairies, centres d'handicapés, dispensaires, etc.)

- Actes médicaux
- Actes chirurgicaux
- Règles et principes en vigueur de prise en charge des patients
- Techniques de communication
- Conduite de réunion
- Gestion de conflits
- Organisation du travail et gestion de plannings



### RELEVÉ DE DONNÉES ÉPIDÉMIOLOGIQUES

- Collecter des données épidémiologiques
- Vérifier la fiabilité des sources et des données
- Structurer, analyser et interpréter les données

- Méthodes de contrôle des sources d'information
- Méthodes d'analyse statistique



### GESTION ADMINISTRATIVE ET LOGISTIQUE

- Encadrer et animer une équipe
- Planifier et organiser le travail de l'équipe afin de couvrir les besoins du secteur attribué
- Superviser l'application des protocoles en matière d'hygiène et d'asepsie
- Dresser les états journaliers à adresser à la Caisse de prévoyance sociale
- Etablir un rapport d'activité mensuel et annuel
- Gérer l'approvisionnement et le stockage de la pharmacie
- Gérer les besoins matériels et logistiques nécessaires
- Signaler au service de maintenance les dysfonctionnements liés au matériel

- Techniques et outils des tableaux de bord
- Techniques et outils de gestion et d'organisation de l'activité
- Techniques d'animation et de motivation d'une équipe
- Techniques de contrôle et d'évaluation
- Techniques rédactionnelles
- Outils bureautiques
- Gestion de stocks
- Règles d'hygiène, de santé et de sécurité au travail



### FORMATION, COMMUNICATION ET RECHERCHE

- Participer aux enseignements
- Maintenir ses connaissances à jour
- Participer à des actions pilote en matière de recherche
- Participer à l'élaboration de supports de communication et de matériels pédagogiques

- Ingénierie pédagogique
- Techniques de veille documentaire





# PHARMACIEN

## SOINS ET PRÉVENTION

### Santé publique

**Définition :** Contribue à la continuité des soins par la sécurisation du circuit du médicament et des produits de santé. Assure ou participe à l'approvisionnement des médicaments et des produits de santé dans son domaine de compétences.

#### ACTIVITÉS PRINCIPALES

- 🔍 Gestion de l'approvisionnement externe et interne en médicaments et produits de santé
- 🔍 Dispensation des articles pharmaceutiques et suivi thérapeutique
- 🔍 Prévion et anticipation d'une situation sanitaire critique
- 🔍 Formation, enseignement et encadrement des professionnels et des stagiaires

#### ACTIVITÉS SPÉCIFIQUES :

Stérilisation, unité de reconstitution centralisée des cytotoxiques (URCC), nutrition parentérale, radiopharmacie, rétrocession, aliments diététiques spéciaux

#### ECP EMPLOIS À COMPÉTENCES PARTICULIÈRES :

- Pharmacien inspecteur, chargé de santé publique en matière de pharmacie

#### FACTEURS D'ÉVOLUTION :

- Evolution technologique des produits de santé, méthodes de soins et matériels (stérilisation, radiopharmacie, etc.)
- Renforcement de la sécurité sanitaire
- Evolution du cadre réglementaire d'exercice
- Développement d'un travail en réseau avec tous les acteurs de la pharmacie au bénéfice des patients
- Renforcement du rôle du pharmacien dans la prise en charge thérapeutique du patient

#### CONDITIONS D'ACCÈS :

Concours sur titres, avec épreuves selon le cadre d'emploi  
Titre permettant d'exercer la profession en Polynésie française

#### CONDITIONS PARTICULIÈRES D'EXERCICE :

Travail en bureau, au sein d'une pharmacie à usage intérieur (PUI) le cas échéant  
Travail en milieu stérile avec risques de toxicité liés à la manipulation de certains produits  
Déplacements fréquents sur le terrain pour les contrôles et inspections  
Horaires variables, avec possibilité d'astreintes (week-ends, nuits, jours fériés)  
Disponibilité en cas de force majeure  
Formation professionnelle continue  
Respect de la déontologie et de l'éthique médicales

## COMPÉTENCES

Savoir-Faire	Savoirs
🔍 GESTION DE L'APPROVISIONNEMENT EXTERNE ET INTERNE EN MÉDICAMENTS ET PRODUITS DE SANTÉ	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promouvoir le bon usage du médicament auprès des acteurs de soins</li> <li>- Conduire une analyse des besoins en produits de santé et médicaments sur les plans qualitatif, quantitatif et financier</li> <li>- Choisir et acheter les médicaments et les dispositifs médicaux</li> <li>- Ajuster le programme d'achat en fonction du contexte épidémiologique et des besoins de santé publique</li> <li>- Assurer une veille technique des articles</li> <li>- Assurer la logistique et la gestion des stocks d'approvisionnement</li> <li>- Gérer les dotations auprès des unités de soins</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principes de sécurité sanitaire</li> <li>- Contexte géo-sanitaire et contraintes particulières liées à la Polynésie française</li> <li>- Assurance qualité</li> <li>- Code des marchés publics</li> <li>- Gestion des stocks et logistique en matière de pharmacie</li> <li>- Règles budgétaires et comptabilité publique</li> <li>- Cadre réglementaire, évolutions et enjeux des politiques de santé publique</li> <li>- Programmes de prévention</li> </ul>



**Savoir-Faire****Savoirs****DISPENSATION DES ARTICLES PHARMACEUTIQUES ET SUIVI THÉRAPEUTIQUE**

- Analyser une prescription pour dispenser des produits de santé
- Sécuriser le circuit du médicament
- Réaliser des préparations magistrales, hospitalières et officinales
- Informer, expliquer, formuler des recommandations sur l'usage des médicaments ou des produits de santé
- Définir et mettre en œuvre des procédures de contrôle et de traçabilité des médicaments et produits de santé
- Organiser et superviser les opérations de stérilisation selon les normes et bonnes pratiques en vigueur
- Gérer des alertes ascendantes et descendantes

- Pharmacie
- Législation pharmaceutique
- Analyse et gestion du risque
- Epidémiologie
- Principes de vigilance sanitaire

**PRÉVISION ET ANTICIPATION D'UNE SITUATION SANITAIRE CRITIQUE**

- Identifier les risques sanitaires
- Elaborer et mettre en place des procédures et des plans d'actions
- Organiser la continuité des prestations
- Appliquer les directives relatives aux vigilances, en lien avec les autres acteurs de la chaîne de santé

- Techniques de diagnostic sanitaire
- Pharmacologie
- Procédures relatives aux vigilances sanitaires
- Démarche qualité en matière de santé publique

**FORMATION, ENSEIGNEMENT ET ENCADREMENT DES PROFESSIONNELS ET DES STAGIAIRES**

- Identifier les besoins en formation
- Accueillir et encadrer des groupes ou des individus en formation
- Mettre en œuvre un projet de formation
- Conseiller et former des équipes
- Transmettre des connaissances et des savoir-faire
- Evaluer les prestations des stagiaires et des équipes

- Ingénierie de formation
- Dynamique de groupes
- Conduite de réunion
- Notions de pédagogie
- Techniques de négociation
- Techniques de communication

**EMPLOI À COMPÉTENCES PARTICULIÈRES :****Pharmacien inspecteur, chargé de santé publique en matière de pharmacie****Savoir-Faire****Savoirs****PARTICIPATION À L'ÉLABORATION DE LA POLITIQUE DE SANTÉ PUBLIQUE EN MATIÈRE DE PHARMACIE**

- Participer à l'élaboration du cadre réglementaire relatif à l'exercice de la pharmacie, aux activités et aux produits de santé
- Rédiger et diffuser des rapports d'analyse des besoins et d'aide à la décision
- Mettre en œuvre l'application et veiller au respect des conventions

- Etudes et statistiques
- Politiques de santé publique

**CONTRÔLE DU RESPECT DE LA RÉGLEMENTATION EN MATIÈRE DE PHARMACIE**

- Analyser, diffuser et gérer les alertes sanitaires
- Instruire les demandes d'autorisations et les modifications d'exploitations des structures pharmaceutiques
- Effectuer le suivi et la mise à jour des autorisations
- Contrôler l'application des lois et règlements relatifs à l'exercice de la pharmacie et de la biologie médicale, aux produits de santé et aux activités liées à ces produits
- Procéder à l'inspection des officines et pharmacies, des lieux de détention de médicaments par les médecins et par les personnes physiques et morales, des herboristeries dans les conditions prévues par la réglementation (contrôles, prélèvements pour analyse, rapports d'inspection, etc.)

- Procédures de contrôle et d'inspection
- Rédaction des rapports et comptes-rendus



# CADRE SAGE-FEMME

## SOINS ET PRÉVENTION

### Santé publique

**Définition :** Organise les soins de périnatalité et assure le management des équipes pluridisciplinaires d'une structure dans ce domaine. Référent médical pour l'eutocie et la physiologie de la naissance, il organise la transmission des compétences et la formation initiale et continue dans le domaine de la périnatalité.

#### AUTRES APPELLATIONS :

- Sage-femme cadre

#### ACTIVITÉS PRINCIPALES

- ✎ Organisation du fonctionnement du service ou du pôle
- ✎ Management du service ou du pôle
- ✎ Gestion de la qualité et des risques
- ✎ Logistique du service ou du pôle
- ✎ Gestion des ressources humaines du service ou du pôle
- ✎ Elaboration, mise en œuvre et évaluation d'actions de formation

#### ACTIVITÉS SPÉCIFIQUES :

Conception, coordination et évaluation des projets et des programmes de santé publique dans le domaine de la périnatalité  
Activités de sage-femme coordinateur en santé maternelle et infantile

#### ECP EMPLOIS À COMPÉTENCES PARTICULIÈRES :

- Sage-femme enseignante dans le domaine des sciences maïeutiques et de la périnatalité

#### FACTEURS D'ÉVOLUTION :

- Evolution des technologies liées à la formation (outil informatique, évolution technologique des équipements et du matériel)
- Evolution des politiques territoriales, régionales et nationales de santé et de formation des professionnels de santé (universitarisation, ouverture des diplômes à la validation des acquis de l'expérience)
- Elargissement des réseaux de partenaires institutionnels (départements, universités, etc.)
- Evolution de la profession, élargissement des champs d'activités et des compétences des sages-femmes
- Evolution de la législation concernant la prise en charge des personnes vulnérables
- Développement des démarches qualité et de sécurité sanitaire
- Renforcement de la lutte contre les infections nosocomiales
- Evolution pharmacologique
- Problématiques de santé environnementale, de salubrité et développement des affections chroniques et allergiques
- Renforcement des contraintes juridiques et réglementaires
- Réorganisation interne des structures de soins qui favorise les regroupements d'activités
- Renforcement de l'autonomie financière par unité fonctionnelle
- Réorganisation de la périnatalité avec une structuration des maternités selon des niveaux de technicité et de mise en réseau

#### CONDITIONS D'ACCÈS :

Concours sur titre avec épreuves  
Titre permettant l'exercice de la profession en Polynésie française  
Expérience préalable en qualité de sage-femme

#### CONDITIONS PARTICULIÈRES D'EXERCICE :

Déplacements fréquents vers les terrains de stage (le cas échéant)  
Astreintes administratives  
Formation professionnelle continue  
Garant de l'indépendance professionnelle et de l'évolution professionnelle des sages-femmes dont elle a la responsabilité  
Membre de droit de l'équipe médicale, assiste le praticien responsable du pôle  
Partie prenante dans les évolutions en périnatalité  
Disponibilité en cas de force majeure  
Respect de la déontologie et de l'éthique de la sage-femme  
Conditions d'exercice du métier différenciées selon les lieux d'exercice et les problématiques de coordination des acteurs du réseau





## Savoir-Faire

## Savoirs



### ORGANISATION DU FONCTIONNEMENT DU SERVICE OU DU PÔLE

- Collaborer avec le médecin responsable du pôle d'obstétrique
- Participer à l'élaboration du projet de service ou projet de pôle
- Elaborer, proposer et évaluer les modes d'organisation du service en collaboration avec les secteurs et directions concernés
- Coordonner et suivre la prise en charge des prestations de soins internes et externes
- Assurer l'interface avec le chef de pôle, le corps médical, la direction, les services fonctionnels et les usagers
- Assurer la communication et l'information auprès du personnel concernant l'actualisation des connaissances utiles et pertinentes à leur exercice professionnel

- Techniques de communication et de négociation
- Procédures légales concernant la naissance
- Maïeutique, gynécologie obstétrique, néonatalogie
- Champs de la périnatalité
- Ethique et code de déontologie des sages-femmes
- Réglementation dans le domaine de la santé publique du territoire
- Réglementation en matière de droit du travail, droit social, droit des personnes



### MANAGEMENT DU SERVICE OU DU PÔLE

- Evaluer la charge de travail et répartir les moyens et ressources en conséquence
- Gérer l'équipe de sages-femmes, les soignants et les stagiaires d'une unité de soins, animer et réguler les équipes placées sous sa responsabilité
- Participer à l'élaboration d'indicateurs permanents de suivi des tableaux de bord
- Elaborer des rapports, réaliser et analyser des tableaux de bord d'activité
- Participer à l'élaboration du budget du service et à son suivi
- Mettre en place des projets d'amélioration de la qualité du service ou du pôle
- Réaliser le rapport d'activité
- Favoriser l'engagement individuel et collectif au plan professionnel
- Anticiper et réguler les situations difficiles et les conflits
- Constituer et animer des groupes de travail autour de projets préalablement définis, suivre et évaluer les travaux de ces groupes
- Informer sur les évolutions réglementaires et les choix de la structure et les expliquer aux membres de l'équipe
- Suivre et évaluer les résultats d'activité du pôle
- Evaluer les résistances au changement et mettre en place une dynamique adaptée

- Techniques d'organisation et de planification
- Aspects réglementaires et juridiques de la périnatalité (protection sociale)
- Ingénierie et conduite de projet
- Tableaux de bord en périnatalité (procédures, protocoles)
- Techniques de gestion budgétaire
- Techniques du management opérationnel
- Techniques d'évaluation de l'activité
- Cadre juridique et réglementaire en vigueur en Polynésie française
- Techniques de gestion de conflits
- Outils de communication et d'information



### GESTION DE LA QUALITÉ ET DES RISQUES

- Analyser les processus de fonctionnement et élaborer des procédures de réalisation et des protocoles
- Identifier la gestion des risques prévalents
- Evaluer la qualité des soins, les pratiques professionnelles, la satisfaction du patient, la satisfaction du partenariat avec les autres professionnels
- Veiller à l'application de la politique de la structure en matière de déclaration d'événements indésirables
- Faire respecter les procédures et protocoles concernant les vigilances
- Contrôler la qualité et la sécurité des soins (tenue des dossiers patients, élaboration de protocoles, etc.)
- Appliquer et contrôler l'application des protocoles de gestion des risques
- Assurer l'interface entre l'utilisateur et l'établissement et participer aux médiations

- Démarche qualité
- Gestion des risques
- Protocoles en matière de gestion de la qualité et des risques
- Règles d'hygiène, de santé et de sécurité au travail
- Gestion de la qualité et gouvernance du risque



## Savoir-Faire

## Savoirs



### LOGISTIQUE DU SERVICE OU DU PÔLE

- Participer au recensement des besoins logistiques (matériel, équipement médical, mobilier, travaux) et acter les choix en adéquation avec les projets
- Participer à l'élaboration du budget du service ou du pôle et à son suivi
- Valider les commandes et l'organisation des stocks
- Assurer le suivi et le contrôle en terme de logistique
- S'assurer de l'utilisation des ressources au regard de l'activité
- Assurer une veille technique sur les matériels et les équipements utilisés dans l'unité

- Règles budgétaires et comptabilité publique
- Outils de bureautique
- Techniques de gestion des stocks
- Connaissances dans le domaine de l'économie et de la gestion hospitalières
- Veille technique



### GESTION DES RESSOURCES HUMAINES DU SERVICE OU DU PÔLE

- Gestion des ressources humaines en collaboration avec la direction des ressources humaines et la direction des soins infirmiers
- Organiser et réaliser les entretiens annuels d'évaluation
- Recenser les besoins en formation du personnel
- Encourager chaque agent à analyser son activité, ses résultats et les progrès attendus et le conseiller sur son parcours professionnel
- Participer au recrutement du personnel, prévoir et gérer les effectifs et les mouvements en lien avec les services concernés
- Favoriser l'évolution des carrières professionnelles individuelles

- Gestion des ressources humaines
- Gestion prévisionnelle des effectifs, emplois et compétences



### ELABORATION, MISE EN ŒUVRE ET ÉVALUATION D' ACTIONS DE FORMATION

- Coordonner l'encadrement et l'évaluation des étudiants et des stagiaires en collaboration étroite avec les instituts de formation et l'université
- Participer à l'élaboration des supports pédagogiques des stages
- Dispenser la formation à l'intérieur de l'unité ou de l'établissement et auprès des partenaires extérieurs
- Effectuer une veille réglementaire et scientifique
- Elaborer le plan de formation annuel et pluriannuel
- Evaluer les résultats des actions de formation

- Connaissance des dispositifs et modalités de formation
- Techniques et outils d'évaluation
- Techniques d'animation
- Techniques pédagogiques



## Savoir-Faire

## Savoirs

## PRÉPARATION, ANIMATION DES FORMATIONS ET ÉVALUATION DES ÉTUDIANTS

- Mettre en œuvre et suivre le projet pédagogique de la structure de formation en liaison avec l'équipe pédagogique et le responsable de l'établissement
- Organiser et réaliser des sessions de formation continue dans les domaines gynécologique, obstétrical et néonatal
- Concevoir, organiser et planifier des séquences d'enseignement théorique et pratique en lien avec l'équipe pédagogique
- Dispenser des cours magistraux et animer des groupes restreints (travaux pratiques, dirigés, de recherche, d'étude)
- Contrôler les connaissances des étudiants au cours d'épreuves écrites ou orales, pratiques ou cliniques
- Evaluer ou participer à l'évaluation des stagiaires
- Encadrer des étudiants en stage et contrôler les compétences acquises par les étudiants en situation professionnelle
- Fixer des objectifs pédagogiques personnalisés aux étudiants et assurer les entretiens de suivi en vue de les guider dans leur progression
- Organiser les stages cliniques en fonction du cursus et en liaison avec les professionnels des terrains de stage
- Encadrer les formateurs prestataires externes
- Assurer une veille documentaire sur les nouvelles modalités de soins, la pédagogie, la réglementation, les vigilances, l'éthique, etc.
- Organiser les sessions d'examens et participer aux jurys d'examens

- Ingénierie de formation
- Psychologie de l'apprentissage
- Techniques de communication
- Pédagogie de l'adulte en formation
- Méthodes de recherche
- Outils et techniques d'évaluation et de bilan
- Veille documentaire



# SAGE-FEMME

## SOINS ET PRÉVENTION

### Santé publique

**Définition :** Accompagne la femme ou le couple avant, pendant et après la naissance, diagnostique et pratique le suivi de la grossesse, l'accouchement et les soins post-nataux, le suivi et les soins du nouveau-né, tant sur le plan médical que psychologique et social. Participe aux activités de planification et d'éducation familiale ainsi qu'à l'accès à la contraception. Assure des actions de soutien à la parentalité et à la promotion de la santé.

#### AUTRES APPELLATIONS :

- Maïeuticien

#### ACTIVITÉS PRINCIPALES

- Réalisation de consultations pré et post-natales
- Entretien prénatal précoce et préparation à la naissance et à la parentalité
- Suivi et pratique des accouchements eutociques
- Suivi mère-enfant dans le post-partum
- Dépistage et accompagnement des grossesses à risques médico-psycho-sociaux
- Réalisation de consultations de contraception et de suivi gynécologique de prévention
- Organisation et animation d'actions de prévention individuelles ou collectives en matière de contraception et d'éducation à la sexualité
- Contribution à la recherche dans le domaine de la périnatalité et de la santé génésique
- Formation continue des professionnels et encadrement des stagiaires

#### ACTIVITÉS SPÉCIFIQUES :

Participation aux missions du réseau inter-îles  
Orthogénie  
Echographie prénatale de dépistage  
Diagnostic anténatal  
Visites à domicile en pré et post-natal

#### ECP EMPLOIS À COMPÉTENCES PARTICULIÈRES :

- Sage-femme coordinateur de réseaux de santé en périnatalité
- Sage-femme chercheur dans le domaine de la maïeutique et de la périnatalité

#### FACTEURS D'ÉVOLUTION :

- Evolution du cadre réglementaire (code de santé publique, etc.)
- Renforcement des contraintes juridiques et réglementaires
- Précarité et vulnérabilité des populations, développement de l'accompagnement psycho-social
- Evolution technologique des équipements et matériels
- Evolution du schéma d'organisation sanitaire
- Evolution de la profession, des champs d'activités et des compétences des sages-femmes

#### CONDITIONS D'ACCÈS :

Concours sur titre avec épreuves  
Titre permettant l'exercice de la profession en Polynésie française

#### CONDITIONS PARTICULIÈRES D'EXERCICE :

Horaires variables et pics d'activité en fonction des obligations du service  
Règles strictes d'hygiène et de sécurité, exposition à des risques de contagion  
Respect de la déontologie et de l'éthique de la sage-femme  
Formation professionnelle continue  
Disponibilité en cas de force majeure  
Déplacements sur l'ensemble de la Polynésie française (le cas échéant)



## Savoir-Faire

## Savoirs



### RÉALISATION DE CONSULTATIONS PRÉ ET POST-NATALES

- Réaliser des examens cliniques
- Pratiquer des échographies gynéco-obstétricales
- Etablir un diagnostic et un pronostic
- Orienter en cas de grossesse pathologique pour une prise en charge médicale adaptée
- Lire et interpréter les examens nécessaires
- Réaliser des prélèvements et prescrire des examens complémentaires
- Prescrire et pratiquer les vaccins en préconceptionnel, prénatal ou postnatal à la mère ou à l'enfant
- Prescrire des médicaments et des dispositifs médicaux relevant de la liste autorisée
- Prescrire et pratiquer la rééducation périnéale
- Prescrire et pratiquer des actes à visée contraceptive
- Identifier les informations communicables à autrui en respectant le secret professionnel
- Rédiger des certificats médicaux

- Savoirs spécifiques en maïeutique et gynéco-obstétrique, pédiatrie et pharmacologie de la grossesse et du postnatal
- Cadre réglementaire et législatif de la profession de sage-femme (loi du pays n 2009-14 du 03 août 2009 relative à l'exercice et à l'organisation des professions de médecin, chirurgien-dentiste et sage-femme, etc.)
- Techniques d'écoute active et de communication
- Ethique et code de déontologie des sages-femmes
- Réseaux professionnels
- Réglementation en matière de droit du travail, droit social, droit des personnes
- Communication et relation d'aide
- Échographie en gynécologie et obstétrique
- Cadre réglementaire sur la prescription des médicaments, des dispositifs médicaux, des vaccins et examens biologiques et d'imagerie



### ENTRETIEN PRÉNATAL PRÉCOCE ET PRÉPARATION À LA NAISSANCE ET À LA PARENTALITÉ

- Mener un entretien avec la femme enceinte ou le couple et favoriser un temps d'échange et d'écoute
- Délivrer une information claire et adaptée à la femme enceinte (ou au couple) sur le suivi médical de la grossesse et l'hygiène de vie
- Repérer les facteurs de risques médicaux et psycho-sociaux
- Orienter les personnes vers le professionnel ou la structure adaptée
- Assurer des séances collectives ou individuelles d'information, de prévention et d'éducation au travail corporel, sur le déroulement de la grossesse, de l'accouchement, de l'allaitement, de l'accueil du nouveau-né et du retour à domicile

- Techniques d'animation de groupe
- Psychologie de la femme enceinte et de l'accouchée, du couple et de l'adolescent
- Addictions et violences
- Préparations spécifiques (techniques de travail corporel, accompagnement de l'allaitement maternel et artificiel, etc.)
- Méthodes de contraception



### SUIVI ET PRATIQUE DES ACCOUCHEMENTS EUTOCIQUES

- Accueillir la patiente et ses accompagnants
- Etablir un diagnostic et gérer les situations d'urgence
- Surveiller le travail
- Pratiquer l'accouchement eutocique
- Prendre en charge le nouveau-né sain
- Pratiquer et participer à la réanimation néonatale dans l'attente du médecin
- Évaluer et prendre en charge la douleur des parturientes
- Participer aux évacuations sanitaires
- Gérer le matériel et les médicaments
- Rédiger le certificat et déclaration de naissance
- Coder les actes médicaux effectués

- Manœuvres obstétricales
- Situations à risques, interventions et gestes d'urgence
- Notions de gestion de stocks
- Ecrits professionnels (protocole, dossier médical, partogramme, traçabilité, etc.)
- Programme de médicalisation des systèmes d'informations (PMSI)



### SUIVI MÈRE-ENFANT DANS LE POST-PARTUM

- Réaliser et pratiquer l'examen clinique et les soins de la mère et du nouveau-né
- Mettre en place et accompagner l'allaitement maternel
- Dépister les maladies néonatales, les troubles psycho-affectifs et psycho-sociaux
- Accompagner la mise en place de la parentalité
- Prescrire et mettre en place des dispositifs de contraception
- Effectuer des visites à domicile
- Prescrire et pratiquer la rééducation périnéale

- Techniques liées à l'allaitement maternel
- Réglementation sur le dépistage obligatoire des maladies néonatales



## Savoir-Faire

## Savoirs

### DÉPISTAGE ET ACCOMPAGNEMENT DES GROSSESSES À RISQUES MÉDICO-PSYCHO-SOCIAUX

- Réaliser un suivi médico-psycho-social et un accompagnement psychologique de la femme enceinte
- Prévenir, dépister, signaler et contribuer à la prise en charge des addictions et des violences
- Repérer le dysfonctionnement du lien mère-enfant et prévenir la maltraitance
- Travailler en partenariat dans le cadre des réseaux professionnels (périnataux, psycho-sociaux, judiciaires, etc.)
- Prendre en charge les grossesses pathologiques sur prescription médicale
- Rédiger et transmettre des signalements

- Contexte socio-culturel des sociétés polynésiennes
- Connaissances en santé publique
- Législation sur le secret médical et professionnel
- Environnement institutionnel et différents partenaires
- Connaissances en anthropologie et sociologie
- Procédures de signalement
- Outils de bureautique, technologies de l'information et de la communication
- Connaissances en grossesse pathologique, médecine fœtale et échographie prénatale

### RÉALISATION DE CONSULTATIONS DE CONTRACEPTION ET DE SUIVI GYNÉCOLOGIQUE DE PRÉVENTION

- Prescrire et réaliser les actes à visée contraceptive
- Prescrire les examens complémentaires
- Participer au dépistage des infections sexuellement transmissibles (IST) et des cancers gynécologiques
- Orienter vers un médecin en cas de pathologie

- Cadre réglementaire fixant la liste des médicaments que les sages-femmes peuvent prescrire et les conditions de délivrance par les pharmacies
- Cadre réglementaire fixant la liste des dispositifs médicaux que peut prescrire et employer la sage-femme
- Cadre réglementaire fixant la liste des vaccinations que les sages-femmes peuvent prescrire et pratiquer

### ORGANISATION ET ANIMATION D'ACTIONS DE PRÉVENTION INDIVIDUELLES OU COLLECTIVES EN MATIÈRE DE CONTRACEPTION ET D'ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ

- Organiser des séances d'information et d'éducation à la sexualité
- Effectuer des consultations de planning familial
- Informer sur l'anatomie, la physiologie de l'appareil génital masculin et féminin
- Informer et conseiller sur les différents modes de contraception et le suivi gynécologique
- Informer et délivrer la contraception d'urgence, prévenir les grossesses non désirées
- Informer sur les infections sexuellement transmissibles (IST)
- Renseigner sur les protocoles d'interruption volontaire de grossesse (IVG) et post IVG

- Education à la santé
- Stratégie pédagogique de groupe et d'entretien pour une écoute efficace

### CONTRIBUTION À LA RECHERCHE DANS LE DOMAINE DE LA PÉRINATALITÉ ET DE LA SANTÉ GÉNÉSIQUE

- Tenir des dossiers médicaux
- Recueillir et transmettre des données épidémiologiques
- Saisir des données sur support informatique
- Participer à la réalisation d'enquêtes locales, nationales ou internationales
- Effectuer une veille informative

- Techniques de recueil de données
- Techniques de veille documentaire
- Connaissance en épidémiologie et méthode statistique

### FORMATION CONTINUE DES PROFESSIONNELS ET ENCADREMENT DES STAGIAIRES

- Accueillir et animer des groupes de formation
- Accueillir et encadrer un stagiaire
- Organiser la mise en œuvre d'un programme de formation
- Conseiller et former les équipes
- Transmettre des connaissances et des savoir-faire
- Evaluer les stagiaires et établir un bilan de stage

- Connaissance des objectifs de formation
- Techniques pédagogiques
- Techniques d'encadrement



**ECP EMPLOI À COMPÉTENCES PARTICULIÈRES :**  
**Sage-femme coordinateur de réseaux de santé en périnatalité**

Savoir-Faire	Savoirs
COORDINATION ET GESTION DE RÉSEAUX DE SANTÉ EN PÉRINATALITÉ	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assurer la coordination de l'équipe pluridisciplinaire en périnatalité et les relais entre tous les acteurs du champ médico-psycho-social à tous les stades du suivi et de prise en charge de la mère et de l'enfant</li> <li>- Coordonner les transferts dans les différents types de maternité selon la prise en charge pédiatrique ou maternelle</li> <li>- Identifier les différentes ressources inter et extra hospitalières pour développer un partenariat efficient</li> <li>- Rédiger la charte et la convention constitutive du réseau périnatal</li> <li>- Fédérer les différents acteurs de la périnatalité au sein du réseau</li> <li>- Elaborer des outils communs (protocoles, dossier minimal commun, etc.)</li> <li>- Identifier les personnes ressources dans chaque domaine de soins médico-psycho-social en intra et extra hospitalier</li> <li>- Gérer le budget de fonctionnement du réseau et en assurer la traçabilité budgétaire</li> <li>- Identifier les projets à développer, définir le calendrier pluriannuel de projets et mettre en place les groupes de travail</li> <li>- Mettre en œuvre le plan de communication (plaque d'information, film, site internet, annuaire des membres du réseau, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Approche interprofessionnelle de la santé</li> <li>- Maîtrise des outils statistiques et épidémiologiques</li> <li>- Politique territoriale en lien avec le schéma d'organisation sanitaire en périnatalité</li> <li>- Gestion budgétaire et médico-économique</li> <li>- Principes éthiques partagés, règles de transmission et de confidentialité</li> </ul>

**ECP EMPLOI À COMPÉTENCES PARTICULIÈRES :**  
**Sage-femme chercheur dans le domaine de la maïeutique et de la périnatalité**

Savoir-Faire	Savoirs
RÉALISATION DE TRAVAUX DE RECHERCHE DANS LE DOMAINE DE LA MAÏEUTIQUE ET DE LA PÉRINATALITÉ	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer des travaux de recherche clinique dans les domaines de la maïeutique et de la périnatalité</li> <li>- Réaliser des évaluations de pratiques professionnelles</li> <li>- Améliorer les pratiques cliniques</li> <li>- Guider les pratiques innovantes</li> <li>- Accroître les capacités d'une équipe à la recherche clinique</li> <li>- Réaliser l'analyse critique d'articles en fonction des niveaux de preuves</li> <li>- Garantir les droits du patient dans le cadre de la recherche clinique</li> <li>- Développer les partenariats avec les laboratoires de recherche</li> <li>- Communiquer les résultats de la recherche lors de congrès scientifiques</li> <li>- Rédiger un article selon les règles de publication</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherche documentaire et bibliographique</li> <li>- Anglais scientifique</li> <li>- Méthodologie de recherche</li> <li>- Techniques d'élaboration d'un projet de recherche</li> <li>- Maîtrise des statistiques médicales et épidémiologiques</li> <li>- Techniques de communication orale</li> <li>- Techniques de publication scientifique</li> </ul>



# CADRE DE SANTÉ

## SOINS ET PRÉVENTION

### Santé publique

**Définition :** Décline le projet institutionnel dans le domaine de la santé. Organise et anime l'activité paramédicale ou pédagogique d'un service de soins ou d'un institut de formation de professions de santé. Est garant de la qualité des prestations de service et des pratiques professionnelles. Participe à la mise en œuvre d'une politique de promotion de la santé.

#### AUTRES APPELLATIONS :

- Surveillant/Surveillante

#### ACTIVITÉS PRINCIPALES

- 🔗 Gestion de la prestation de soins, de service ou de formation
- 🔗 Management d'une équipe pluridisciplinaire
- 🔗 Amélioration de la qualité des soins
- 🔗 Formation et enseignement auprès des professionnels et des stagiaires

#### ACTIVITÉS SPÉCIFIQUES :

- Participation à des jurys d'examen
- Participation à différentes instances consultatives

#### ECP EMPLOIS À COMPÉTENCES PARTICULIÈRES :

- Cadre de santé formateur
- Cadre de santé responsable de pôle ou département

#### FACTEURS D'ÉVOLUTION :

- Evolution des technologies de l'information et de la communication
- Développement de la télémédecine
- Développement des démarches qualité et de sécurité sanitaire
- Renforcement de la lutte contre les infections nosocomiales
- Evolution pharmacologique
- Evolution technologique des équipements et matériels
- Problématiques de santé environnementale, de salubrité et développement des affections chroniques et allergies
- Renforcement des contraintes juridiques et réglementaires
- Evolution du cadre réglementaire (code de santé publique, etc.)
- Evolution des professions paramédicales dans le cadre des transferts d'activités et de compétences
- Adaptation permanente des formations à l'évolution des métiers, au renforcement des protocoles et à la traçabilité des actes

#### CONDITIONS D'ACCÈS :

- Concours externe sur titre
- Titre permettant d'exercer la profession en Polynésie française

#### CONDITIONS PARTICULIÈRES D'EXERCICE :

- Déplacements éventuels au domicile des usagers
- Disponibilité
- Respect de la déontologie et de l'éthique
- Formation professionnelle continue





## Savoir-Faire

## Savoirs



### GESTION DE LA PRESTATION DE SOINS, DE SERVICE OU DE FORMATION

- Coordonner au quotidien les parcours de soin ou de formation et les activités de soin ou de formation
- Contrôler et suivre la qualité et la sécurité des soins et des activités para-médicales (protocoles, procédures et traçabilité) ou s'assurer de la conformité et de la traçabilité des contenus de formation
- Etablir un échange permanent avec l'ensemble des acteurs (patients, entourage, professionnels, établissements de santé ou scolaires, etc.)
- Gérer les moyens et ressources en adéquation aux besoins du service ou de la structure de formation

- Droit des patients
- Dispositifs d'écoute sociale
- Techniques de communication et d'écoute active
- Outils de gestion de l'activité



### MANAGEMENT D'UNE ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE

- Etablir un plan d'action et définir les objectifs individuels et collectifs
- Prioriser, hiérarchiser puis répartir et planifier les activités en fonction des contraintes du service
- Transmettre des consignes, veiller à leur application et contrôler l'activité des agents
- Anticiper et réguler les situations difficiles ou conflictuelles
- Signaler un besoin et participer aux médiations entre usagers et service
- Diffuser une information auprès de publics cibles ou du personnel
- Elaborer et mettre en œuvre un projet de service
- Animer le groupe et favoriser l'esprit d'équipe
- Elaborer des rapports, réaliser et analyser des tableaux de bord d'activité
- Participer à l'élaboration des fiches de poste
- Analyser les besoins en compétences et identifier les besoins de formation
- Evaluer les agents
- Formuler les besoins de recrutement et participer aux procédures de recrutement
- Organiser l'intégration des nouveaux agents, stagiaires et étudiants
- Concevoir, piloter et évaluer un projet relevant de son domaine de compétence
- Elaborer et actualiser des procédures et des protocoles

- Management opérationnel
- Conduite de projet
- Méthodologie d'analyse de situation
- Techniques de pilotage et d'animation d'équipe
- Techniques d'organisation et de planification du travail
- Techniques de dynamique de groupe
- Techniques de gestion de conflits
- Procédures en vigueur
- Principes rédactionnels de rapports et comptes-rendus
- Technique d'élaboration et de gestion de tableaux de bord
- Techniques d'analyse des besoins de formation
- Techniques d'entretien et d'évaluation des agents
- Techniques d'entretien et de recrutement
- Statut de la fonction publique
- Ethique et déontologie des professions paramédicales
- Charte des patients



### AMÉLIORATION DE LA QUALITÉ DES SOINS

- Réaliser ou participer à la réalisation d'études pour évaluer l'impact des plans d'action et recenser les besoins nécessaires à leur mise en œuvre
- Mettre en œuvre la démarche qualité et la gestion des risques
- Formuler des propositions d'aide à la décision
- Rédiger des articles professionnels
- Effectuer une veille professionnelle
- Mettre en œuvre des nouvelles techniques et pratiques professionnelles et en assurer le contrôle et l'évaluation
- Participer à la valorisation des études et des travaux

- Méthodes d'analyse d'audit et de diagnostic
- Démarche qualité, protocoles d'hygiène et de sécurité
- Législation sanitaire
- Protocoles et techniques de soins
- Connaissance des publics et des spécialités
- Psychologie des malades et de leur entourage
- Outils de veille professionnelle



**Savoir-Faire****Savoirs****FORMATION ET ENSEIGNEMENT AUPRÈS DES PROFESSIONNELS ET DES STAGIAIRES**

- Accueillir et animer des groupes de formation
- Participer à la mise en œuvre d'un projet de formation
- Conseiller et former les équipes et les stagiaires
- Evaluer ou participer à l'évaluation des stagiaires

- Connaissances des objectifs de formation
- Techniques d'animation
- Techniques pédagogiques

**ECP EMPLOI À COMPÉTENCES PARTICULIÈRES :**  
**Cadre de santé formateur**
**Savoir-Faire****Savoirs****CONCEPTION DE DISPOSITIFS DE FORMATION INITIALE ET CONTINUE EN SOINS ET SANTÉ**

- Concevoir un dispositif de formation et le projet pédagogique
- Concevoir, mettre en œuvre et suivre un dispositif d'évaluation
- Définir et mettre en œuvre les dispositifs de l'alternance (tutorat et liens entre étudiants et professionnels)
- Etablir le dispositif d'information et de communication sur les projets de formation
- Traiter et diffuser l'information liée aux projets de formation
- Rechercher des intervenants
- Mettre en adéquation les contenus, les méthodes pédagogiques et les intervenants
- Développer des partenariats et réseaux professionnels
- Effectuer une veille documentaire
- Promouvoir la recherche infirmière
- Mettre en œuvre une démarche qualité en lien avec les acteurs concernés

- Ingénierie et conduite de projet
- Ingénierie de formation
- Méthodes pédagogiques et théories de l'apprentissage
- Techniques de diffusion de l'information
- Techniques rédactionnelles
- L'approche par les objectifs
- Techniques de recherche documentaire
- Méthodologie de la recherche

**ORGANISATION ET GESTION DES DISPOSITIFS DE FORMATION EN SOINS ET SANTÉ**

- Planifier et organiser des stages
- Coordonner les intervenants en fonction des contenus de formation
- Gérer et contrôler les informations liées aux stagiaires, aux formateurs et à l'activité de formation
- Gérer les ressources matérielles et les équipements
- Suivre le budget de fonctionnement
- Mettre en place et suivre des procédures

- Techniques de planification
- Techniques de communication et d'animation
- Outils et techniques d'évaluation et de bilan
- Gestion de stocks
- Gestion budgétaire
- Procédures en matière de formation

**RÉALISATION DE PRESTATIONS D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION**

- Elaborer des contenus d'enseignement et leurs modalités pédagogiques
- Animer des séquences d'enseignement
- Mettre en œuvre un dispositif d'évaluation
- Analyser les dispositifs de formation réalisés et les réajuster
- Traiter les dysfonctionnements et les situations de conflit

- Ingénierie, scénario pédagogique et approche cognitive
- Eléments de psychologie des personnes en formation
- Techniques d'évaluation individuelle et collective
- Outils de dynamique de groupe
- Prévention et gestion des conflits

**ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS DE FORMATION**

- Organiser et planifier un parcours individualisé de formation, d'apprentissage et de professionnalisation
- Réaliser des entretiens d'évaluation de la personne en formation
- Assurer un suivi pédagogique et un accompagnement de la personne en formation
- Mettre en œuvre des dispositifs collectifs de régulation

- Techniques d'entretien individuel et collectif
- Notions de projet professionnel
- Analyse des situations de travail et de l'expérience
- L'évaluation diagnostique (faisabilité du projet et positionnement du stagiaire)

**ECP EMPLOI À COMPÉTENCES PARTICULIÈRES :**  
**Cadre de santé responsable de pôle ou département**

Savoir-Faire	Savoirs
<b>PARTICIPATION AU DÉVELOPPEMENT DE LA POLITIQUE DE SOINS ET DES ACTIVITÉS PARAMÉDICALES</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participer au pilotage et contrôler la mise en oeuvre des politiques de soins et activités paramédicales</li> <li>- Collaborer à la planification des ressources</li> <li>- Etablir et mettre en place des critères et indicateurs d'évaluation de la qualité des soins</li> <li>- Favoriser le développement de la recherche en soins infirmiers</li> <li>- Participer à la définition du schéma d'organisation sanitaire et à l'organisation de la permanence des soins</li> <li>- Assurer la mise en place et l'animation d'un réseau professionnel (interne/externe) partenaires des soins et activités</li> <li>- Assurer une veille sur les questions relatives au respect des principes éthiques et de déontologie</li> <li>- Assurer un appui technique et pédagogique à la promotion de la santé et aux programmes de prévention</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Politique de santé du territoire</li> <li>- Contexte géosanitaire du territoire</li> <li>- Organisation des missions et du fonctionnement des structures de la direction de la santé</li> <li>- Techniques et outils d'information et communication</li> <li>- Techniques de planification et outils de pilotage</li> <li>- Tableaux de bord et indicateurs</li> <li>- Techniques d'évaluation</li> <li>- Techniques rédactionnelles de supports de communication</li> </ul>
<b>ACTUALISATION ET CONTRÔLE DU RESPECT DU CADRE RÉGLEMENTAIRE DE L'EXERCICE DES PROFESSIONS CONCERNÉES</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en place des protocoles</li> <li>- Participer à l'élaboration du dispositif de contrôle et de respect du cadre réglementaire de l'exercice des professions paramédicales</li> <li>- Participer aux commissions qualité</li> <li>- Assurer un suivi de l'institut des professions de santé</li> <li>- Formuler un avis technique lors des contrôles d'inspection des établissements sanitaires et médico sociaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réglementation relative aux protocoles et procédures de soins et d'actes</li> <li>- Système d'information des soins</li> <li>- Droit du travail</li> <li>- Techniques de communication et de négociation</li> </ul>



# INFIRMIER

## SOINS ET PRÉVENTION

### Santé publique

**Définition :** Dans le cadre de la réglementation applicable en Polynésie française, dispense des soins infirmiers de nature préventive, curative ou palliative, visant à promouvoir, maintenir et restaurer la santé. Contribue à l'éducation à la santé et à l'accompagnement des personnes ou des groupes dans leur parcours de soins en lien avec leur projet de vie. Intervient dans le cadre d'une équipe pluridisciplinaire, dans des structures et à domicile, de manière autonome ou en collaboration.

#### ACTIVITÉS PRINCIPALES

- Promotion de la santé et prévention
- Accueil, orientation des malades et recueil de la demande ou des besoins de prise en charge
- Prise en charge du patient et réalisation des soins infirmiers
- Application des prescriptions et des protocoles médicaux
- Gestion des dossiers des patients
- Supervision du travail délégué à l'aide-soignant
- Formation, enseignement et tutorat auprès des professionnels et des stagiaires
- Réalisation d'études, de travaux de synthèse et de rapports d'activité
- Gestion des produits et des matériels

#### ECP EMPLOIS À COMPÉTENCES PARTICULIÈRES :

- Infirmier de bloc opératoire (IBODE)
- Infirmier anesthésiste (IADE)
- Infirmier en poste isolé exerçant dans les localités dépourvues de médecin
- Puériculteur / Puéricultrice (PUER)

#### FACTEURS D'ÉVOLUTION :

- Evolution du cadre réglementaire
- Evolution de la profession d'infirmier dans le cadre des transferts d'activités et de compétences
- Développement des démarches qualité et de sécurité sanitaire
- Renforcement de la lutte contre les infections nosocomiales
- Evolution pharmacologique
- Evolution technologique des équipements et matériels
- Développement de la télémédecine
- Développement des réseaux de soins
- Evolution des pathologies chroniques et des soins de longue durée
- Renforcement des protocoles, des procédures de contrôle et de traçabilité des actes
- Evolution sociétale : pratiques alimentaires, addictives, etc.

#### CONDITIONS D'ACCÈS :

Concours externe et interne sur titre

#### CONDITIONS PARTICULIÈRES D'EXERCICE :

Travail en équipe

Port d'une tenue vestimentaire adaptée et d'un équipement de protection individuel selon le lieu d'exercice

Contraintes particulières liées à l'isolement et/ou à l'éloignement géographique

Déplacements sur l'ensemble de la Polynésie française (le cas échéant)

Déplacements éventuels au domicile des patients pris en charge

Disponibilité

Horaires variables, avec possibilité de gardes et astreintes (week-ends, nuits, jours fériés)

Risques de contagion, fréquentation de lieux insalubres, risques de tension dans la relation aux personnes

Travail en zones protégées, en stérilisation, en service de radiologie interventionnelle, contact avec des produits toxiques

Respect de la déontologie et de l'éthique de l'infirmier

Conditions réglementaires particulières à l'exercice de certaines spécialisations

Formation professionnelle continue



## Savoir-Faire

## Savoirs



### PROMOTION DE LA SANTÉ ET PRÉVENTION

- Participer à des réseaux d'intervenants (acteurs de santé, milieu associatif, milieu scolaire)
- Participer à des dispositifs de concertation et d'information sur la santé
- Organiser et mettre en œuvre des campagnes de prévention des risques épidémiologiques et sanitaires
- Assister les médecins dans les campagnes de vaccination
- Informer le public sur la médecine préventive et l'accès aux soins

- Techniques et plans de prévention
- Pathologies
- Épidémiologie
- Techniques de communication



### ACCUEIL, ORIENTATION DES MALADES ET RECUEIL DE LA DEMANDE OU DES BESOINS DE PRISE EN CHARGE

- Conduire un entretien médico-psychosocial afin de recueillir les données cliniques, les attentes et les besoins de la personne
- Évaluer l'état de santé et le degré d'autonomie de la personne
- Conseiller et orienter les patients
- Créer une relation de confiance avec le malade et son entourage
- Expliquer les modalités de soins ou de prise en charge
- Apporter un soutien psychologique au malade et à son entourage
- Détecter et signaler des situations à risques auprès des services compétents : médecins, services sociaux, procureur

- Caractéristiques socioculturelles et économiques du territoire
- Techniques d'entretien
- Psychologie des malades
- Droit des patients
- Gestion du stress
- Procédures d'accueil



### PRISE EN CHARGE DU PATIENT ET RÉALISATION DES SOINS INFIRMIERS

- Mettre en œuvre les actes infirmiers réglementaires : rôles propres, en collaboration, sur prescriptions médicales, en présence du médecin
- Participer à l'organisation et assister à des évacuations sanitaires
- Réaliser des soins infirmiers en respectant les prescriptions médicales et les protocoles de soin et d'hygiène
- Concevoir, formaliser et adapter des procédures, des protocoles, des modes opératoires, des consignes
- Évaluer et adapter le dispositif de soin
- Évaluer et prendre en charge la douleur
- Pratiquer les gestes de premiers secours
- Effectuer les transmissions de service
- Participer aux réunions de coordination et aux visites médicales
- Effectuer des soins et un suivi des patients à domicile le cas échéant
- Évaluer ses pratiques professionnelles et mettre à jour ses connaissances

- Cadre réglementaire applicable à l'exercice de la profession d'infirmier en Polynésie française (loi de pays 2009-2 du 28 janvier 2009 relative à la profession d'infirmier en PF ; arrêté 449 CM du 2 avril 2009 relatif aux actes professionnels et à l'exercice de la profession d'infirmier, etc.)
- Techniques de soins infirmiers
- Gestes et postures - manutention
- Réglementation en matière d'hygiène et de sécurité
- Langues polynésiennes
- Code de déontologie et d'éthique (délibération 2009-14 du 14 mai 2009 relative au code de déontologie des infirmiers, etc.)



### APPLICATION DES PRESCRIPTIONS ET DES PROTOCOLES MÉDICAUX

- Prendre connaissance du diagnostic médical
- Réaliser les prescriptions médicales en respectant les protocoles de soins et d'hygiène
- Évaluer et proposer l'adaptation d'un traitement ou d'un protocole de soin

- Pharmacologie
- Spécialités du service



### GESTION DES DOSSIERS DES PATIENTS

- Rédiger et mettre à jour le dossier de soins infirmiers et/ou médical
- Respecter le droit des patients
- Sélectionner et transmettre les informations aux équipes

- Techniques rédactionnelles et écrits professionnels



## Savoir-Faire

## Savoirs



### SUPERVISION DU TRAVAIL DÉLÉGUÉ À L'AIDE-SOIGNANT

- Planifier et coordonner les tâches en collaboration avec les aides-soignants et leur transmettre les consignes particulières
- Vérifier la qualité des interventions de l'aide-soignant

- Principes du management opérationnel et du travail en équipe
- Cadre réglementaire des champs de compétences des personnels soignants



### FORMATION, ENSEIGNEMENT ET TUTORAT AUPRÈS DES PROFESSIONNELS ET DES STAGIAIRES

- Identifier les besoins de formation
- Elaborer un projet de formation et mettre en œuvre des formations
- Accueillir et animer des groupes de formation
- Conseiller et former les équipes
- Encadrer des stagiaires et superviser leur parcours de formation en lien avec l'organisme de formation
- Participer à l'évaluation et rédiger l'appréciation de fin de stage
- Participer à des soutenances de mémoire

- Pédagogie et formation
- Techniques d'animation
- Cours de formation des diplômés universitaires
- Techniques de tutorat



### RÉALISATION D'ÉTUDES, DE TRAVAUX DE SYNTHÈSE ET DE RAPPORTS D'ACTIVITÉ

- Recueillir des données statistiques et compléter des tableaux de bord de suivi d'activité
- Etablir des bilans d'activité et d'enquête
- Participer à l'élaboration de protocoles de service ou de procédures
- Instruire et préparer des dossiers administratifs
- Participer aux réunions des conseils de services et instances de santé de l'établissement ou avec des partenaires sanitaires et sociaux

- Outils de gestion de l'activité
- Protocoles d'études, d'enquêtes, de recueil statistique
- Techniques et rédaction d'études
- Techniques de synthèse
- Rédaction de comptes-rendus de réunion



### GESTION DES PRODUITS ET DES MATÉRIELS

- Réaliser des inventaires
- Gérer les entrées et les sorties
- Etablir et réceptionner des commandes
- Gérer et contrôler les fluides médicaux
- Vérifier les péremptions et les conditions de stockage
- Assurer la traçabilité des produits
- Procéder à l'élimination des déchets dans le cadre des procédures
- Assurer la pharmacovigilance, la matériovigilance

- Techniques de gestion de stock
- Règles et protocoles particuliers liés à la gestion des stupéfiants
- Pharmacovigilance et matériovigilance
- Règles et procédures liées à la gestion des déchets hospitaliers



**ECP EMPLOI À COMPÉTENCES PARTICULIÈRES :**  
**Infirmier de bloc opératoire (IBODE)**

Savoir-Faire	Savoirs
RÉALISATION DES SOINS EN BLOC OPÉRATOIRE ET ASSISTANCE AUX INTERVENTIONS OPÉRATOIRES	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Appliquer et contrôler l'application des procédures, les protocoles, les bonnes pratiques sur les risques liés à l'activité et à l'environnement opératoire</li> <li>- Assurer le suivi qualitatif et quantitatif des dispositifs médicaux stériles et non stériles avant et pendant l'intervention</li> <li>- Elaborer et mettre en œuvre une démarche de soin individualisée en bloc opératoire et secteurs associés</li> <li>- Accueillir, informer, assurer le confort et la sécurité de l'opéré en collaboration avec l'équipe opératoire</li> <li>- Organiser et coordonner les activités de soin : circulantes, instrumentistes, aides opératoires</li> <li>- Assurer la traçabilité des activités en bloc opératoire et secteurs associés</li> <li>- Concevoir, formaliser et adapter des procédures, des protocoles, des consignes relatives aux activités et soins en bloc opératoire</li> <li>- Connaître et évaluer le risque infectieux lié au patient et au type d'intervention</li> <li>- Adapter son comportement, sa pratique professionnelle à des situations critiques</li> <li>- Identifier et analyser des situations d'urgence spécifiques et les risques particuliers liés à une intervention</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Règles et procédures d'hygiène et de sécurité spécifiques aux blocs opératoires</li> <li>- Cadre réglementaire et recommandations de la Haute autorité de santé relatives aux blocs opératoires</li> <li>- Techniques et procédures de stérilisation</li> <li>- Matériels d'intervention</li> <li>- Anatomie, physiologie, pharmacologie</li> <li>- Techniques et organisation des soins en bloc opératoire</li> </ul>

**ECP EMPLOI À COMPÉTENCES PARTICULIÈRES :**  
**Infirmier anesthésiste (IADE)**

Savoir-Faire	Savoirs
RÉALISATION DE SOINS D'ANESTHÉSIE ET/OU DE RÉANIMATION	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Préparer le matériel et la salle d'intervention avant chaque anesthésie et check list</li> <li>- Identifier, évaluer, choisir des matériels et des outils adaptés</li> <li>- Adapter son comportement, sa pratique professionnelle à des situations critiques</li> <li>- Evaluer la situation clinique d'une personne</li> <li>- Identifier et analyser des situations d'urgence spécifiques et les risques particuliers liés à une intervention</li> <li>- Accueillir et installer le patient</li> <li>- Réaliser l'induction anesthésique en collaboration avec le médecin anesthésiste</li> <li>- Surveiller le patient sous anesthésie générale ou locorégionale pendant la durée de l'intervention jusqu'à la phase de réveil</li> <li>- Prendre en charge les patients en salle de surveillance post interventionnelle (SSPI)</li> <li>- Participer aux techniques de réanimation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anatomie, physiologie, pharmacologie</li> <li>- Anesthésie et réanimation</li> <li>- Cadre réglementaire, recommandations de la Haute autorité de santé et de la Société Française d'anesthésie et de réanimation</li> </ul>

**ECP EMPLOI À COMPÉTENCES PARTICULIÈRES :**  
**Infirmier en poste isolé exerçant dans les localités dépourvues de médecin**

Savoir-Faire	Savoirs
<b>EVALUATION DES BESOINS ET DES MOYENS DE SANTÉ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser des enquêtes épidémiologiques</li> <li>- Identifier les besoins spécifiques en matière de santé</li> <li>- Elaborer un diagnostic sanitaire de la situation des personnes sur un territoire</li> <li>- Proposer une réponse collective aux problèmes de santé identifiés</li> <li>- Organiser des campagnes de prévention et d'éducation à la santé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Santé publique (diagnostic partagé, suivi des patients)</li> <li>- Dispositifs et acteurs de la santé publique, du social et de l'éducation du territoire</li> <li>- Méthodes d'enquête, d'analyse et de diagnostic</li> <li>- Dispositifs d'écoute sociale</li> </ul>
<b>PRATIQUE D'ACTES EN POSTE ISOLÉ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des diagnostics infirmiers</li> <li>- Prescrire et délivrer des médicaments dans le cadre réglementaire</li> <li>- Mettre en œuvre des protocoles de soin et pratiquer des actes médicaux dans le cadre réglementaire</li> <li>- Demander un avis et référer de son activité au médecin subdivisionnaire ou médecin régulateur</li> <li>- Déclencher et organiser les évacuations sanitaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Télémédecine</li> </ul>

**ECP EMPLOI À COMPÉTENCES PARTICULIÈRES :**  
**Puériculteur / Puéricultrice (PUER)**

Savoir-Faire	Savoirs
<b>RÉALISATION DES SOINS EN NÉONATOLOGIE ET EN PÉDIATRIE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en œuvre des tests de dépistage</li> <li>- Conduire les soins de confort et d'hygiène</li> <li>- Installer, surveiller et réaliser les soins du nouveau-né en incubateur et sous photothérapie</li> <li>- Conduire les soins du nouveau-né placé en réanimation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soins du nouveau-né et des prématurés</li> </ul>
<b>CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES DANS LE PROCESSUS DE PARENTALITÉ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planifier les rencontres avec les familles</li> <li>- Accompagner les familles et établir des relations de confiance</li> <li>- Réaliser des visites à domicile et apporter un soutien à la parentalité</li> <li>- Conseiller et accompagner les mères sur les principes de l'allaitement maternel en liaison avec la maternité</li> <li>- Conduire un entretien médico-psychosocial</li> <li>- Mettre en œuvre une prévention médico-sociale en liaison avec les autres structures et partenaires de santé</li> <li>- Identifier, analyser et signaler des situations à risque et de maltraitance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développement psychomoteur et psychoaffectif des enfants</li> <li>- Contextes socio-culturels</li> <li>- Conduite d'entretiens</li> <li>- Droit de la famille et droit de l'enfant</li> <li>- Principes de l'allaitement maternel</li> </ul>





## Savoir-Faire

## Savoirs

### RÉALISATION D'INTERVENTIONS À CARACTÈRE SANITAIRE ET PSYCHOSOCIAL

- Evaluer les besoins de développement de l'enfant
- Assurer le suivi de son développement dans son milieu de vie (éducation, santé, régime alimentaire, développement psychologique, etc.)
- Participer aux consultations préventives obligatoires et curatives de l'enfance à l'adolescence
- Conduire des activités d'éveil et de stimulation des enfants
- Assurer la prévention et le dépistage précoce des inadaptations et des handicaps
- Conduire ou participer à des projets d'éducation à la santé
- Suivi des enfants et des familles dans le cadre du signalement des mauvais traitements aux mineurs en partenariat avec les services sociaux
- Discuter avec différents partenaires un avant projet de placement en vue de sa validation par l'autorité compétente

- Cadre réglementaire et procédures de signalement et des mesures de protection infantile
- Diététique infantile
- Techniques et outils de suivi des courbes staturopondérales
- Pathologies infantiles
- Techniques et gestuelles d'éveil psychosensoriel
- Calendrier vaccinal

### CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT DES CRÈCHES ET GARDERIES

- Visiter des structures
- Accompagner les structures dans l'analyse des comportements de l'enfant
- Apporter un conseil auprès des personnels des structures sur les aspects de développement, de santé, de parentalité et d'éducation
- Apporter un appui technique lors des campagnes de prévention
- Donner un avis dans le cadre des commissions d'agrément

- Cadre réglementaire et fonctionnement des crèches et garderies
- Rythmes de vie de l'enfant
- Comportement des enfants en collectivité



# CHARGÉ DE PROGRAMMES DE SANTÉ

## SOINS ET PRÉVENTION

### Santé publique

**Définition :** Planifie, coordonne, met œuvre et évalue les projets et programmes de santé publique dans les domaines de la prévention et de la promotion de la santé

#### AUTRES APPELLATIONS :

- Chargé de projets de santé publique et de promotion de la santé
- Chargé de mission en prévention et en promotion de la santé
- Coordonnateur de programmes de santé publique

#### ACTIVITÉS PRINCIPALES

- 🔍 Animation de réseaux d'acteurs institutionnels et des partenaires concernés par la mise en œuvre des projets de santé
- 🔍 Contribution à l'élaboration des projets et des programmes thématiques selon les axes prioritaires de la politique de santé
- 🔍 Accompagnement, suivi et évaluation des projets de prévention, de promotion de la santé et d'éducation à la santé
- 🔍 Participation à la communication institutionnelle
- 🔍 Participation aux études et aux analyses épidémiologiques
- 🔍 Suivi administratif et financier des actions

#### ACTIVITÉS SPÉCIFIQUES :

Coopération technique avec des organismes locaux, nationaux, et internationaux pour le développement de stratégies et d'actions de promotion de la santé et de prévention ciblée sur des pathologies

Participation à des actions de formation en santé publique et en promotion de la santé

Encadrement de stages professionnels ou universitaires

#### FACTEURS D'ÉVOLUTION :

- Evolution du contexte économique et social
- Evolution des connaissances scientifiques et des méthodes de santé publique
- Evolution des technologies de l'information et de la communication

#### CONDITIONS D'ACCÈS :

Concours externe et interne

#### CONDITIONS PARTICULIÈRES D'EXERCICE :

Formation spécifique en fonction de la thématique de santé (nutrition, addictologie, maladies infectieuses, etc.)

Déplacements sur le terrain et horaires décalés le cas échéant

Respect de la déontologie et de l'éthique liées au champ d'intervention

## COMPÉTENCES

### Savoir-Faire



#### ANIMATION DE RÉSEAUX D'ACTEURS INSTITUTIONNELS ET DES PARTENAIRES CONCERNÉS PAR LA MISE EN ŒUVRE DES PROJETS

- Identifier et mobiliser des personnes ressources
- Créer et animer un réseau de partenaires
- Conduire des réunions avec des acteurs multisectoriels et multidisciplinaires

### Savoirs

- Connaissance de l'organisation du système de santé polynésien et des réseaux professionnels
- Connaissance des outils de gestion
- Connaissance des comités de pilotage et opérationnels
- Techniques d'animation de réunion
- Techniques de médiation et de gestion des conflits
- Techniques de communication



## Savoir-Faire

## Savoirs

### CONTRIBUTION À L'ÉLABORATION DES PROJETS ET DES PROGRAMMES THÉMATIQUES SELON LES AXES PRIORITAIRES DE LA POLITIQUE DE SANTÉ

- Réaliser un diagnostic partagé des problèmes et des besoins de santé de la population
- Développer une analyse méthodologique des stratégies et des projets de santé publique
- Rédiger les documents de programmes thématiques en concertation avec les partenaires concernés
- Réaliser une veille scientifique
- Mettre en lien les expériences de terrain et les politiques

- Connaissance des problématiques, enjeux et évolutions en matière de santé publique et de promotion de la santé
- Connaissance du cadre administratif et réglementaire des actions de santé publique
- Maîtrise des méthodes en épidémiologie et outils d'analyse des besoins
- Maîtrise des outils de planification et d'évaluation en santé
- Connaissance des techniques de recherche et d'organisation de bibliographies scientifiques
- Maîtrise de l'anglais scientifique
- Connaissances spécifiques dans les domaines d'intervention de la promotion de la santé (facteurs de risque, maladies infectieuses, maladies non transmissibles, santé de groupes de populations, etc.)

### ACCOMPAGNEMENT, SUIVI ET ÉVALUATION DES PROJETS DE PRÉVENTION, DE PROMOTION DE LA SANTÉ ET D'ÉDUCATION À LA SANTÉ

- Définir des stratégies et des modalités d'accompagnement des projets intersectoriels
- Conseiller et assister les acteurs dans le développement de projets
- Elaborer des indicateurs d'évaluation et de suivi de mise en œuvre des projets
- Adapter des méthodes et concevoir des outils d'éducation et de promotion de la santé
- Elaborer et suivre les conventions de partenariat

- Ingénierie de projets
- Techniques d'accompagnement des acteurs
- Techniques rédactionnelles
- Maîtrise de l'outil informatique (traitement de texte, tableur, powerpoint, etc.)

### PARTICIPATION À LA COMMUNICATION INSTITUTIONNELLE

- Promouvoir les projets auprès des partenaires et du grand public
- Participer à l'élaboration et à la préparation des campagnes de communication et des dossiers de presse

- Connaissance des réseaux de communication et des médias
- Notions en stratégie de communication

### PARTICIPATION AUX ÉTUDES ET AUX ANALYSES ÉPIDÉMIOLOGIQUES

- Collaborer à la réalisation d'enquêtes épidémiologiques à des fins d'observation et de surveillance
- Participer à la valorisation des informations auprès des décideurs, des professionnels et du public

- Notions d'épidémiologie et statistiques
- Notions de traitement informatique de bases de données et d'analyse statistique

### SUIVI ADMINISTRATIF ET FINANCIER DES ACTIONS

- Rédiger les argumentaires nécessaires à la recherche de financement de projets
- Participer à la préparation des budgets annuels prévisionnels
- Elaborer les tableaux de suivi des dépenses
- Produire les bilans financiers des projets

- Connaissances en comptabilité publique
- Techniques de rédaction des bilans financiers





## DOMAINE E SANTÉ PUBLIQUE



### Famille E02 Assistance aux soins

Aide soignant .....	E02-01 .....	p504
Assistant dentaire.....	E02-02.....	p507
Hygiéniste dentaire.....	E02-03.....	p509
Auxiliaire de puériculture .....	E02-04.....	p511
Aide médico-psychologique.....	E02-05.....	p514
Ambulancier .....	E02-06.....	p516
Brancardier .....	E02-07.....	p518



# AIDE-SOIGNANT

## ASSISTANCE AUX SOINS

### Santé publique

**Définition :** Dispense, en collaboration et sous la responsabilité directe de l'infirmier, des soins de prévention, de maintien, de relation et d'éducation à la santé pour préserver et restaurer la continuité de la vie, le bien-être et l'autonomie de la personne

#### ACTIVITÉS PRINCIPALES

- Accueil et prise en charge des patients entrants et de leur famille
- Prise en charge de l'état clinique et général du patient
- Réalisation de soins courants et assistance de l'infirmier
- Réalisation de soins d'hygiène, de confort et de soins préventifs
- Désinfection des matériels et des équipements
- Accueil, tutorat, encadrement et accompagnement pédagogique d'agents, d'étudiants et de stagiaires

#### ACTIVITÉS SPÉCIFIQUES :

Activités spécifiques en fonction du service d'affectation (visites à domicile, supervision avec les services sociaux, activités en lien au milieu scolaire, protection maternelle et infantile, travail en poste isolé, etc.)

#### FACTEURS D'ÉVOLUTION :

- Evolution des technologies de l'information et de la communication
- Evolution technologique des équipements et matériels
- Développement des démarches qualité et de sécurité sanitaire
- Renforcement de la lutte contre les infections nosocomiales
- Evolution pharmacologique
- Evolution de la demande sociale : individualisation, proximité, réactivité, droit à l'information
- Evolution sociétale : vieillissement, précarisation, pratiques addictives, violences familiales, pathologies chroniques
- Evolution des modes de prise en charge des patients : hospitalisation de courte durée, hospitalisation de jour, hospitalisation à domicile, soins de longue durée, soins palliatifs, prise en charge de la douleur

#### CONDITIONS D'ACCÈS :

Concours sur titre avec épreuves

Titre permettant l'exercice de la profession en Polynésie française

#### CONDITIONS PARTICULIÈRES D'EXERCICE :

Pénibilité physique et morale selon les services d'affectation

Déontologie et éthique professionnelle

Horaires de travail régulier avec amplitude variable en fonction des contraintes de service, régime de garde possible en fonction du service d'affectation

Mobilité de service en fonction des besoins et des plannings d'activités

Port d'une tenue vestimentaire adaptée et d'un équipement de protection individuel, travail possible en milieu stérile

## COMPÉTENCES

### Savoir-Faire

### Savoirs



#### ACCUEIL ET PRISE EN CHARGE DES PATIENTS ENTRANTS ET DE LEUR FAMILLE

- | Savoir-Faire  | Savoirs  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Accueillir et orienter le patient et son entourage</li><li>- Récupérer les pièces du dossier patient et le transmettre à l'infirmier</li><li>- Se présenter et informer sur le fonctionnement du service, le déroulement des soins et l'utilisation des équipements</li><li>- Expliquer les règles d'hygiène personnelle et de sécurité au patient et à son entourage</li><li>- Etablir une relation de confiance avec le patient</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Notions relatives aux principales caractéristiques socioculturelles de la population du territoire</li><li>- Techniques de communication (entretien verbal, etc.)</li><li>- Pathologies</li><li>- Protocoles d'accueil</li><li>- Notions de psychologie</li><li>- Secret professionnel</li><li>- Gestion du stress et des situations d'agressivité</li><li>- Règles d'accès aux documents médicaux et à leur diffusion</li><li>- Langues polynésiennes</li></ul> |



## Savoir-Faire

## Savoirs



### PRISE EN CHARGE DE L'ÉTAT CLINIQUE ET GÉNÉRAL DU PATIENT

- Recueillir les données relatives à la santé de l'enfant (poids, taille, constantes, etc.)
- Identifier les besoins fondamentaux relatifs à l'autonomie du patient (aide au déplacement, à l'alimentation, à l'hygiène et au confort, etc.) et à son état psychologique
- Apprécier l'état de santé, l'état moral, l'environnement social et familial du patient et en rendre compte à l'infirmier
- Détecter les souffrances, les besoins, les attentes du patient et alerter les personnes compétentes
- Discerner le caractère urgent d'une situation et alerter l'infirmier
- Observer et transmettre les informations aux autres auxiliaires médicaux

- Anatomie et physiologie
- Protocoles de prise en charge
- Protocoles d'hygiène et de qualité des soins
- Gestion de crise
- Evaluation et gestion de la douleur
- Ecrits professionnels
- Procédures de transmissions écrites et orales



### RÉALISATION DE SOINS COURANTS ET ASSISTANCE DE L'INFIRMIER

- Mettre en œuvre les protocoles d'isolement éventuel
- Informer le patient des soins courants dispensés et des règles particulières à respecter (hygiène, sécurité, isolement)
- Réaliser la prise des constantes en respectant les protocoles d'hygiène et de protection personnelle
- Aider l'infirmier dans la réalisation des soins : prélèvements biologiques, pansements, traitements, etc.

- Principales thérapies
- Techniques et protocoles de soins courants
- Principes de la relation d'aide
- Gestion des situations morales et psychologiques difficiles (patient, entourage, personnels soignants)
- Principes de communication
- Gestes de premiers secours



### RÉALISATION DE SOINS D'HYGIÈNE, DE CONFORT ET DE SOINS PRÉVENTIFS

- Surveiller le repos ou le sommeil
- Contrôler l'observance (prise de traitement) et aider à la prise des médicaments
- Distribuer des repas
- Vérifier les conditions d'alimentation et accompagner les personnes dans la prise alimentaire
- Aider au transfert du patient
- Réaliser les mobilisations du patient pendant les toilettes au lit et les soins
- Prévenir la formation d'escarres par des soins et des matériels adaptés
- Maintenir ou restaurer l'autonomie de la personne dans la vie quotidienne (toilette, douche, etc.)
- Conduire des animations et organiser des petits événements de service auprès de certaines catégories de personnes (personnes âgées, longs séjours, enfants, etc.)

- Techniques et protocoles de transfert, de mobilisation, de manutention
- Règles d'ergonomie et prévention des maladies professionnelles
- Techniques de massage et de relaxation
- Protocoles des soins d'hygiène
- Techniques d'animation



## Savoir-Faire

## Savoirs



### DÉSINFECTION DES MATÉRIELS ET DES ÉQUIPEMENTS

- Entretenir quotidiennement l'environnement immédiat du patient
- Nettoyer, décontaminer les matériels, les instruments de soins et les équipements
- Identifier les anomalies et les dysfonctionnements et alerter l'infirmier ou le cadre de santé
- Nettoyer les offices, les réserves du service
- Désinfecter et nettoyer l'environnement après sortie du patient selon les protocoles en vigueur
- Gérer le stock des produits d'hygiène et participer avec les différents intervenants (infirmier, diététicien, lingère, etc.) à la gestion des stocks de produits spécifiques (produits à usage unique, compléments et denrées alimentaires, lingerie, etc.)
- Evacuer et trier les déchets

- Risques liés aux infections nosocomiales
- Règles d'entretien du matériel
- Protocoles de nettoyage et de décontamination
- Réglementation d'hygiène et de sécurité
- Gestion de stock
- Règles de tri et d'évacuation des déchets en vigueur dans le service ou dans l'établissement



### ACCUEIL, TUTORAT, ENCADREMENT ET ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE D'AGENTS, D'ÉTUDIANTS ET DE STAGIAIRES

- Accueillir la personne et présenter le fonctionnement du service et les personnels
- Présenter les patients
- Transmettre des savoirs et des savoir-faire sur les techniques et les gestes professionnels, la relation aux patients et aux personnels du service sous la surveillance de l'encadrement
- Responsabiliser le stagiaire dans la prise en charge globale du patient et contrôler son activité
- Etablir des bilans sur les apprentissages effectués
- Donner un avis dans le cadre du bilan de stage
- Participer à l'examen de fin de diplôme

- Notions de pédagogie et de transmission de savoirs
- Cours de formation, écoles et organismes de formation
- Techniques de rédaction des bilans d'activité







# ASSISTANT DENTAIRE

## ASSISTANCE AUX SOINS

### Santé publique

**Définition :** Assiste le chirurgien-dentiste dans la réalisation de ses missions préventives et curatives. Favorise des échanges de qualité entre le praticien, le patient et la famille. Gère les affaires quotidiennes du cabinet dentaire.

#### ACTIVITÉS PRINCIPALES

- Assistance du chirurgien-dentiste au fauteuil
- Asepsie du matériel et du cabinet dentaire
- Accueil, secrétariat et logistique

#### ACTIVITÉS SPÉCIFIQUES :

Accompagnement de l'hygiéniste dentaire (pendant l'absence prolongée du chirurgien-dentiste)  
Participation occasionnelle aux autres programmes de prévention liés à la santé publique

#### FACTEURS D'ÉVOLUTION :

- Evolution des politiques publiques de prévention en matière de soins dentaires
- Evolution technologique des équipements et matériels
- Développement des démarches qualité et de sécurité sanitaire
- Renforcement de la lutte contre les infections nosocomiales
- Evolution pharmacologique

#### CONDITIONS D'ACCÈS :

Concours externe et interne avec spécialité

#### CONDITIONS PARTICULIÈRES D'EXERCICE :

Port d'une tenue vestimentaire adaptée et d'un équipement de protection individuel (blouse, pantalon, gants, masque et lunettes de protection, etc.)  
Port du dosimètre obligatoire lors des radiographies  
Horaires adaptés aux rythmes et calendriers scolaires  
Travail en cabinet fixe ou en caravane  
Prise en charge d'enfants et de personnes handicapées  
Travail en centre fixe ou mobile (caravane) avec des équipements portables le cas échéant  
Respect de la déontologie et de l'éthique médicales  
Déplacements fréquents sur l'ensemble de la Polynésie française (pour les missions itinérantes)  
Station debout prolongée

## COMPÉTENCES

### Savoir-Faire

### Savoirs



#### ASSISTANCE DU CHIRURGIEN-DENTISTE AU FAUTEUIL

- Installer l'enfant au fauteuil
- Rassurer l'enfant en utilisant un langage adapté
- Faciliter les actes de soins (maintien du champ opératoire sec, etc.)
- Assurer la sécurité et le confort du patient
- Identifier, manipuler et mettre à disposition du dentiste, les instruments nécessaires à l'acte de soin
- Préparer, mélanger et présenter les produits (pansement, ciment, amalgame, etc.) au praticien
- Préparer les bains radiographiques, développer et classer les radiographies
- Sous la responsabilité du chirurgien-dentiste, aider le patient dans la prise de médicament
- Etablir une synergie de travail avec le chirurgien-dentiste
- Expliquer et traduire les recommandations du dentiste au patient et à la famille, liées aux soins et à la prévention

- Gestes et postures
- Maîtrise des différents instruments et produits dentaires
- Techniques de communication
- Notions d'anatomie dentaire et codage des dents
- Travail en équipe
- Gestion du stress



## Savoir-Faire

## Savoirs



## ASEPSIE DU MATÉRIEL ET DU CABINET DENTAIRE

- Prévenir tout risque de contamination
- Nettoyer et désinfecter les plans de travail, le matériel technique (fauteuil, instruments rotatifs, etc.)
- Stériliser et ranger les instruments
- Trier et gérer les déchets

- Protocoles d'hygiène et de qualité des soins
- Règles d'entretien du matériel
- Protocoles de nettoyage et de décontamination
- Règles de tri et d'évacuation des déchets en vigueur dans le service ou dans l'établissement



## ACCUEIL, SECRÉTARIAT ET LOGISTIQUE

- Assurer l'accueil physique et téléphonique au centre dentaire
- Gérer les urgences et les rendez-vous
- Gérer le transport des élèves à transférer vers le centre dentaire (contacts avec les écoles, etc.)
- Accompagner les enfants dans le cadre des transports en commun
- Etablir des rapports d'activités journaliers, mensuels et annuels
- Gérer le fichier des patients
- A partir de la fiche de soins, reporter les cotations sur les relevés de la Caisse de prévoyance sociale (CPS)
- Procéder aux commandes de médicaments, d'instruments et de produits
- Etablir un inventaire annuel du matériel technique, des instruments, produits et médicaments
- Participer à la gestion du matériel technique (dépannage, etc.)

- Langues polynésiennes
- Connaissances du milieu éducatif (rôle, fonctionnement etc.)
- Notions de sécurité et de prévention routière
- Techniques d'accueil
- Bureautique
- Gestion du temps et des priorités
- Gestion de stocks
- Techniques de classement et d'archivage





# HYGIÉNISTE DENTAIRE

## ASSISTANCE AUX SOINS

### Santé publique

**Définition :** Chargé de promouvoir de bonnes pratiques nutritionnelles et d'hygiène bucco-dentaire sur l'ensemble de son secteur, dans le cadre de programmes de prévention en matière de santé publique

#### ACTIVITÉS PRINCIPALES

- Participation aux programmes de prévention en milieu scolaire
- Conseil et accompagnement des parents et de publics particuliers
- Gestion administrative et préparation des outils pédagogiques

#### ACTIVITÉS SPÉCIFIQUES :

Remplacement occasionnel de l'assistant dentaire  
Participation à d'autres programmes de santé (obésité, allaitement maternel, etc.)

#### FACTEURS D'ÉVOLUTION :

- Evolution des politiques publiques de prévention en matière d'hygiène bucco-dentaire
- Evolution des méthodes et techniques de soins bucco-dentaires
- Evolution des méthodes et techniques de prévention et de sensibilisation

#### CONDITIONS D'ACCÈS :

Concours externe et interne avec spécialité

#### CONDITIONS PARTICULIÈRES D'EXERCICE :

Horaires adaptés au rythme scolaire  
Déplacements quotidiens pendant les périodes scolaires  
Station debout prolongée

## COMPÉTENCES

Savoir-Faire	Savoirs
<b>Participation aux programmes de prévention en milieu scolaire</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Prendre contact avec la direction de l'école afin de définir les modalités d'intervention</li><li>- Informer les élèves sur les bonnes pratiques d'hygiène et nutritionnelles, à l'aide de supports visuels</li><li>- Démontrer à l'aide du matériel la technique de brossage et d'application du gel fluoré</li><li>- Pratiquer des dépistages à l'aide de révélateur de plaque, afin de relever l'indice d'hygiène buccale</li><li>- Adapter son programme d'intervention en fonction des circonstances liées à la disponibilité du public, l'environnement de travail, le matériel, le temps imparti, la météo, etc.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Outils et méthodes pédagogiques</li><li>- Techniques de communication</li><li>- Gestion de groupe</li><li>- Connaissance de l'enfant et de ses rythmes d'apprentissage</li><li>- Organisation du milieu éducatif (rôle, fonctionnement, etc.)</li></ul>
<b>Conseil et accompagnement des parents et de publics particuliers</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Sensibiliser les parents sur l'importance de la santé bucco-dentaire (nutrition, hygiène, fluoration) de l'enfant</li><li>- Montrer aux parents les techniques d'hygiène bucco-dentaire pour l'enfant préscolaire</li><li>- Créer une relation de confiance avec les parents et l'enfant</li><li>- Intervenir dans le cadre de programmes de prévention, auprès de publics particuliers (personnes handicapées, femmes enceintes, etc.)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Modes de communication adaptés aux publics cibles (parents, personnes handicapées, enfants, etc.)</li><li>- Techniques d'hygiène bucco-dentaire</li></ul>



## Savoir-Faire

## Savoirs



## GESTION ADMINISTRATIVE ET PRÉPARATION DES OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Etablir un calendrier d'intervention conforme aux programmes de prévention
  - Gérer les matériels et produits dentaires (entretien, stockage, commandes, etc.)
  - Gérer les fiches de soins (autorisations des soins, numéro d'inscription à la Caisse de prévoyance sociale (DN), etc.)
  - Faire des recherches personnelles pour améliorer sa pédagogie et le rapport à l'enfant
  - Structurer le déroulement de l'intervention, en fonction des thèmes et des classes (fiches techniques, etc.)
  - Sélectionner le matériel et les produits adaptés au thème et au public
- Techniques de planification
  - Gestion du temps
  - Outils bureautiques





# AUXILIAIRE DE PUÉRICULTURE

## ASSISTANCE AUX SOINS

### Santé publique

**Définition :** Organise et effectue l'accueil des publics. Réalise, dans le cadre de l'équipe soignante pluri-disciplinaire et sous la responsabilité directe du puériculteur(trice) ou de l'infirmier(ère), des soins visant au bien-être, à l'autonomie et au développement de l'enfant, et des activités d'éveil dans le cadre du projet éducatif du service ou de la structure.

#### ACTIVITÉS PRINCIPALES

- Accueil et prise en charge de l'enfant et de la famille
- Prise en charge de l'état clinique et général de l'enfant
- Réalisation de soins courants et assistance de l'infirmier(ère) puériculteur(trice) ou de la sage-femme
- Réalisation des soins d'hygiène, de confort et des soins préventifs
- Accompagnement au développement de l'autonomie et au bien être des enfants
- Désinfection des matériels et des équipements
- Accueil, tutorat, encadrement et accompagnement pédagogique d'agents, d'étudiants, de stagiaires

#### FACTEURS D'ÉVOLUTION :

- Evolution des technologies de l'information et de la communication
- Evolution technologique des équipements et matériels
- Développement des démarches qualité et de sécurité sanitaire
- Renforcement de la lutte contre les infections nosocomiales
- Evolution pharmacologique
- Evolution de la demande sociale : individualisation, proximité, réactivité, droit à l'information
- Evolution sociétale : prématurité, précarisation, pratiques addictives, violences familiales et maltraitance des enfants, pathologies chroniques, troubles alimentaires
- Evolution des modes de prise en charge des patients : hospitalisation de courte durée, hospitalisation de jour, hospitalisation à domicile, soins de longue durée, soins palliatifs, prise en charge de la douleur
- Développement du travail partenarial et en réseaux de professionnels

#### CONDITIONS D'ACCÈS :

Concours sur titre avec épreuves

Titre permettant l'exercice de la profession en Polynésie française

#### CONDITIONS PARTICULIÈRES D'EXERCICE :

Pénibilité physique et morale selon les services d'affectation, charge émotionnelle, adaptabilité aux enfants et aux parents


Déontologie et éthique professionnelle

Horaires de travail réguliers avec amplitude variable en fonction des contraintes de service, régime de garde possible en fonction du service d'affectation

Mobilité au sein du pôle mère-enfant en fonction des besoins et des plannings d'activités

Port d'une tenue vestimentaire adaptée et d'un équipement de protection individuel, travail possible en milieu stérile

## COMPÉTENCES

Savoir-Faire	Savoirs
 <b>ACCUEIL ET PRISE EN CHARGE DE L'ENFANT ET DE LA FAMILLE</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Accueillir et orienter l'enfant et la famille</li><li>- Constituer les pièces du dossier patient et le transmettre à l'équipe soignante</li><li>- Se présenter et informer sur le fonctionnement du service, le déroulement des soins et l'utilisation des équipements</li><li>- Expliquer les règles d'hygiène personnelle et de sécurité à l'enfant et à son entourage</li><li>- Etablir une relation de confiance avec l'enfant et sa famille</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Notions relatives aux principales caractéristiques socioculturelles de la population du territoire</li><li>- Techniques de communication (entretien verbal, etc.)</li><li>- Pathologies (symptômes, thérapies, conduites à tenir) de l'enfant et développement psychomoteur</li><li>- Protocoles d'accueil</li><li>- Notions de psychologie</li><li>- Principes de l'autorité parentale, prérogatives des tuteurs légaux</li><li>- Secret professionnel</li><li>- Gestion du stress et des situations d'agressivité</li><li>- Règles d'accès aux documents médicaux et à leur diffusion</li><li>- Langues polynésiennes</li></ul>



## Savoir-Faire

## Savoirs



### PRISE EN CHARGE DE L'ÉTAT CLINIQUE ET GÉNÉRAL DE L'ENFANT

- Recueillir les données relatives à la santé de l'enfant (poids, taille, constantes, etc.)
- Identifier les besoins fondamentaux (autonomie de l'enfant : aide au déplacement, aide à l'alimentation, aide à l'hygiène et au confort, état psychologique, etc.)
- Apprécier l'état de santé, l'état moral, l'environnement social et familial de l'enfant et rendre compte à l'équipe soignante
- Détecter les souffrances, les besoins, les attentes de l'enfant, les signaler et alerter les personnes compétentes
- Discerner le caractère urgent d'une situation et alerter l'infirmier
- Observer et transmettre les informations utiles aux services et aux personnes compétentes : service social, médecin, psychologue, diététicien, brancardier, sage-femme, etc.

- Anatomie et physiologie de l'enfant
- Protocoles de prise en charge
- Protocoles d'hygiène et de qualité des soins
- Gestion de crise
- Evaluation et gestion de la douleur
- Ecrits professionnels
- Procédures de transmissions écrites et orales



### RÉALISATION DE SOINS COURANTS ET ASSISTANCE DE L'INFIRMIER(ÈRE) PUÉRICULTEUR(TRICE) OU DE LA SAGE-FEMME

- Mettre en œuvre les protocoles d'isolement éventuels
- Informer et accompagner l'enfant et sa famille sur les soins courants dispensés et des règles particulières à respecter (hygiène, sécurité, isolement)
- Réaliser la prise des constantes en respectant les protocoles d'hygiène et de protection personnelle
- Rassurer l'enfant et sa famille durant les soins et prendre en charge sa douleur
- Secondier l'infirmier(ère) puériculteur(trice) ou la sage-femme dans la réalisation des soins : prélèvements biologiques, pansements, traitements, etc.
- Aider les parents dans la réalisation des soins qui peuvent leur être confiés

- Principales thérapies liées à l'enfance
- Matériels, techniques et protocoles de soins courants
- Principes de la relation d'aide
- Prise en charge de la douleur de l'enfant
- Gestion des situations morales et psychologiques difficiles (enfant, entourage, personnels soignants)
- Principes de communication et d'animation en direction des enfants
- Gestes de premiers secours



### RÉALISATION DES SOINS D'HYGIÈNE, DE CONFORT ET DES SOINS PRÉVENTIFS

- Surveiller le repos ou le sommeil
- Contrôler l'observance (prise de traitement) et aider à la prise des médicaments
- Distribuer les repas
- Vérifier les conditions d'alimentation et accompagner les enfants dans la prise alimentaire, dans le respect du rythme de l'enfant
- Aider au transfert et à la mobilisation de l'enfant
- Réaliser les mobilisations de l'enfant en couveuse, pendant les toilettes au lit et pendant les soins
- Prévenir la formation d'escarres par des soins et des matériels adaptés
- Maintenir ou restaurer l'autonomie de l'enfant et du parent
- Conduire et participer à des animations et organiser des petits événements de service auprès des enfants et de leur famille

- Techniques et protocoles de transfert, de mobilisation et de manutention
- Règles d'ergonomie et de prévention des maladies professionnelles
- Techniques de massage et de relaxation
- Protocoles des soins d'hygiène
- Techniques d'animation et de jeux
- Rythmes de l'enfant et développement



## Savoir-Faire

## Savoirs



### ACCOMPAGNEMENT AU DÉVELOPPEMENT DE L'AUTONOMIE ET AU BIEN ÊTRE DES ENFANTS

- Prendre connaissance des orientations fixées par les projets parentaux, d'établissements et de services
- Participer à l'aménagement des espaces de vie (salles de jeux, espace tire-lait, de repas, de repos, chambres d'hébergements, etc.)
- Veiller au respect de l'intimité de l'enfant et des parents
- Veiller au respect des rythmes de l'enfant (alimentation, autonomie, éducation, jeux, rapports aux autres enfants malades, socialisation, etc.)
- Aider l'enfant à acquérir à différents stades de développement des gestes et des comportements autonomes (autonomie vestimentaire, alimentaire, motrice, sphinctérienne, etc.)
- Maintenir des activités éducatives adaptées aux capacités de l'enfant

- Notions de physiologie et psychomotricité
- Supports pédagogiques adaptés aux besoins des enfants
- Développement physique, moteur et affectif de l'enfant (de la naissance à l'adolescence)
- Projets éducatifs parentaux ; projets pédagogiques d'établissements et de services
- Techniques d'écoute active



### DÉSINFECTION DES MATÉRIELS ET DES ÉQUIPEMENTS

- Entretenir quotidiennement l'environnement immédiat de l'enfant
- Nettoyer, stériliser les matériels, les instruments de soins et les équipements
- Identifier les anomalies et les dysfonctionnements et alerter l'infirmier(ère) puériculteur(trice) ou le cadre de santé
- Nettoyer les salles de soins, les chambres, les réserves du service
- Désinfecter et nettoyer l'environnement après sortie de l'enfant selon les protocoles en vigueur
- Gérer le stock des produits d'hygiène et participer avec les différents intervenants (infirmier, diététicien, lingère, etc.) à la gestion des stocks de produits spécifiques (produits à usage unique, compléments et denrées alimentaires, lingerie, etc.)
- Trier et évacuer les déchets

- Risques liés aux infections nosocomiales
- Règles d'entretien des matériels
- Protocoles de nettoyage et de stérilisation
- Réglementation d'hygiène et de sécurité
- Gestion de stock
- Règles de tri et d'évacuation des déchets en vigueur dans le service ou dans l'établissement



### ACCUEIL, TUTORAT, ENCADREMENT ET ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE D'AGENTS, D'ÉTUDIANTS, DE STAGIAIRES

- Accueillir la personne et lui présenter le fonctionnement du service et les personnels
- Présenter les enfants et leur famille
- Transférer des savoirs et des savoir-faire sur les techniques et les gestes professionnels, la relation aux enfants et aux personnels du service sous la surveillance de l'encadrement
- Responsabiliser le stagiaire dans la prise en charge globale des enfants et contrôler son activité
- Participer à l'établissement des bilans sur les apprentissages effectués
- Donner un avis dans le cadre du bilan de stage

- Notions de pédagogie et de transmission de savoirs
- Cours de formation, écoles et organismes de formation
- Techniques de rédaction de rapports et bilans





# AIDE MÉDICO-PSYCHOLOGIQUE

## ASSISTANCE AUX SOINS

### Santé publique

**Définition :** Accompagne et aide dans les actes de la vie quotidienne le patient, atteint de déficiences physiques, sensorielles, mentales, psychiques, résultant d'un polyhandicap ou de troubles de santé invalidant. Il organise et effectue l'accueil et les activités qui contribuent à son développement et à sa santé dans le cadre de projets individuels, éducatifs, pédagogiques ou thérapeutiques.

#### ACTIVITÉS PRINCIPALES

- 🔍 Accueil du patient et de la famille
- 🔍 Accompagnement du patient dans l'accomplissement de différents actes
- 🔍 Mise en place et suivi de projets individualisés en relation avec l'équipe pluridisciplinaire
- 🔍 Gestion d'information et compte-rendu d'activités
- 🔍 Rôle de référent des patients

#### FACTEURS D'ÉVOLUTION :

- Evolution des outils informatiques et numériques spécifiques aux handicaps
- Evolution technologique des équipements et matériels
- Développement des démarches qualité et de sécurité sanitaire
- Evolution de la demande sociale : individualisation, proximité, réactivité, droit à l'information
- Evolution sociétale : vieillissement, précarisation, pratiques addictives, violences familiales, pathologies chroniques
- Développement du travail partenarial et en réseaux de professionnels

#### CONDITIONS D'ACCÈS :

Concours sur titre avec épreuves

Titre permettant l'exercice de la profession en Polynésie française

#### CONDITIONS PARTICULIÈRES D'EXERCICE :

Respect des obligations de discrétion et de confidentialité

Port d'une tenue vestimentaire adaptée et d'un équipement de protection individuel, le cas échéant

Déontologie et éthique professionnelle

Déplacements fréquents

Pénibilité physique et morale

## COMPÉTENCES

### Savoir-Faire

### Savoirs



#### ACCUEIL DU PATIENT ET DE LA FAMILLE

- Gérer l'accueil et l'information (physique et téléphonique) du patient et de la famille
- Installer le patient dans un cadre convivial
- Etablir une relation de confiance avec le patient et la famille
- Réaliser des points de situations journaliers ou des entretiens avec le patient et la famille
- Identifier ou relever des problématiques particulières à partir des entretiens et des points de situation

- Techniques de communication (entretien verbal, etc.)
- Protocoles d'accueil
- Notions de psychologie
- Secret professionnel
- Gestion du stress et des situations d'agressivité
- Langues polynésiennes





## Savoir-Faire

## Savoirs



### ACCOMPAGNEMENT DU PATIENT DANS L'ACCOMPLISSEMENT DE DIFFÉRENTS ACTES

- Sensibiliser le patient et la famille aux principes et règles d'hygiène de base
- Accompagner le patient dans les gestes de base de la vie quotidienne
- Favoriser les principes et notions de respect de l'autre
- Etablir une médiation favorisant la relation avec le patient
- Accompagner physiquement le patient vers les partenaires extérieurs (milieu scolaire, milieu thérapeutique, médiations, etc.)
- Mettre le patient et la famille en situation pour développer la vie en collectivité par des actions collectives (socialisation, autonomie)
- Impliquer les parents et les familles dans l'accompagnement du patient

- Protocoles de prise en charge
- Protocoles d'hygiène et de qualité des soins
- Connaissance des principales thérapies
- Techniques et protocoles de soins courants
- Principes de la relation d'aide
- Gestion des situations morales et psychologiques difficiles (patient, entourage, personnel soignant)
- Principes de communication
- Gestes de premiers secours
- Techniques et protocoles de transfert, de mobilisation, de manutention
- Règles d'ergonomie et prévention des maladies professionnelles
- Techniques de massage et de relaxation
- Protocoles des soins d'hygiène
- Techniques d'animation
- Notions en langue des signes (LSF), LPC (Langage parlé complété), braille



### MISE EN PLACE ET SUIVI DE PROJETS INDIVIDUALISÉS EN RELATION AVEC L'ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE

- Identifier et respecter les besoins du patient dans son individualité
- Proposer à l'équipe des médiations pour l'intégration et le développement du patient
- Faire émerger avec l'équipe des projets adaptés aux besoins du patient (projets pédagogiques, éducatifs, thérapeutiques, etc.)
- Opérer un suivi individualisé des dossiers des patients
- Informer la hiérarchie ou l'équipe des démarches effectuées ou prévisionnelles

- Connaissance des partenaires locaux et associatifs dans leur environnement
- Règles d'accès aux documents médicaux et à leur diffusion



### GESTION D'INFORMATION ET COMPTE-RENDU D'ACTIVITÉS

- Gérer et participer à la mise à jour des dossiers de soins ou personnels
- Rédiger des comptes-rendus d'entretien ou de contact avec la famille et les professionnels
- Participer aux réunions de synthèse de l'équipe pluridisciplinaire
- Participer aux réunions périodiques de coordination interne

- Ecrits professionnels
- Procédures de transmissions écrites et orales
- Techniques rédactionnelles



### RÔLE DE RÉFÉRENT DES PATIENTS

- Participer aux entretiens familiaux ou professionnels
- Faciliter les échanges (patients, familles et professionnels)
- Effectuer des visites au domicile des patients
- Opérer des visites dans les écoles pour accompagner les enfants en intégration scolaire
- Gérer et établir des contacts avec des partenaires et contacts dans les archipels
- Accueillir le patient et la famille dans le cadre d'une évacuation sanitaire (evasan) et en consultation médicale
- Etablir des contacts téléphoniques hebdomadaires avec les référents (familles, partenaires) des patients des archipels

- Réseaux socio-professionnels



# AMBULANCIER

## ASSISTANCE AUX SOINS

### Santé publique

**Définition :** Sur prescription médicale, transporte et accompagne dans des ambulances des personnes notamment des malades, des blessés, des parturientes

#### AUTRES APPELLATIONS :

- Conducteur ambulancier

#### ACTIVITÉS PRINCIPALES

- 🔍 Conduite d'ambulance et transport de patients
- 🔍 Prise en charge du patient
- 🔍 Conditionnement, entretien et contrôle du véhicule

#### ACTIVITÉS SPÉCIFIQUES :

Intervention en situation périlleuse  
Participation à des exercices de secours  
Affectation en équipe du service mobile d'urgence et de réanimation (SMUR)

#### FACTEURS D'ÉVOLUTION :

- Renforcement des protocoles et des procédures en matière de transport et de sécurité
- Augmentation de la demande de prise en charge
- Evolution des techniques et des matériels de secours et de transport
- Evolution de la réglementation en matière de transports terrestres et de sécurité routière

#### CONDITIONS D'ACCÈS :

Concours externe et interne  
Titre ou diplôme permettant l'exercice de la profession en Polynésie française

#### CONDITIONS PARTICULIÈRES D'EXERCICE :

Permis de conduire B, C, D  
Formation d'adaptation à l'emploi pour la conduite d'ambulance  
Déontologie et éthique professionnelle  
Horaires réguliers, régime de garde  
Port d'une tenue vestimentaire adaptée

## COMPÉTENCES

### Savoir-Faire

### Savoirs



#### CONDUITE D'AMBULANCE ET TRANSPORT DE PATIENTS

- Vérifier et contrôler le fonctionnement des matériels et des équipements
- Recueillir les données, les consignes particulières (adresse, état du patient, etc.), le motif du déplacement auprès de la «régulation 15» et du médecin régulateur
- Prendre connaissance du planning journalier et des prescriptions médicales relatives aux transports à effectuer (transfert domicile / hôpital, entre différentes structures, retour à domicile)
- Acheminer le plus rapidement possible l'équipe embarquée sur le lieu d'intervention
- Effectuer les transports en adaptant sa conduite aux conditions de circulation et à l'état du patient
- Transmettre des messages radio
- Sécuriser l'intervention sur le lieu de prise en charge du patient

- Code de la route, conduite automobile et règles de sécurité routière
- Fonctionnalités et caractéristiques des véhicules et des matériels embarqués
- Géographie et topographie du territoire
- Fonctionnement de la chaîne de secours et des organes de régulation
- Techniques, langage et règles de la communication par radio
- Règles de signalisation et de sécurité des interventions
- Réglementation et circulation en zone aéroportuaire



## Savoir-Faire

## Savoirs



### PRISE EN CHARGE DU PATIENT

- Avec l'équipe médicale et de secours, apprécier les situations d'urgence pour définir le mode de prise en charge et les priorités d'intervention
- Manutentionner, brancarder et installer le patient dans le véhicule
- Participer avec l'équipe médicale à la sécurisation du patient
- Etablir une relation d'aide, d'écoute et de confiance avec le patient et son entourage
- Réaliser les gestes de premiers secours
- Acheminer les patients vers le service adapté
- Identifier les informations communicables à autrui en respectant le secret professionnel
- Participer à la régulation entre l'équipe médicale embarquée et le service d'accueil du patient

- Gestes de premiers secours
- Gestes et postures professionnels
- Notions de vocabulaire médical
- Protocoles et procédures d'intervention
- Acteurs de la chaîne des secours (pompiers, gendarmerie, police municipale, médecins, infirmiers, etc.)
- Secret professionnel
- Langues polynésiennes
- Techniques de communication et relation d'aide



### CONDITIONNEMENT, ENTRETIEN ET CONTRÔLE DU VÉHICULE

- S'assurer du bon état de fonctionnement du véhicule
- Renseigner le carnet de bord du véhicule
- Signaler les dates de révision des ambulances
- Procéder aux opérations de nettoyage et de désinfection du véhicule selon les règles d'hygiène en vigueur
- Reconstituer les stocks de produits et d'équipements embarqués
- Prévoir le conditionnement particulier du véhicule pour un transport avec incubateur et pour une évacuation sanitaire (EVASAN)
- Signaler les dysfonctionnements et faire procéder à la remise en service des équipements et matériels

- Conditionnement des ambulances
- Règles de nettoyage et de désinfection des véhicules de secours
- Ecrits professionnels
- Elaboration et structure des documents de suivi du véhicule (carnet de bord, carnet d'entretien, etc.)





# BRANCARDIER

## ASSISTANCE AUX SOINS

### Santé publique

**Définition :** Régule, transporte, accompagne et assure la manutention des patients au sein d'un établissement de soins. Il collabore avec l'équipe de soins.

#### ACTIVITÉS PRINCIPALES

- 🔍 Organisation et régulation des transports
- 🔍 Transport et manutention des patients
- 🔍 Entretien et désinfection des équipements et matériels

#### ACTIVITÉS SPÉCIFIQUES :

Installation du patient et manipulation de matériels et équipements spécifiques

#### FACTEURS D'ÉVOLUTION :

- Evolution technologique des équipements et matériels
- Evolution des techniques de manutention
- Evolution des techniques et gestes de premier secours

#### CONDITIONS D'ACCÈS :

Selon dispositions réglementaires en vigueur

#### CONDITIONS PARTICULIÈRES D'EXERCICE :

Travail en garde de nuit et de jour ou en journée continue  
Port de charges lourdes, aptitude physique au port de charges  
Attestation de formation des gestes de secours d'urgence  
Port d'une tenue vestimentaire adaptée et d'un équipement de protection individuel

## COMPÉTENCES

Savoir-Faire	Savoirs
<b>🔍 ORGANISATION ET RÉGULATION DES TRANSPORTS</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Participer à la transmission de consignes lors de la passation d'équipe</li><li>- Réceptionner les appels liés au transport des patients</li><li>- Prendre contact avec l'équipe soignante pour adapter le transport au patient</li><li>- Identifier et préparer le moyen de transport adapté au patient (brancards, fauteuils roulants et accessoires, etc.)</li><li>- Tenir la main courante</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Techniques de passation de consignes</li><li>- Gestion téléphonique</li><li>- Logiciels spécialisés (AS 400, etc.)</li><li>- Gestion de main courante</li></ul>
<b>🔍 TRANSPORT ET MANUTENTION DES PATIENTS</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Communiquer et créer une relation de confiance avec le patient</li><li>- Prendre en charge les patients en utilisant les techniques de gestes et postures de manutention</li><li>- Surveiller, pendant le transport, l'état de santé des personnes (patient et accompagnant)</li><li>- Installer le patient et s'assurer de sa prise en charge par le service concerné</li><li>- Recueillir les éventuels plaintes, souhaits et consignes particulières du patient et les communiquer à l'équipe soignante</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Communication et relation d'aide</li><li>- Connaissance des droits des patients</li><li>- Techniques, gestes et postures de manutention</li><li>- Géographie et topographie de l'établissement</li><li>- Organisation et fonctionnement interne de l'établissement</li><li>- Gestes de premiers secours</li><li>- Notions de langues polynésiennes et langues étrangères (anglais, etc.)</li></ul>



### Savoir-Faire

### Savoirs



## ENTRETIEN ET DÉSINFECTION DES ÉQUIPEMENTS ET MATÉRIELS

- Vérifier et désinfecter le matériel avant utilisation avec des produits adaptés
  - Nettoyer et stocker le matériel après usage
  - Vérifier l'état du matériel et signaler les problèmes ou manques éventuels
  - Participer à la tenue de l'inventaire du matériel
- Protocoles d'hygiène et de sécurité
  - Notions de gestion de stock et d'inventaire





## DOMAINE E SANTÉ PUBLIQUE



### Famille E03 Soins de rééducation

Masseur-kinésithérapeute.....	E03-01 .....	p522
Ergothérapeute.....	E03-02.....	p524
Diététicien-nutritionniste.....	E03-03.....	p526
Orthophoniste.....	E03-04.....	p528
Psychomotricien.....	E03-05.....	p530



# MASSEUR-KINÉSITHÉRAPEUTE

## SOINS DE RÉÉDUCATION

### Santé publique

**Définition :** Effectue sur prescription médicale des actes réalisés de façon manuelle ou instrumentale, notamment à des fins de rééducation, qui ont pour but de prévenir l'altération des capacités fonctionnelles, psychiques et sociales, de concourir à leur maintien et, lorsqu'elles sont altérées, de les rétablir ou d'y suppléer. Il intervient à tous les âges de la vie et dans les différents domaines de la santé.

#### AUTRES APPELLATIONS :

- Masseur rééducateur kinésithérapeute

#### ACTIVITÉS PRINCIPALES

- 🔍 Accueil, examen du patient et consultation du dossier médical
- 🔍 Réalisation de bilans kinésithérapiques
- 🔍 Conception d'une stratégie d'intervention en kinésithérapie
- 🔍 Mise en œuvre de la prise en charge kinésithérapique
- 🔍 Conception et conduite d'une démarche de conseil, d'éducation et de prévention

#### ACTIVITÉS SPÉCIFIQUES :

Accueil, encadrement et accompagnement pédagogique de personnes (agents, étudiants, stagiaires, etc.)  
Participation à des actions d'éducation, de prévention, de dépistage, de formation et d'encadrement  
Participation à des projets de santé publique  
Participation à des travaux de recherche  
Gestion administrative et logistique

#### FACTEURS D'ÉVOLUTION :

- Développement d'une formation continue annuelle obligatoire
- Evolution des sciences et des techniques liées à la kinésithérapie
- Développement des démarches qualité et de sécurité sanitaire
- Développement de l'utilisation des outils informatiques
- Développement des réseaux de soins
- Réalisation d'études et de travaux de recherche
- Evolution des professions paramédicales dans le cadre des transferts d'activités et de compétences

#### CONDITIONS D'ACCÈS :

Concours externe sur titre  
Titre permettant l'exercice de la profession en Polynésie française

#### CONDITIONS PARTICULIÈRES D'EXERCICE :

Travail en équipe  
Déplacements éventuels au domicile de patients (enfants, personnes âgées ou handicapées)  
Disponibilité et possibilités de gardes et astreintes  
Possibilité de travail dans l'eau  
Respect de la déontologie et de l'éthique du masseur-kinésithérapeute

## COMPÉTENCES

### Savoir-Faire

### Savoirs



#### ACCUEIL, EXAMEN DU PATIENT ET CONSULTATION DU DOSSIER MÉDICAL

- Conduire un entretien avec un patient et/ou sa famille
- Clarifier la demande et les besoins du patient
- Analyser un dossier et une prescription médicale
- Analyser les demandes, les attentes du patient et les données médicales
- Etablir une relation de confiance avec le patient et/ou sa famille
- Travailler en équipe ou en réseau

- Techniques d'entretien, d'écoute et d'observation
- Principes de la relation d'aide et d'accompagnement de la personne
- Méthodes d'analyse et de diagnostic
- Éthique et déontologie des masseurs-kinésithérapeutes
- Travail en équipe





## Savoir-Faire

## Savoirs



### RÉALISATION DE BILANS KINÉSITHÉRAPIQUES

- Evaluer le handicap, le traumatisme et les potentiels fonctionnels du patient
- Réaliser des bilans articulaires, musculaires, sensitifs, cutanés, morphostatiques, fonctionnels et circulatoires
- Définir les objectifs du programme de rééducation
- Elaborer le diagnostic kinésithérapique
- Expliquer au patient les bénéfices du programme
- Rédiger des bilans de rééducation et des fiches de suivi et les transmettre au médecin prescripteur

- Techniques rédactionnelles et écrits professionnels
- Outils de traçabilité



### CONCEPTION D'UNE STRATÉGIE D'INTERVENTION EN KINÉSITHÉRAPIE

- Elaborer une stratégie d'intervention en respectant les droits des patients
- Déterminer les conditions nécessaires au déroulement de l'intervention et les moyens à mettre en œuvre
- Evaluer le niveau de compréhension et d'adhésion par le patient
- Identifier les critères de progression à atteindre
- Adapter la stratégie de rééducation
- Evaluer avec le patient et/ou son entourage les résultats

- Techniques d'évaluation
- Droit des patients



### MISE EN ŒUVRE DE LA PRISE EN CHARGE KINÉSITHÉRAPIQUE

- Mettre en œuvre des techniques kinésithérapiques dans différents domaines (traumatologie, neurologie, gériatrie, rhumatologie, respiration, pédiatrie, cardiologie, sports, soins palliatifs, réanimation, médecine générale, etc.)
- Repérer les risques intéressant le patient ou le professionnel
- Adapter les pratiques kinésithérapiques à l'évolution de la situation clinique
- Assurer la traçabilité des soins dans le respect de la déontologie et de la réglementation
- Suppléer la rééducation avec un appareillage ortho-prothétique
- Définir et proposer des soins complémentaires si nécessaire

- Kinésithérapie
- Connaissances médicales générales et scientifiques relatives au domaine d'activité
- Psychosociologie du handicap



### CONCEPTION ET CONDUITE D'UNE DÉMARCHE DE CONSEIL, D'ÉDUCATION ET DE PRÉVENTION

- Identifier les besoins et les demandes des personnes en lien avec les problèmes de kinésithérapie et de santé publique
- Repérer et analyser les situations susceptibles d'entraîner des dysfonctions et des déficiences
- Conduire une démarche de conseil, d'éducation et de prévention
- Accompagner le suivi et le devenir du patient (matériels, assistance à personne, etc.)
- Contribuer à rendre le patient responsable de sa santé
- Obtenir l'adhésion et la participation de la famille
- Orienter le patient vers d'autres professionnels si nécessaire (santé, social, etc.)

- Techniques de communication et d'animation
- Notions de pédagogie
- Réseaux professionnels





# ERGOTHÉRAPEUTE

## SOINS DE RÉÉDUCATION

### Santé publique

**Définition :** Intervient dans un environnement médical, éducatif et social. Évalue les capacités motrices, sensorielles, cognitives et psychiques d'une personne, analyse ses besoins, son environnement et les situations de handicap, pose un diagnostic ergothérapique. Met en œuvre des soins et des interventions de prévention, d'éducation thérapeutique, de rééducation, de réadaptation et de réinsertion. Préconise et accompagne la mise en place des aides à la compensation du handicap.

#### ACTIVITÉS PRINCIPALES

- 🔍 Recueil d'informations, entretiens et évaluations visant au diagnostic ergothérapique
- 🔍 Réalisation de soins et d'activités à visée de rééducation, de réadaptation, de réinsertion et de réhabilitation sociale
- 🔍 Conseil, éducation, prévention et expertise en matière d'ergothérapie et d'aménagement de l'environnement
- 🔍 Formation et enseignement auprès des professionnels et des stagiaires

#### ACTIVITÉS SPÉCIFIQUES :

En fonction des pathologies des patients et des champs d'intervention (neurologie, traumatologie, rhumatologie, pédiatrie, déficiences sensorielles, psychiatrie, gériatrie et géronto-psychiatrie, oncologie, maladies infectieuses-dégénératives-chroniques-soins palliatifs, maladies orphelines, poly-handicaps, prévention-éducation, réparation juridique)

#### FACTEURS D'ÉVOLUTION :

- Progrès de la médecine
- Evolution sociétale : vieillissement de la population avec poly-pathologies, augmentation des pathologies chroniques et dégénératives
- Multiplication et diversification des champs d'intervention (interventions à domicile, structures d'accueil, milieu scolaire, milieu professionnel, etc.)
- Evolution du cadre légal et réglementaire lié à l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées
- Evolution technologique des équipements et matériels

#### CONDITIONS D'ACCÈS :

Concours externe sur titre

Titre permettant l'exercice de la profession en Polynésie française

#### CONDITIONS PARTICULIÈRES D'EXERCICE :

Travail en équipe pluridisciplinaire, dans le cadre de consultation et sur prescription médicale

Déplacements fréquents au domicile des personnes

Disponibilité

Respect de la déontologie et de l'éthique de l'ergothérapeute

Capacité physique

## COMPÉTENCES

### Savoir-Faire



#### RECUEIL D'INFORMATIONS, ENTRETIENS ET ÉVALUATIONS VISANT AU DIAGNOSTIC ERGOTHÉRAPIQUE

- Recueillir, consulter et interpréter des données concernant le contexte de l'intervention
- Conduire un entretien avec une personne handicapée et/ou son entourage afin de compléter des données cliniques, épidémiologiques et sociales
- Consulter un dossier et la prescription médicale
- Évaluer les déficiences, capacités et incapacités des personnes
- Établir des bilans cliniques pour évaluer les facteurs personnels et environnementaux déterminant le degré d'indépendance ou d'autonomie de la personne
- Elaborer un diagnostic ergothérapique
- Formaliser le plan d'intervention et les activités thérapeutiques permettant l'adaptation ou la réadaptation à la vie courante professionnelle ou sociale
- Travailler en équipe ou en réseau

### Savoirs

- Techniques d'entretien, d'écoute et d'observation
- Principes de la relation d'aide et d'accompagnement de la personne
- Psychosociologie et modèles conceptuels du handicap
- Pathologies
- Méthodes d'analyse et de diagnostic
- Techniques et dispositifs de bilan, d'observation et d'évaluation en ergothérapie, générique ou spécifique
- Plan d'intervention et projet ergothérapique
- Outils de traçabilité (dossier de la personne notamment)



## Savoir-Faire

## Savoirs

### **RÉALISATION DE SOINS ET D'ACTIVITÉS À VISÉE DE RÉÉDUCATION, DE RÉADAPTATION, DE RÉINSERTION ET DE RÉHABILITATION SOCIALE**

- Mettre en œuvre la prescription médicale
- Mobiliser et coordonner les différentes structures et acteurs sociaux et médico-sociaux nécessaires
- Mettre en situation des activités à visée thérapeutique, en individuel ou en groupe, à des fins de rééducation et de réadaptation des personnes
- Animer différentes activités en individuel ou en groupe
- Stimuler les capacités affectives, intellectuelles, psychomotrices et sociales d'une personne
- Réaliser des traitements orthétiques et appliquer des préconisations
- Mettre en situation dans des lieux de vie habituels ou des espaces de stimulation
- Evaluer et adapter les résultats des actions d'ergothérapie
- Rédiger des rapports d'activité, des bilans d'intervention et des notes techniques

- Techniques de rééducation, de compensation, de maintenance, de communication et de réadaptation en fonction des pathologies des patients et des champs d'intervention (neurologie, traumatologie, rhumatologie, etc.)
- Techniques préventives des déformations et de positionnement
- Connaissance des outils de compensation
- Éthique et déontologie de l'ergothérapeute
- Techniques rédactionnelles et écrits professionnels
- Ergothérapie

### **CONSEIL, ÉDUCATION, PRÉVENTION ET EXPERTISE EN MATIÈRE D'ERGOTHÉRAPIE ET D'AMÉNAGEMENT DE L'ENVIRONNEMENT**

- Informer, sensibiliser, conseiller l'utilisateur, les aidants et leurs partenaires sur l'ergonomie et les problématiques du handicap
- Elaborer des projets d'éducation et de prévention
- Conseiller et conduire des expertises auprès des institutions, des structures et des entreprises
- Préconiser des projets d'aménagement
- Définir un cahier des charges fonctionnel des aménagements nécessaires à la compensation du handicap : logement, poste de travail, véhicules, etc.
- Réaliser et suivre des projets d'aménagement de l'environnement

- Techniques de communication et d'animation
- Notions de pédagogie
- Environnement informatique et domotique
- Ingénierie de projet

### **FORMATION ET ENSEIGNEMENT AUPRÈS DES PROFESSIONNELS ET DES STAGIAIRES**

- Identifier les besoins de formation et formaliser un projet et des actions de formation
- Accueillir et animer des groupes de formation
- Mettre en œuvre un projet de formation
- Encadrer des stagiaires et les évaluer en lien avec l'organisme de formation

- Ingénierie de formation
- Cadre réglementaire et cursus de formation



# DIÉTÉTICIEN-NUTRITIONNISTE

## SOINS DE RÉÉDUCATION

### Santé publique

**Définition :** Dispense des conseils nutritionnels sur prescription médicale et éduque des patients sur le plan nutritionnel. Définit, contrôle et évalue la qualité de la prestation alimentaire d'un établissement. Participe au développement des activités de prévention en santé publique relevant du champ de la nutrition.

#### AUTRES APPELLATIONS :

- Diététicien

#### ACTIVITÉS PRINCIPALES

- 🔍 Bilan nutritionnel du patient
- 🔍 Conseil et éducation thérapeutique nutritionnelle
- 🔍 Élaboration personnalisée du plateau repas du patient
- 🔍 Élaboration du plan alimentaire et des menus de la structure
- 🔍 Contrôle de la qualité des produits et compléments alimentaires
- 🔍 Gestion des stocks de produits alimentaires
- 🔍 Information et conseil auprès des personnels et stagiaires
- 🔍 Contrôle de l'application des orientations nutritionnelles définies par le Comité de liaison en alimentation et nutrition

#### FACTEURS D'ÉVOLUTION :

- Développement des réseaux de soins
- Evolution des pratiques de prise en charge et des connaissances scientifiques
- Développement des actions de santé publique dans le domaine de l'éducation à l'alimentation et à la nutrition
- Développement de l'utilisation des outils informatiques pour assurer le suivi des actes effectués sur les patients
- Développement des démarches qualité et de sécurité sanitaire
- Évaluation des pratiques professionnelles

#### CONDITIONS D'ACCÈS :

Concours externe sur titre

Titre permettant l'exercice de la profession en Polynésie française

#### CONDITIONS PARTICULIÈRES D'EXERCICE :

Gardes et astreintes les week-ends et jours fériés

Horaires variables et pics d'activité en fonction des obligations du service

Respect de la charte de déontologie du diététicien-nutritionniste

Déplacements sur l'ensemble de la Polynésie française dans le cadre de missions de consultations avancées

## COMPÉTENCES

Savoir-Faire	Savoirs
<b>🔍 BILAN NUTRITIONNEL DU PATIENT</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Réaliser une enquête alimentaire</li><li>- Recueillir les données cliniques du patient (indice de masse corporelle, bilan sanguin, etc.)</li><li>- Recueillir les données environnementales du patient</li><li>- Rédiger des rapports, bilans et comptes-rendus</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Langues polynésiennes</li><li>- Techniques d'analyse et de synthèse</li><li>- Techniques de recueil de données</li><li>- Techniques de rédaction des rapports, comptes-rendus et bilans</li></ul>
<b>🔍 CONSEIL ET ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE NUTRITIONNELLE</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Donner des conseils nutritionnels personnalisés aux patients sur prescription médicale</li><li>- Eduquer le patient et son entourage sur le plan nutritionnel (en individuel ou en groupe)</li><li>- Concevoir et rédiger des documents personnalisés à destination des patients</li><li>- Tracer les actes diététiques (codage)</li><li>- Transmettre le suivi diététique aux professionnels de santé (médecins, infirmiers, etc.)</li><li>- Réaliser un suivi de la prise en charge diététique des patients en consultation ou par correspondance</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Techniques de communication</li><li>- Maîtrise de la diététique</li><li>- Outils de bureautique</li><li>- Outils informatiques</li></ul>



## Savoir-Faire

## Savoirs



### ELABORATION PERSONNALISÉE DU PLATEAU REPAS DU PATIENT

- Evaluer les besoins et apports alimentaires (en fonction des goûts, convictions religieuses, état dentaire, état général du patient, etc.)
  - Composer des repas adaptés au patient, sur prescription médicale
  - Calculer et évaluer les ingestats, puis réajuster les apports nutritionnels du patient
- Techniques d'organisation
  - Règles d'hygiène



### ELABORATION DU PLAN ALIMENTAIRE ET DES MENUS DE LA STRUCTURE

- Elaborer un plan alimentaire dans le cadre d'un appel d'offres
  - Donner un avis sur le plan nutritionnel par rapport au marché alimentaire
  - Vérifier et équilibrer les menus proposés aux patients
  - Travailler en partenariat avec des prestataires alimentaires (commandes de repas, réajustements, etc.)
- Contexte socio-culturel de la Polynésie française et habitudes alimentaires
  - Composition des plats traditionnels



### CONTRÔLE DE LA QUALITÉ DES PRODUITS ET COMPLÉMENTS ALIMENTAIRES

- Evaluer les plats cuisinés par le prestataire auprès des patients
  - Planifier les productions diététiques en fonction des menus proposés
  - Travailler en collaboration avec le personnel hôtelier (cuisiniers, aides diététiciens, etc.)
  - Se tenir informé de la composition des nouveaux produits alimentaires proposés aux patients
  - Veiller au respect des règles d'hygiène en cuisine
- Travail en équipe
  - Gestion de conflits



### GESTION DES STOCKS DE PRODUITS ALIMENTAIRES

- Prendre contact avec les fournisseurs
  - Réaliser un inventaire
  - Commander les produits alimentaires en fonction du planning de productions diététiques
  - Proposer des mesures d'adaptation aux situations imprévues pour assurer la continuité des prestations alimentaires (rupture de stock, défaillances fournisseurs, etc.)
- Gestion de stock



### INFORMATION ET CONSEIL AUPRÈS DES PERSONNELS ET STAGIAIRES

- Participer à la formation du personnel en matière de prise en charge nutritionnelle des patients
  - Conseiller et informer sur l'utilisation des produits diététiques (compléments alimentaires, nutrition entérale, etc.)
  - Encadrer et former les diététiciens stagiaires
  - Intervenir dans le cadre de la formation initiale des professions de santé
- Techniques d'encadrement
  - Techniques pédagogiques
  - Cours universitaires des professions de santé



### CONTRÔLE DE L'APPLICATION DES ORIENTATIONS NUTRITIONNELLES DÉFINIES PAR LE COMITÉ DE LIAISON EN ALIMENTATION ET NUTRITION

- Proposer des solutions d'amélioration de la prise en charge nutritionnelle globale dans le cadre du Comité de liaison en alimentation et nutrition
  - Contrôler l'application des orientations nutritionnelles définies par le Comité de liaison en alimentation et nutrition
- Orientations du Comité de liaison en alimentation et nutrition





# ORTHOPHONISTE

## SOINS DE RÉÉDUCATION

### Santé publique

**Définition :** Etablit, dans le cadre de la prescription médicale, un bilan qui comprend le diagnostic orthophonique, les objectifs et le plan de soins. Prévient, évalue et prend en charge, aussi précocement que possible, les troubles de la voix, de l'articulation, de la communication, de la parole, de la déglutition oro-pharyngée ainsi que les troubles associés à la compréhension du langage oral et écrit et à son expression. Dispense l'apprentissage d'autres formes de communication non verbale permettant de compléter ou de suppléer ces fonctions.

#### ACTIVITÉS PRINCIPALES

- 🔍 Réalisation de bilans orthophoniques
- 🔍 Elaboration d'un plan de soins
- 🔍 Réalisation d'actes de rééducation
- 🔍 Information, sensibilisation et accompagnement de l'entourage

#### ACTIVITÉS SPÉCIFIQUES :

Participation à des projets et des actions de prévention, d'éducation sanitaire ou de dépistage  
Accueil, encadrement et accompagnement pédagogique de personnes (étudiants, stagiaires, etc.)  
Veille spécifique à son domaine d'activité

#### FACTEURS D'ÉVOLUTION :

- Augmentation des pathologies en pédopsychiatrie
- Renforcement de la prévention primaire et secondaire
- Accroissement du vieillissement et des pathologies associées
- Evolution technologique des équipements et matériels
- Accueil de populations fragilisées et de personnes de plus en plus jeunes

#### CONDITIONS D'ACCÈS :

Concours externe sur titre  
Titre permettant l'exercice de la profession en Polynésie française

#### CONDITIONS PARTICULIÈRES D'EXERCICE :

Exercice sur ordonnance médicale uniquement  
Travail dans le cadre de consultations  
Travail en équipe dans le cadre d'institution  
Obligation de suivre un programme annuel de développement professionnel continu

## COMPÉTENCES

Savoir-Faire	Savoirs
<b>🔍 RÉALISATION DE BILANS ORTHOPHONIQUES</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Conduire un entretien avec un patient et/ou sa famille afin de recueillir des données cliniques</li><li>- Analyser la plainte du patient</li><li>- Evaluer les capacités et diagnostiquer un trouble ou une pathologie à partir de tests d'orthophonie étalonnés</li><li>- Evaluer le besoin d'investigations complémentaires</li><li>- Communiquer un compte-rendu du bilan au médecin prescripteur</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Techniques de questionnement et d'écoute</li><li>- Physiologie et psychologie</li><li>- Neurologie, stomatologie</li><li>- Anatomie</li><li>- Tests d'orthophonie (potentiels évoqués auditifs, exploration de l'audition, audiogrammes, etc.)</li></ul>
<b>🔍 ELABORATION D'UN PLAN DE SOINS</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Définir les objectifs et le plan de soins</li><li>- Rédiger et mettre à jour le dossier patient</li><li>- Analyser et évaluer la situation clinique d'une personne ou d'un groupe de personnes</li><li>- Choisir les techniques de rééducation et de communication les plus adaptées au trouble, à la pathologie, la personnalité, l'âge et l'origine sociale du patient</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Méthodes d'analyse et de diagnostic</li><li>- Éthique et déontologie de l'orthophoniste</li><li>- Psychosociologie du handicap</li></ul>



## Savoir-Faire

## Savoirs



### RÉALISATION D'ACTES DE RÉÉDUCATION

- Réaliser une rééducation des anomalies de l'expression orale, des pathologies oto-rhino-laryngologiques et des pathologies neurologiques
- Assurer le maintien et l'adaptation des fonctions de communication du patient (apprentissage de la voix oesophagienne)
- Conduire des exercices de logique, de mémoire, de technique de voix, de parole, de langage oral et écrit (en individuel ou en groupe)
- Apprendre au patient d'autres formes de communication non verbale (langage signé français, langage parlé complété, etc.)
- Créer une relation de confiance avec les patients
- Evaluer régulièrement la qualité des pratiques et les résultats des actes d'orthophonie

- Troubles de langage oral (aphasie, bégaiement, dys-thasie, etc.)
- Troubles de langage écrit (dyslexie, dysorthographe, dysgraphie) et dyscalculie
- Troubles de la phonation (division palatine, incompétence vélopharyngée)
- Troubles de la voix d'origine organique ou fonctionnelle
- Pathologies neurologiques (dysarthries, dysphagie)
- Activités et tests de mémoire et mémorisation
- Tests comportementaux



### INFORMATION, SENSIBILISATION ET ACCOMPAGNEMENT DE L'ENTOURAGE

- Expliquer les modalités et objectifs de la démarche à l'entourage
- Etablir des échanges constructifs avec la famille et les professionnels
- Travailler en collaboration, avec l'équipe éducative et le médecin, afin de mettre en place des aménagements pédagogiques (plan d'adaptation individualisé, etc.)
- Conseiller la famille en vue d'une démarche d'autonomisation (guidance parentale)

- Principes de la relation d'aide
- Notions de pédagogie
- Acteurs sociaux, médico-sociaux et d'éducation
- Réseaux sanitaires, sociaux et médico-sociaux





# PSYCHOMOTRICIEN

## SOINS DE RÉÉDUCATION

### Santé publique

**Définition :** Dans le cadre d'une prescription médicale, évalue les fonctions motrices en lien avec la vie psychique, relationnelle et émotionnelle du patient à tous les âges de la vie et pose un diagnostic psychomoteur. Accompagne le patient et son entourage dans le cadre du projet thérapeutique. Met en oeuvre des traitements de rééducation, de réadaptation et de thérapie psychomotrice visant à corriger les troubles psychomoteurs.

#### AUTRES APPELLATIONS :

- Rééducateur en psychomotricité
- Thérapeute en psychomotricité

#### ACTIVITÉS PRINCIPALES

- 🔍 Réalisation de bilans psychomoteurs
- 🔍 Elaboration de projets thérapeutiques
- 🔍 Prévention, éducation, stimulation, rééducation et thérapie psychomotrices
- 🔍 Information, sensibilisation et accompagnement de l'entourage (famille, équipe médicale, pédagogique, éducative et sociale)

#### ACTIVITÉS SPÉCIFIQUES :

Réalisation d'études et travaux de recherche  
Encadrement des stagiaires et formation des étudiants

#### FACTEURS D'ÉVOLUTION :

- Evolution de la réglementation relative à la profession
- Précarité et vulnérabilité des publics
- Accroissement du vieillissement et des situations de dépendance et absence éventuelle de prise en charge familiale
- Evolution technologique des équipements et matériels
- Développement de la télémédecine
- Demandes croissantes de tous les services médicaux et médico-sociaux
- Augmentation des pathologies neurodégénératives notamment en néonatalogie, dans les unités mères-enfants et de traumatisés crâniens

#### CONDITIONS D'ACCÈS :

Concours externe sur titre  
Titre permettant l'exercice de la profession en Polynésie française

#### CONDITIONS PARTICULIÈRES D'EXERCICE :

Travail seul ou en équipe, dans le cadre de consultations ambulatoires ou institutionnelles, sur prescription médicale  
Déplacements sur l'ensemble de la Polynésie française (le cas échéant)  
Intervention dans l'environnement du patient (domicile, école, garderie, etc.)  
Disponibilité  
Respect de la déontologie et de l'éthique du psychomotricien

## COMPÉTENCES

Savoir-Faire	Savoirs
🔍 RÉALISATION DE BILANS PSYCHOMOTEURS	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecouter, observer, analyser le comportement du patient</li> <li>- Consulter un dossier et analyser une prescription médicale</li> <li>- Evaluer la coordination, la latéralisation, la représentation de l'image du corps et du schéma corporel, l'organisation spatio-temporelle et la graphomotricité</li> <li>- Evaluer les capacités tonico-motrices et tonico-émotionnelles</li> <li>- Evaluer les qualités relationnelles et affectives</li> <li>- Réaliser un diagnostic des difficultés et capacités psychomotrices</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Techniques de questionnement et d'écoute</li> <li>- Physiologie et anatomie</li> <li>- Tests psychomoteurs</li> <li>- Développement psychomoteur de l'enfant et de l'adolescent</li> <li>- Méthodes d'analyse et de diagnostic</li> <li>- Connaissances médicales générales et scientifiques en fonction du domaine d'activité</li> <li>- Pathologies de la déficience psychomotrice et neuromotrice</li> </ul>





## Savoir-Faire

## Savoirs



### ELABORATION DE PROJETS THÉRAPEUTIQUES

- Interpréter les données cliniques issues du bilan
- Définir les activités thérapeutiques facilitant une dynamique psychomotrice harmonieuse, permettant l'adaptation et/ou la réadaptation de patients présentant des troubles psychomoteurs ou neuromoteurs
- Organiser un cadre thérapeutique singulier pour chaque patient
- Mobiliser et coordonner les différentes structures médicales et sociales nécessaires

- Acteurs sociaux et médico-sociaux
- Techniques d'expression psychosensorielle (musique, danse, chant, relaxation, graphomotricité, etc.)
- Techniques d'approche corporelle
- Psychologie du handicap
- Psychiatrie
- Techniques de rééducation de la motricité, de gymnastique, d'expression corporelle



### PRÉVENTION, ÉDUCATION, STIMULATION, RÉÉDUCATION ET THÉRAPIE PSYCHOMOTRICES

- Rééduquer les troubles de développement psychomoteur au moyen de techniques de relaxation statique et dynamique, d'éducation gestuelle, d'expression corporelle ou plastique et par des activités rythmiques, de jeu, d'équilibration et de coordination
- Proposer et diriger des médiations thérapeutiques corporelles en individuel ou en groupe
- Pratiquer la relaxation en individuel ou en groupe
- Animer des activités de stimulation et d'éducation psychomotrices
- Créer une relation de confiance avec les patients au sein de la thérapie psychomotrice
- Rechercher constamment des techniques nouvelles d'éveil et de dialogue corporel
- Evaluer régulièrement la qualité des pratiques et les résultats des actions de psychomotricité
- Contribuer au traitement de déficiences intellectuelles, des troubles caractériels ou de la personnalité, des troubles des régulations émotionnelles et relationnelles et des troubles de la représentation du corps d'origine psychique ou physique
- Contribuer au traitement des troubles neuromoteurs

- Techniques de jeu pour la thérapie des enfants (théâtre, arts plastiques, modelage, etc.)
- Techniques de communication
- Principes de l'ingénierie de projet
- Notions de pédagogie
- Principes de la relation d'aide



### INFORMATION, SENSIBILISATION ET ACCOMPAGNEMENT DE L'ENTOURAGE (FAMILLE, ÉQUIPE MÉDICALE, PÉDAGOGIQUE, ÉDUCATIVE ET SOCIALE)

- Expliquer les modalités et objectifs de la démarche au patient et à son entourage
- Etablir des échanges constructifs avec la famille et les professionnels
- Participer au travail d'équipe pluridisciplinaire
- Conseiller le patient et l'entourage en vue d'une démarche d'autonomisation
- Identifier, analyser, prioriser et synthétiser les informations relevant de son domaine d'activité professionnel
- Elaborer des comptes-rendus et des évaluations psychomotrices

- Travail en équipe
- Techniques d'analyse et de synthèse
- Rédaction des bilans et comptes-rendus





**DOMAINE E**  
**SANTÉ PUBLIQUE**



**Famille E04**  
**Biosécurité et veille sanitaire**

Vétérinaire.....	E04-01.....	p534
Chargé d'études en génie sanitaire.....	E04-02.....	p538
Technicien sanitaire.....	E04-03.....	p540



# VÉTÉINAIRE

## BIOSÉCURITÉ ET VEILLE SANITAIRE

### Santé publique

**Définition :** Assure la direction scientifique et technique d'une unité spécialisée. Réalise ou fait réaliser des analyses, suit et anime des programmes en matière de santé publique vétérinaire, de développement des filières animales et de l'environnement et en valide les résultats.

#### AUTRES APPELLATIONS :

- Inspecteur de santé publique vétérinaire

#### ACTIVITÉS PRINCIPALES

- Participation à la définition des orientations stratégiques en matière de santé publique vétérinaire, de développement des filières animales et de l'environnement
- Réglementation dans les domaines de santé publique vétérinaire, de développement des filières animales et de l'environnement
- Mise en œuvre des politiques publiques en matière de santé publique vétérinaire, de développement des filières animales et de l'environnement
- Conseil, expertise et suivi de programmes

#### ECP EMPLOIS À COMPÉTENCES PARTICULIÈRES :

- Vétérinaire en charge du développement des filières animales
- Vétérinaire en charge de sécurité sanitaire des aliments
- Vétérinaire responsable de laboratoire

#### ACTIVITÉS SPÉCIFIQUES :

Contrôle de l'exercice de la profession vétérinaire  
Inspection de la pharmacie vétérinaire  
Délivrance d'avis dans le cadre des installations classées pour l'environnement

#### FACTEURS D'ÉVOLUTION :

- Renforcement des contraintes réglementaires en matière d'environnement, de risque sanitaire et de traçabilité
- Renforcement de la coopération Etat-Pays-Communes
- Développement des démarches qualité et de sécurité sanitaire
- Nouvelles normes qualité et normes techniques
- Croissance des contrôles sanitaires des milieux et en hygiène alimentaire
- Evolution technologique des équipements et matériels
- Evolution des techniques d'analyses
- Accroissement de la demande d'expertise et de diagnostic biologique élaboré

#### CONDITIONS D'ACCÈS :

Concours sur titre avec épreuves

#### CONDITIONS PARTICULIÈRES D'EXERCICE :

Disponibilité  
Diversité des champs d'intervention  
Déplacements fréquents  
Port d'un équipement de protection individuel (le cas échéant)  
Pics d'activité et amplitude horaire variable en cas de crise sanitaire  
Exposition à des situations à risque sanitaire, nuisances, émanations, etc.



## COMPÉTENCES

Savoir-Faire	Savoirs
<b>🔍 PARTICIPATION À LA DÉFINITION DES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES EN MATIÈRE DE SANTÉ PUBLIQUE VÉTÉRAIRE, DE DÉVELOPPEMENT DES FILIÈRES ANIMALES ET DE L'ENVIRONNEMENT</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assurer la veille sur les risques en matière de santé publique</li> <li>- Alerter sur les risques sanitaires et environnementaux</li> <li>- Identifier les enjeux et opportunités de développement économique liés aux filières animales</li> <li>- Définir les priorités en matière de santé publique vétérinaire et de développement de l'élevage</li> <li>- Proposer des choix techniques adaptés en matière d'équipement et d'aménagement</li> <li>- Proposer des méthodes et outils d'évaluation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enjeux, évolution et cadre réglementaire des risques environnementaux et sanitaires</li> <li>- Risques sanitaires environnementaux et de santé publique</li> <li>- Hygiène alimentaire et santé animale</li> <li>- Méthodes d'élevage</li> <li>- Méthodes et outils de l'évaluation des politiques publiques</li> <li>- Biologie, hématologie, sérologie, bactériologie, virologie, immunologie, parasitologie, biochimie, zootechnie, génétique, épidémiologie, etc.</li> </ul>
<b>🔍 RÉGLEMENTATION DANS LES DOMAINES DE SANTÉ PUBLIQUE VÉTÉRAIRE, DE DÉVELOPPEMENT DES FILIÈRES ANIMALES ET DE L'ENVIRONNEMENT</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assurer la veille réglementaire y compris internationale</li> <li>- Participer à l'élaboration et à l'évolution de la réglementation locale</li> <li>- Assurer la diffusion de la réglementation auprès des professionnels</li> <li>- Faire appliquer la réglementation en vigueur</li> <li>- Fournir un appui technique à la gestion des contentieux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Techniques d'analyse réglementaire</li> <li>- Techniques rédactionnelles juridiques spécifiques au secteur</li> <li>- Réglementation locale, nationale et internationale</li> <li>- Méthodes de contrôle et d'inspection des élevages, des établissements, des navires, des animaux et leurs produits, des denrées alimentaires</li> </ul>
<b>🔍 MISE EN ŒUVRE DES POLITIQUES PUBLIQUES EN MATIÈRE DE SANTÉ PUBLIQUE VÉTÉRAIRE, DE DÉVELOPPEMENT DES FILIÈRES ANIMALES ET DE L'ENVIRONNEMENT</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer des programmes de lutte et de contrôle des maladies graves (aspects économiques, de santé publique, vétérinaire ou humaine)</li> <li>- Préparer la réponse aux crises sanitaires et économiques</li> <li>- Gérer les alertes et les crises sanitaires</li> <li>- Etablir les critères et indicateurs de suivi des programmes</li> <li>- Organiser et participer à l'information et à la formation des agents, des consommateurs, partenaires et professionnels</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conduite de programmes et d'opérations</li> <li>- Techniques de communication</li> <li>- Techniques de gestion de crise</li> <li>- Méthodes d'analyse des risques (épidémiologie, évaluation des risques, statistiques, etc.)</li> <li>- Méthodes et techniques de médecine vétérinaire</li> <li>- Méthodes et techniques d'examen clinique, de diagnostic, de prélèvements, d'abattage des animaux, d'autopsie, d'échantillonnage, de transport et de conservation</li> </ul>
<b>🔍 CONSEIL, EXPERTISE ET SUIVI DE PROGRAMMES</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre au point de nouvelles techniques d'analyse</li> <li>- Réaliser des analyses et diagnostics biologiques dans les différents domaines de l'environnement, des risques sanitaires et alimentaires</li> <li>- Participer à l'élaboration du contenu technique et à l'analyse des propositions relatives aux appels d'offres</li> <li>- Conseiller les organismes publics et privés</li> <li>- Piloter les travaux d'analyse et les études épidémiologiques de prestataires</li> <li>- Suivre et animer des programmes liés à son secteur d'activité</li> <li>- Animer des réunions avec des partenaires multiples</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Annuaire des utilisateurs publics et privés des laboratoires</li> <li>- Méthodes d'ingénierie et de conduite de projet</li> <li>- Physiologie, physiopathologies</li> <li>- Code des marchés publics et modalités d'application</li> <li>- Protection environnementale</li> <li>- Conduite de réunion</li> </ul>

**ECP EMPLOI À COMPÉTENCES PARTICULIÈRES :**  
**Vétérinaire en charge du développement des filières animales**

Savoir-Faire	Savoirs
MISE EN ŒUVRE DES PROGRAMMES DE DÉVELOPPEMENT DES FILIÈRES ANIMALES	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Collecter et gérer les données relatives aux filières animales</li> <li>- Participer à l'organisation des filières et marchés agroalimentaires</li> <li>- Concevoir et développer des projets de développement des filières animales</li> <li>- Suivre les élevages dans les domaines zootechnique, économique, sanitaire et environnemental</li> <li>- Mettre en œuvre des programmes de lutte et de contrôle des maladies réglementées</li> <li>- Gérer les aides aux producteurs, apporter un appui technico-administratif au montage des dossiers</li> <li>- Intervenir dans les élevages en cas de carence du privé</li> <li>- Dépister les maladies animales</li> <li>- Prescrire et délivrer des médicaments vétérinaires</li> <li>- Elaborer et diffuser des documents techniques et guides des bonnes pratiques d'élevage</li> <li>- Encadrer l'expérimentation animale, dans le cadre de travaux de recherche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Technique de collecte et de traitement de données</li> <li>- Zootechnie, biotechnologies</li> <li>- Conseil et technique de montage de dossiers</li> <li>- Economie</li> <li>- Outils pédagogiques</li> </ul>

**ECP EMPLOI À COMPÉTENCES PARTICULIÈRES :**  
**Vétérinaire en charge de sécurité sanitaire des aliments**

Savoir-Faire	Savoirs
MISE EN ŒUVRE DES PROGRAMMES EN MATIÈRE DE SÉCURITÉ SANITAIRE DES ALIMENTS	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programmer les inspections des établissements et des denrées alimentaires après une analyse de risque</li> <li>- Contrôler la salubrité et la sécurité sanitaire des denrées alimentaires et des aliments pour animaux, des matériaux au contact des denrées alimentaires, à tous les stades de la chaîne alimentaire et aux frontières</li> <li>- Elaborer et mettre en œuvre les plans de surveillance et de contrôle</li> <li>- Inspecter les élevages, établissements, navires, laboratoires, moyens de transport, animaux, produits animaux, denrées alimentaires, aliments pour animaux, à tous les stades de la chaîne alimentaire y compris aux frontières</li> <li>- Rechercher et constater les infractions à la réglementation en matière de santé publique vétérinaire</li> <li>- Inspecter les abattoirs et les tueries et les conditions d'abattage des animaux (inspection ante mortem, diagnostic des lésions, décisions de saisie)</li> <li>- Vérifier les rapports d'inspection</li> <li>- Proposer les décisions administratives et pénales adaptées</li> <li>- Gérer les urgences sanitaires (intoxications alimentaires, épizooties, alertes relatives à des animaux, denrées alimentaires et autres produits commercialisés en Polynésie française, importés ou exportés)</li> <li>- Organiser et effectuer le dépistage et la lutte contre les maladies animales réglementées</li> <li>- Réaliser l'examen clinique et documentaire, le traitement et la certification vétérinaire des animaux en tous lieux où ils se trouvent, y compris aux frontières internationales et interinsulaires</li> <li>- Contrôler les dispositions en matière de protection animale, y compris l'expérimentation animale</li> <li>- Contrôler l'exercice de la profession de vétérinaire</li> <li>- Contrôler la pharmacie vétérinaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hygiène alimentaire, santé animale, risques environnementaux et sanitaires, santé publique</li> <li>- Prophylaxie, chimie, microbiologie</li> <li>- Techniques d'analyses</li> <li>- Produits et process de fabrication et d'analyse</li> <li>- Santé publique vétérinaire</li> <li>- Techniques et technologies de l'abattage</li> <li>- Techniques de pêche et de traitement des animaux après la pêche</li> <li>- Réglementation en matière de sécurité sanitaire des aliments</li> <li>- Techniques d'audit des établissements, navires, élevages (agencement, circuits, biosécurité)</li> <li>- Identification, évaluation et maîtrise des dangers significatifs au regard de la sécurité des aliments (Audit plan «Hazard Analysis Critical Control Point» - HACCP)</li> <li>- Référentiel d'inspection des produits et des établissements (hygiène alimentaire, santé publique)</li> <li>- Réglementation en matière de pharmacie vétérinaire et d'exercice de la profession de vétérinaire</li> </ul>



**ECP EMPLOI À COMPÉTENCES PARTICULIÈRES :**  
**Vétérinaire responsable de laboratoire**

Savoir-Faire	Savoirs
SUIVI ET CONTRÔLE DES RÉSULTATS DES ANALYSES	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser ou diriger des analyses sur des supports traditionnels d'examen ou sur des automates</li> <li>- Effectuer des prélèvements sur animaux vivants, euthanasier et autopsier des animaux</li> <li>- Réaliser des analyses et diagnostics biologiques dans les différents domaines de l'environnement, des risques sanitaires et alimentaires</li> <li>- Observer des résultats d'analyses sur des supports traditionnels d'examen ou sur des automates</li> <li>- Vérifier la cohérence, la précision et la fiabilité des résultats d'analyses</li> <li>- Vérifier la conformité juridique des résultats</li> <li>- Valider les interprétations des résultats</li> <li>- Mettre en oeuvre la démarche qualité</li> <li>- Réaliser des expertises à la demande d'institutions et organismes</li> <li>- Mettre au point de nouvelles techniques d'analyses</li> <li>- Piloter les travaux d'analyses et les études épidémiologiques de prestataires</li> <li>- Echanger avec les laboratoires de référence des maladies à déclaration obligatoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Euthanasie, autopsie, anatomopathologie, biologie, hématologie, sérologie, bactériologie, virologie, immunologie, parasitologie, biochimie et radioactivité</li> <li>- Méthodes de contrôle</li> <li>- Assurance qualité</li> <li>- Méthodes et techniques de prélèvements, d'échantillonnages, de transport et de conservation (Association internationale du transport aérien - IATA)</li> <li>- Méthodes de traitement des échantillons</li> <li>- Cadre réglementaire des laboratoires et de transport international d'échantillons</li> </ul>



# CHARGÉ D'ÉTUDES EN GÉNIE SANITAIRE

## BIOSÉCURITÉ ET VEILLE SANITAIRE

### Santé publique

**Définition :** Analyse les risques sanitaires pour l'homme liés aux milieux et aux modes de vie. Propose, coordonne, met en œuvre et évalue des programmes d'actions, de contrôle, de prévention, de protection ou de correction en matière de santé environnementale. Organise l'application des réglementations. Œuvre à la surveillance sanitaire.

#### AUTRES APPELLATIONS :

- Ingénieur d'études sanitaires
- Ingénieur du génie sanitaire

#### ACTIVITÉS PRINCIPALES

- Participation à l'élaboration des politiques publiques de santé environnementale
- Gestion et prévention des risques sanitaires
- Organisation de l'exécution et du contrôle administratif et technique des règles d'hygiène
- Surveillance sanitaire

#### FACTEURS D'ÉVOLUTION :

- Evolution de la réglementation en matière sanitaire
- Evolution de la perception du risque sanitaire par les populations
- Prise en compte croissante du développement durable par les populations et les décideurs
- Transfert de compétences vers les communes (assainissement)
- Délégation du service public
- Evolution technologique des équipements, matériels, process, etc.
- Maladies émergentes
- Professionnalisation du secteur privé

#### CONDITIONS D'ACCÈS :

Concours externe et interne avec conditions de diplôme

#### CONDITIONS PARTICULIÈRES D'EXERCICE :

Agent commissionné et assermenté  
Déplacements sur l'ensemble de la Polynésie française  
Pics d'activité et amplitude horaire variable en cas de crise sanitaire

## COMPÉTENCES

### Savoir-Faire

### Savoirs



#### PARTICIPATION À L'ÉLABORATION DES POLITIQUES PUBLIQUES DE SANTÉ ENVIRONNEMENTALE

- Etablir ou faire établir les états des lieux et diagnostics préalables des besoins de la population en santé environnementale
- Hiérarchiser les risques, convertir les diagnostics en orientations prioritaires, en schémas directeurs, programmes d'actions, en concertation avec les acteurs concernés
- Animer ou participer au pilotage des groupes de travail de concertation
- Préparer et conduire l'évaluation (bilan, synthèse) des plans d'actions en concertation avec les acteurs concernés
- Participer à l'élaboration des plans d'urgence en réponse aux crises sanitaires
- Participer à l'élaboration des plans de surveillance sanitaire
- Participer à l'élaboration et à la révision des textes réglementaires en matière de sécurité sanitaire
- Effectuer une veille scientifique, technologique, sanitaire et réglementaire
- Développer et entretenir des réseaux professionnels d'information au niveau local, régional et international

- Méthode d'analyse et de diagnostic
- Organisation institutionnelle sanitaire, sociale et économique
- Techniques d'animation de groupe
- Technique de conduite de réunion
- Indicateurs quantitatifs et qualitatifs de santé publique
- Procédures de plan d'urgence
- Techniques de rédaction de textes réglementaires : loi du pays, délibération, arrêté
- Techniques de veille technologique
- Techniques de veille sanitaire
- Techniques de veille réglementaire
- Réglementation locale, nationale et internationale en matière sanitaire





**GESTION ET PRÉVENTION DES RISQUES SANITAIRES**

- Participer à la coordination de l'application des politiques publiques en matière de santé environnementale
- Formuler et conduire la mise en œuvre des plans d'actions de prévention et des mesures correctives
- Participer aux instances de gestion de crise
- Evaluer les risques et les hiérarchiser
- Proposer les mesures d'urgence à prendre et contribuer à leur mise en œuvre
- Apporter une expertise technique, rédiger une note de synthèse sur des dossiers complexes, sur des problématiques ou des enjeux sanitaires identifiés pour une aide à la prise de décision
- Participer à des commissions consultatives d'autorisation concernant des projets d'aménagement ou d'activités pouvant avoir un impact sur la santé de la population
- En cas de risques et de crises sanitaires, informer et communiquer en direction de différents publics (hiérarchie, populations, institutions, professionnels de santé, etc.)
- Participer à des actions de formation (élèves infirmiers, professionnels du tatouage, transporteurs sur route des déchets d'activités de soins, etc.)
- Participer à des actions de promotion de la santé

- Connaissance des politiques publiques en matière de santé environnementale
- Techniques de conduite de projet
- Connaissance des plans d'urgence
- Principes et techniques de gestion des risques
- Méthodes d'analyse, d'évaluation et de gestion des risques
- Outils et méthodes en santé environnementale
- Technique et technologies du génie sanitaire
- Techniques de rédaction et de synthèse
- Logiciels de bureautique
- Risques naturels, technologiques et sanitaires
- Code de l'environnement, code de l'aménagement, code général des collectivités territoriales
- Techniques et outils de communication et d'information
- Techniques de formation
- Techniques de promotion de la santé

**ORGANISATION DE L'EXÉCUTION ET DU CONTRÔLE ADMINISTRATIF ET TECHNIQUE DES RÈGLES D'HYGIÈNE**

- Organiser et piloter les programmes de contrôle réglementaire
- Constituer et mettre à jour un référentiel d'inspection
- Conduire des opérations d'inspection
- Organiser et piloter les modalités de réponse aux demandes du public dans le cadre réglementaire
- Définir une stratégie d'intervention (médiation, recommandation amiable, injonction, verbalisation, exécution forcée, etc.) et la procédure appropriée
- Mettre en place les synergies entre les différents services de contrôle et de police
- Participer à la sécurisation juridique des procédures administratives et pénales
- Informer et sensibiliser la population et les professionnels à la réglementation et ses modalités d'application

- Procédures administratives et pénales
- Techniques de médiation
- Techniques de gestion des conflits

**SURVEILLANCE SANITAIRE**

- Définir, conduire et exploiter des programmes de suivi de la qualité sanitaire des milieux et équipements
- Définir des indicateurs de suivi et des tableaux de bord
- Interpréter et restituer les données
- Cartographier les risques
- Mettre en corrélation l'état sanitaire des milieux et équipements, leur évolution et les risques pour la santé humaine
- Réaliser des investigations et des évaluations de risque sur le terrain
- Contribuer au dispositif de veille et d'alerte sanitaire

- Techniques de définition et de mise en place des indicateurs
- Logiciel SIG (système d'information géographique)
- Procédure d'enquête sanitaire environnementale
- Procédure d'alerte sanitaire





# TECHNICIEN SANITAIRE

## BIOSÉCURITÉ ET VEILLE SANITAIRE

### Santé publique

**Définition :** Participe à l'élaboration des programmes d'action de prévention, de mesure, de contrôle, de protection ou de correction en matière de sécurité sanitaire et les met en œuvre. Contrôle l'application des réglementations.

#### AUTRES APPELLATIONS :

- Inspecteur d'hygiène
- Technicien vétérinaire
- Contrôleur zoosanitaire

#### ACTIVITÉS PRINCIPALES

- Contrôles sanitaires sur le terrain
- Instruction de dossiers
- Information, communication et conseil
- Traitement des alertes et gestion des situations sanitaires dégradées

#### ECP EMPLOIS À COMPÉTENCES PARTICULIÈRES :

- Technicien vétérinaire d'abattoir

#### FACTEURS D'ÉVOLUTION :

- Evolution de la réglementation en matière de sécurité sanitaire
- Evolution des exigences des organisations internationales (organisation mondiale de la santé, organisation mondiale de la santé animale, etc.)
- Evolution de la perception du risque sanitaire par les populations
- Prise en compte croissante du développement durable par les populations et les décideurs
- Transfert de compétences vers les communes (assainissement)
- Délégation du service public
- Evolution technologique des équipements, matériels, process, etc.
- Maladies émergentes
- Professionnalisation du secteur privé

#### CONDITIONS D'ACCÈS :




Concours externe et interne

#### CONDITIONS PARTICULIÈRES D'EXERCICE :

Agent commissionné et assermenté  
Formation spécifique obligatoire pour les techniciens vétérinaires d'abattoir  
Port d'un équipement de protection individuel  
Possibilité de travail en tableau de service (soirées, nuits et week-ends)  
Déplacements fréquents sur l'ensemble de la Polynésie française  
Exposition à des situations à risque sanitaire, nuisances, émanations, etc.  
Pics d'activité et amplitude horaire variable en cas de crise sanitaire  
Travail en extérieur et en bureau



## COMPÉTENCES

Savoir-Faire	Savoirs
<b> CONTRÔLES SANITAIRES SUR LE TERRAIN</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser les risques sanitaires et hiérarchiser les contrôles à effectuer</li> <li>- Planifier les contrôles</li> <li>- Organiser les visites de contrôle (matériel de contrôle, partenaires à solliciter, etc.)</li> <li>- Appliquer une procédure de contrôle</li> <li>- Partager les constats avec le public contrôlé</li> <li>- Prélever et traiter les échantillons</li> <li>- Recueillir, analyser et interpréter des données</li> <li>- Proposer des mesures correctives ou préventives</li> <li>- Rédiger des documents et actes administratifs (rapports, comptes-rendus, procès-verbaux de constatation d'infraction, etc.)</li> <li>- Transmettre et notifier les décisions administratives</li> <li>- Vérifier l'application des mesures correctives proposées et des décisions administratives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réglementation en matière sanitaire locale, nationale et internationale</li> <li>- Biologie</li> <li>- Chimie</li> <li>- Procédures de contrôle sanitaire en vigueur</li> <li>- Méthodes et outils d'enquête, de recueil et de traitement de données</li> <li>- Méthodes d'analyse et d'évaluation des risques</li> <li>- Techniques et technologies du génie sanitaire, zoo-technie</li> <li>- Normes et règles de sécurité sur les chantiers et établissements concernés (stations d'épuration, élevages, etc.)</li> <li>- Principes de prévention, d'évaluation et de gestion des risques sanitaires</li> <li>- Techniques de rédaction de rapports, de constats, de procès-verbaux de constatation d'infraction et de comptes-rendus</li> <li>- Connaissances juridiques en matière de procédures de recherche d'infraction</li> <li>- Techniques de mesure et de prélèvement</li> <li>- Techniques d'analyse des échantillons</li> <li>- Procédures pénales et administratives</li> <li>- Techniques de médiation</li> <li>- Gestion de conflits</li> <li>- Méthodes et techniques de contention des animaux</li> <li>- Techniques de prélèvement sur les animaux</li> <li>- Méthode d'analyse des dangers - points critiques pour leur maîtrise (HACCP)</li> </ul>
<b> INSTRUCTION DE DOSSIERS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vérifier la recevabilité du dossier</li> <li>- Demander les documents et pièces complémentaires</li> <li>- Etudier des documents techniques (plans, rapports de mesures ou d'analyses, études d'impact, etc.) selon les secteurs d'intervention</li> <li>- Solliciter des avis administratifs et professionnels</li> <li>- Emettre un avis technique, prendre une décision ou la proposer à l'autorité administrative</li> <li>- Vérifier la conformité du projet au regard des réglementations applicables</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notions des différentes réglementations applicables à la Polynésie française (code de l'environnement, code de l'aménagement, code général des collectivités territoriales, etc.)</li> <li>- Procédures d'instruction des dossiers</li> <li>- Méthodes et procédures de lecture et étude des documents techniques</li> <li>- Organisation institutionnelle de la Polynésie française</li> <li>- Techniques et méthode de rédaction administrative</li> <li>- Outils de bureautique</li> </ul>
<b> INFORMATION, COMMUNICATION ET CONSEIL</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiser ou participer à des actions de communication (réunions d'information, interventions médiatiques, etc.)</li> <li>- Informer, conseiller ou former les publics sur les réglementations applicables et les risques sanitaires</li> <li>- Orienter les publics vers les services compétents</li> <li>- Participer à l'élaboration et à la diffusion des supports de communication ou de formation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Techniques de conduite de réunion et d'entretien</li> <li>- Techniques et outils de communication et d'information</li> <li>- Documents d'aide à la formation</li> </ul>

## Savoir-Faire

## Savoirs



### TRAITEMENT DES ALERTES ET GESTION DES SITUATIONS SANITAIRES DÉGRADÉES

- Réceptionner et analyser un signalement
- Rechercher des informations complémentaires et investiguer sur le signalement
- Participer aux enquêtes épidémiologiques
- Définir, proposer ou mettre en œuvre les actions correctrices ou préventives en coordination avec les intervenants concernés
- Participer à la mise en œuvre des plans d'urgence en réponse aux crises sanitaires

- Connaissance des plans d'urgence
- Principes et techniques de gestion des risques
- Méthodes d'analyse et d'évaluation des signalements
- Méthodes d'abattage sanitaire des animaux
- Techniques et règles de protection individuelle

## ECP EMPLOI À COMPÉTENCES PARTICULIÈRES : Technicien vétérinaire d'abattoir

## Savoir-Faire

## Savoirs

### INSPECTION ANTE MORTEM

- Contrôler les conditions de transport des animaux, leur acheminement, leur débarquement et leur hébergement
- Contrôler leur bien-être jusqu'à leur mise à mort
- Réaliser un premier contrôle sanitaire des animaux, vérifier leur identification et les documents les accompagnant
- Repérer visuellement les animaux présentant des pathologies avant l'intervention du vétérinaire officiel
- Contrôler le nettoyage et la désinfection des véhicules de transport des animaux

- Connaissances des animaux (anatomie, pathologie, prophylaxie, hygiène, biologie, microbiologie, technologie de l'abattage, techniques de pêche)
- Cadre réglementaire du secteur concerné
- Outils informatiques
- Référentiels d'inspection des produits et établissements
- Protocoles de nettoyage et de désinfection

### INSPECTION POST MORTEM

- Réaliser le contrôle individuel des carcasses des animaux abattus selon un référentiel technique (examen visuel, palpation et incision des organes ou ganglions, etc.)
- Identifier les carcasses et les abats présentant des non-conformités susceptibles de les rendre impropres à la consommation humaine
- Assister le vétérinaire officiel dans l'examen des viandes consignées
- Contrôler le retrait et le circuit des sous produits

- Référentiels techniques du contrôle post mortem



## DOMAINE E SANTÉ PUBLIQUE



### Famille E05 Soins médico techniques

Physicien médical.....	E05-01.....	p544
Manipulateur d'électroradiologie .....	E05-02.....	p546
Préparateur en pharmacie .....	E05-03.....	p548
Technicien de laboratoire médical .....	E05-04.....	p550



# PHYSICIEN MÉDICAL

## SOINS MÉDICO-TECHNIQUES

### Santé publique

**Définition :** Conçoit, prépare, met en oeuvre et optimise des études dosimétriques, des procédures de suivi technique des appareils utilisant les radiations ionisantes, en imagerie médicale, radiothérapie, curiethérapie et des procédures de suivi qualitatif des appareillages. Réalise la radioprotection des patients en garantissant les doses de traitement délivrées.

#### AUTRES APPELLATIONS :

- Personne spécialisée en radiophysique médicale (PSRPM)
- Radiophysicien médical

#### ACTIVITÉS PRINCIPALES

- 🔍 Assistance, conseil, expertise, formation des équipes et des utilisateurs
- 🔍 Audit et contrôle des appareils et installations
- 🔍 Etudes et mesures
- 🔍 Rôle dans le traitement du patient

#### ACTIVITÉS SPÉCIFIQUES :

Radioprotection des personnels

#### FACTEURS D'ÉVOLUTION :

- Augmentation du nombre d'installations
- Développement des démarches qualité et de sécurité sanitaire
- Augmentation du nombre de patients et d'actes délivrés
- Développement de nouvelles activités médicales
- Evolution de la réglementation en matière de radioprotection

#### CONDITIONS D'ACCÈS :

Concours externe et interne avec conditions de diplômes

#### CONDITIONS PARTICULIÈRES D'EXERCICE :

Potentiellement soumis à l'exposition interne et externe de rayonnements ionisants  
Travail en zone contrôlée  
Port d'un équipement de protection individuel

## COMPÉTENCES

### Savoir-Faire

### Savoirs






#### ASSISTANCE, CONSEIL, EXPERTISE, FORMATION DES ÉQUIPES ET DES UTILISATEURS

- Recenser, identifier et analyser les risques
- Concevoir et rédiger une documentation technique et spécifique
- Evaluer et prévenir les risques
- Définir les actions correctives et préventives
- Participer à l'enseignement et à la formation des personnels médical et paramédical dans le domaine de la physique médicale

- Analyse des risques
- Techniques d'élaboration de supports pédagogiques
- Pédagogie
- Techniques de communication



## COMPÉTENCES

Savoir-Faire	Savoirs
<b> AUDIT ET CONTRÔLE DES APPAREILS ET INSTALLATIONS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contrôler l'application des règles, procédures, normes et standards</li> <li>- Contrôler et suivre l'état de fonctionnement des équipements et installations</li> <li>- Évaluer la conformité d'un produit, d'un matériel, d'une prestation ou d'une opération (acte, pratique professionnelle, etc.) au regard des normes internes et externes</li> <li>- Identifier et diagnostiquer un dysfonctionnement, une panne, le défaut d'un matériel, d'un équipement, une anomalie d'un système, etc.</li> <li>- Auditer et expertiser des équipements, installations, systèmes (fonctionnement, conformité, efficacité et performances)</li> <li>- Effectuer le recettage et la mise en service des appareils et des logiciels</li> <li>- Effectuer des contrôles suite à des interventions préventives et curatives du prestataire sur les appareils et les logiciels</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Physique</li> <li>- Radioprotection</li> <li>- Réglementation en matière d'hygiène, santé et sécurité au travail</li> <li>- Normes et réglementation</li> <li>- Protocoles d'utilisation des appareils ionisants</li> <li>- Techniques d'audit et de contrôle</li> </ul>
<b> ETUDES ET MESURES</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Établir un cahier des charges relatif au besoin de chaque service médical</li> <li>- Apporter une expertise au développement, au choix et à l'utilisation des techniques et équipements en fonction des besoins des services opérationnels</li> <li>- Réaliser des études techniques et de faisabilité</li> <li>- Rédiger des publications scientifiques et des notes d'aide à la décision</li> <li>- Proposer des choix et solutions techniques</li> <li>- Concevoir et rédiger des documents techniques à partir d'une étude et des moyens matériels</li> <li>- Étalonner des faisceaux d'irradiation</li> <li>- Mesurer les doses délivrées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosimétrie et rayonnement</li> <li>- Systèmes d'information et de communication</li> <li>- Anatomie, physiologie</li> <li>- Logiciel dédié en radiothérapie</li> <li>- Matériel et équipement d'imagerie</li> <li>- Anglais technique</li> <li>- Techniques rédactionnelles</li> </ul>
<b> RÔLE DANS LE TRAITEMENT DU PATIENT</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Préparer le traitement du patient</li> <li>- Garantir la dose délivrée au patient en fonction de la prescription</li> <li>- Covalider les traitements envisagés avec le médecin spécialiste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ethique et déontologie médicales</li> </ul>





# MANIPULATEUR D'ÉLECTRORADIOLOGIE

## SOINS MÉDICO-TECHNIQUES

### Santé publique

**Définition :** Réalise les actes relevant de l'imagerie médicale, de la médecine nucléaire, des explorations fonctionnelles et de la radiothérapie qui concourent à la prévention, au dépistage, au diagnostic, au traitement et à la recherche sur prescription médicale, sous la responsabilité d'un médecin.

#### AUTRES APPELLATIONS :

- Technicien de radiologie
- Technicien en imagerie médicale
- Manipulateur en radiothérapie
- Manipulateur en radiologie
- Manipulateur en radiologie médicale
- Technicien supérieur en imagerie médicale et radiologie thérapeutique

#### ACTIVITÉS PRINCIPALES

- Accueil du patient
- Réalisation d'examens radiologiques
- Traitement des images et données
- Assistance technique pour la réalisation des soins
- Réalisation de traitements par utilisation d'appareils ionisants
- Gestion des appareils et des médicaments et mise en place des protocoles
- Formation et enseignement auprès des professionnels et des stagiaires
- Gestion des risques

#### ACTIVITÉS SPÉCIFIQUES :

Dispense de soins infirmiers sur prescription médicale

#### FACTEURS D'ÉVOLUTION :

- Evolution des technologies de l'information et de la communication
- Développement de la télémédecine
- Judicialisation des actes de santé nécessitant la mise en place d'une traçabilité de toutes les étapes de la prise en charge du patient
- Evolution de la réglementation en matière de radioprotection
- Evolution de la réglementation en matière d'hygiène hospitalière
- Développement des démarches de qualité et de sécurité sanitaire

#### CONDITIONS D'ACCÈS :

Concours externe sur titre

#### CONDITIONS PARTICULIÈRES D'EXERCICE :

Travail en zone contrôlée  
 Horaires réguliers, avec possibilité d'horaires décalés (gardes et astreintes les nuits, weekends, jours fériés)  
 Port d'un dosimètre (actif ou passif)  
 Port d'une tenue vestimentaire adaptée et d'un équipement de protection individuel (tablier plombé, cache-thyroïde, etc.)  
 Visites médicales périodiques obligatoires  
 Risques liés à l'utilisation de radiations ionisantes et de produits toxiques  
 Station debout prolongée  
 Travail en lumière artificielle  
 Respect des normes internationales de radioprotection  
 Respect de la déontologie et de l'éthique liées à la profession  
 Obligation de suivre un programme annuel de développement professionnel continu

## COMPÉTENCES

### Savoir-Faire

### Savoirs



#### ACCUEIL DU PATIENT

- Accueillir le patient et son entourage et instaurer une relation de confiance
- Consulter le médecin et les prescriptions médicales
- Instruire et conseiller le patient et son entourage dans le cadre du projet de soins

- Techniques d'écoute active
- Matériels et équipements d'imagerie
- Méthodes d'analyse de données





## Savoir-Faire

## Savoirs



### RÉALISATION D'EXAMENS RADIOLOGIQUES

- Installer et positionner le patient en fonction de l'examen à réaliser en respectant les règles d'hygiène et de sécurité
- Préparer et injecter des produits à visée diagnostique
- Réaliser des examens radiologiques et de radiothérapie
- Surveiller l'état clinique des patients

- Règles, procédures et protocoles d'hygiène, d'asepsie et de sécurité dans les locaux médicaux
- Nomenclature des actes de radiologie
- Protocoles d'utilisation des appareils d'électroradiologie
- Fonctionnement et fonctionnalités des appareils d'électroradiologie



### TRAITEMENT DES IMAGES ET DONNÉES

- Effectuer un traitement des images sur informatique
- Archiver les images
- Recueillir et transmettre des données afin d'établir des bilans d'activités

- Techniques de recueil de données
- Progiciels de gestion de données
- Éthique et déontologie médicales
- Logiciel dédié en électroradiologie médicale



### ASSISTANCE TECHNIQUE POUR LA RÉALISATION DES SOINS

- Préparer le matériel conformément aux règles d'hygiène dans le cadre d'interventions thérapeutiques ou diagnostiques
- Assister le radiologue lors de gestes interventionnels

- Notions médicales générales et scientifiques en fonction du domaine d'activité



### RÉALISATION DE TRAITEMENTS PAR UTILISATION D'APPAREILS IONISANTS

- Réaliser des traitements de radiothérapie
- Détecter les situations à risques pour le patient et apporter les réponses adaptées
- Surveiller l'évolution de l'état clinique des patients

- Protocoles d'utilisation des appareils ionisants
- Indices de toxicité des produits



### GESTION DES APPAREILS ET DES MÉDICAMENTS ET MISE EN PLACE DES PROTOCOLES

- Comprendre et interpréter les notices techniques des appareils
- Détecter les pannes et anomalies et effectuer une maintenance de premier niveau
- Vérifier la quantité et la qualité des médicaments et des produits toxiques
- Établir et actualiser des procédures, protocoles et consignes
- Effectuer une veille technologique et réglementaire

- Procédures de contrôle qualité
- Logiciels de bureautique
- Technologies de l'information et de la communication
- Démarche qualité
- Techniques de maintenance de premier niveau



### FORMATION ET ENSEIGNEMENT AUPRÈS DES PROFESSIONNELS ET DES STAGIAIRES

- Identifier les besoins de formation
- Accueillir et animer des groupes de formation
- Mettre en œuvre un projet de formation
- Conseiller et former les équipes
- Transmettre des connaissances et des savoir-faire
- Évaluer les prestations des stagiaires et des équipes

- Techniques pédagogiques
- Connaissances des objectifs de formation
- Techniques d'animation et de communication



### GESTION DES RISQUES

- Mettre en œuvre les protocoles de radioprotection
- Identifier, analyser, évaluer et prévenir les risques
- Définir les actions correctives et préventives

- Réglementation et normes internationales de radioprotection
- Protocoles et équipements de radioprotection



# PRÉPARATEUR EN PHARMACIE

## SOINS MÉDICO-TECHNIQUES

### Santé publique

**Définition :** Prépare, dispense et gère les médicaments et les dispositifs médicaux sous le contrôle effectif du pharmacien

#### ACTIVITÉS PRINCIPALES

- Accueil et prise en charge des publics
- Gestion des stocks et approvisionnement en produits et matériels
- Conditionnement de médicaments et réalisation de préparations galéniques
- Participer à l'établissement, à l'actualisation et à la mise en œuvre de procédures, protocoles et consignes

#### FACTEURS D'ÉVOLUTION :

- Evolution technologique des produits de santé, méthodes de soins et matériels (stérilisation, radiopharmacie, etc.)
- Renforcement de la sécurité sanitaire
- Automatisation des tâches manuelles
- Maîtrise des dépenses de santé : contrat de bon usage du médicament
- Gestion des produits du monopole pharmaceutique au sein des unités de soins

#### CONDITIONS D'ACCÈS :

Concours externe sur titre

#### CONDITIONS PARTICULIÈRES D'EXERCICE :

Travail en préparatoire  
Port d'une tenue vestimentaire adaptée et d'un équipement de protection individuel  
Exposition à des produits toxiques  
Pics d'activité liés aux situations d'urgence ou aux commandes exceptionnelles  
Habilitation de manipulation d'autoclave  
Risques de contamination chimique (chimiothérapie, radiothérapie)  
Respect des règles d'hygiène, de santé et de sécurité

## COMPÉTENCES

### Savoir-Faire

### Savoirs



#### ACCUEIL ET PRISE EN CHARGE DES PUBLICS

- Accueillir les publics
- Vérifier la recevabilité de l'ordonnance
- Délivrer des médicaments et dispositifs médicaux stériles sur prescription médicale
- Prodiguer des conseils hygiéno-diététiques

- Techniques d'accueil et d'écoute
- Ecrits professionnels
- Techniques de communication
- Secret médical et professionnel
- Notions de diététique



#### GESTION DES STOCKS ET APPROVISIONNEMENT EN PRODUITS ET MATÉRIELS

- Réaliser un inventaire
- Gérer les stocks de médicaments, dispositifs médicaux, fluides médicaux et stupéfiants
- Effectuer des commandes auprès des fournisseurs
- Vérifier les réapprovisionnements des étagères de stockage
- Réceptionner et vérifier les colis
- Constituer et vérifier les dotations des services
- Contrôler les conditions de conservation des médicaments et des dispositifs médicaux stériles
- Mettre en place des dispositifs de traçabilité des médicaments dérivés du sang, des médicaments et matériels abortifs, des dispositifs médicaux stériles et implantables
- Tenir un registre de traçabilité (produits stupéfiants, produits dérivés du sang, ordonnancier, etc.)

- Règles, procédures et protocoles d'hygiène et de sécurité
- Procédures de traçabilité
- Fluides médicaux
- Hygiène hospitalière
- Logiciels dédiés à la pharmacie/stérilisation
- Pharmacie
- Risques et vigilances
- Logiciels de gestion de stocks
- Logiciels de traçabilité
- Gestion des stocks



## Savoir-Faire

## Savoirs



### CONDITIONNEMENT DE MÉDICAMENTS ET RÉALISATION DE PRÉPARATIONS GALÉNIQUES

- Réaliser des préparations officinales et magistrales sur ordonnance
- Conditionner les préparations sous la forme galénique
- Entretien des matériels et installations techniques propres à l'art pharmaceutique

- Bonnes pratiques de préparation officinale
- Protocoles, procédures et modes opératoires des préparations officinales et magistrales
- Démarche qualité du préparatoire
- Protocoles de conditionnement et de stockage des produits pharmaceutiques
- Techniques et produits d'entretien du matériel du préparatoire



### PARTICIPER À L'ÉTABLISSEMENT, À L'ACTUALISATION ET À LA MISE EN ŒUVRE DE PROCÉDURES, PROTOCOLES ET CONSIGNES

- Participer à l'établissement et à l'actualisation des procédures et consignes
- Donner un avis sur un protocole interne
- Mettre en œuvre des procédures d'élimination des déchets
- Stériliser les consommables et le matériel

- Procédures de destruction des produits pharmaceutiques et des déchets
- Procédures de stérilisation





# TECHNICIEN DE LABORATOIRE MÉDICAL

## SOINS MÉDICO-TECHNIQUES

### Santé publique

**Définition :** Réalise et traite des prélèvements biologiques à des fins d'analyses médicales et biomédicales, nécessitant la manipulation de produits potentiellement dangereux. Assure le contrôle et le paramétrage des automates et le suivi de la qualité.

#### AUTRES APPELLATIONS :

- Laborantin
- Technicien d'analyses biologiques
- Assistant qualifié de laboratoire
- Technicien de laboratoire d'analyses médicales
- Responsable de laboratoire
- Technicien de laboratoire de distribution sanguine

#### ACTIVITÉS PRINCIPALES

- 🔍 Analyse des prélèvements et des échantillons réalisés
- 🔍 Validation technique
- 🔍 Utilisation, contrôle, entretien du matériel et métrologie
- 🔍 Participation à la traçabilité des données
- 🔍 Participation à la démarche qualité du laboratoire
- 🔍 Préparation et attribution de produits sanguins labiles

#### ACTIVITÉS SPÉCIFIQUES :

Prélèvements sanguins (certificat de capacité de prélèvements sanguins requis et attestation de formation aux gestions de soins d'urgence - AFGSU)

Veille professionnelle, études et travaux de recherches et d'innovation

#### FACTEURS D'ÉVOLUTION :

- Développement de l'automatisation des analyses
- Evolution des techniques analytiques (Human leukocyte antigen, biologie moléculaire, etc.)
- Renforcement de la sécurité sanitaire et des normes
- Evolution technologique des équipements et matériels
- Diversification des domaines et des activités du laboratoire

#### CONDITIONS D'ACCÈS :

Concours externe sur titre

#### CONDITIONS PARTICULIÈRES D'EXERCICE :

Travail en salle technique spécialisée, au sein d'un laboratoire

Certificat de capacité à effectuer des prélèvements sanguins (le cas échéant)

Certificat d'unité de valeur 24 de l'établissement français du sang (EFS) pour la distribution de PSL

Horaires variables, avec possibilité d'astreintes (week-ends, nuits, jours fériés)

Manipulation de produits potentiellement dangereux (agents infectieux, liquides ou milieux biologiques potentiellement contaminés, etc.)

Exposition aux risques électriques

Port d'une tenue vestimentaire adaptée et d'un équipement de protection individuel

## COMPÉTENCES

### Savoir-Faire

### Savoirs



#### ANALYSE DES PRÉLÈVEMENTS ET DES ÉCHANTILLONS RÉALISÉS

- Réceptionner et exploiter les demandes d'analyse
- Respecter les procédures d'analyses de la réception de l'échantillon au rendu des résultats
- Contrôler la conformité des prélèvements en fonction des protocoles et procédures du laboratoire
- Interpréter les résultats des contrôles qualité pour les validations analytiques
- Effectuer les analyses physiques, chimiques ou biologiques à l'aide des techniques appropriées

- Réglementation
- Bases théoriques de physique, chimie et biologie selon le secteur d'activité du laboratoire
- Milieux de culture
- Normes et techniques d'analyses
- Règles d'hygiène et de sécurité
- Techniques de laboratoire



## Savoir-Faire

## Savoirs



### VALIDATION TECHNIQUE

- Assurer la qualité du processus analytique
- Calibrer et étalonner les appareils de mesure selon les préconisations du fournisseur et les normes en vigueur
- Vérifier, avant la validation, la qualité des résultats en termes de cohérence et de précision
- Vérifier, en cas d'anomalie, les résultats antérieurs
- Méthodes de validation et de contrôle
- Utilisation des appareils de mesure



### UTILISATION, CONTRÔLE, ENTRETIEN DU MATÉRIEL ET MÉTROLOGIE

- Vérifier le bon fonctionnement du matériel
- Contrôler les enceintes réfrigérées, étuves, stocker des produits sanguins labiles, etc.
- Paramétrer les progiciels d'analyses, de traitement des données et de transfusion
- Vérifier la conformité des matériels participant à la réalisation des analyses
- Entretenir et assurer la maintenance courante des appareils
- Effectuer la traçabilité des consommables, des réactifs et des étapes analytiques
- Diagnostiquer une panne simple sur un appareil
- Mettre en œuvre les procédures d'élimination des déchets
- Fonctionnement des appareils (métrologie, etc.)
- Outils informatiques
- Gestion des flux de stocks et de produits
- Normes et procédures d'élimination des déchets
- Paramétrage des outils d'analyses, de traitement des données et de transfusion
- Techniques de maintenance des appareils et équipements d'analyse



### PARTICIPATION À LA TRAÇABILITÉ DES DONNÉES

- Compléter des tableaux permettant la traçabilité
- Réaliser la saisie informatique des données et des commentaires
- Interpréter les résultats des analyses en fonction des critères réglementaires
- Procédures de traçabilité



### PARTICIPATION À LA DÉMARCHE QUALITÉ DU LABORATOIRE

- Rédiger des protocoles, procédures, modes opératoires, fiches techniques ou d'instruction
- Participer à la mise en place d'actions correctives
- Rédiger des fiches d'événements indésirables
- Appliquer les protocoles internes en matière de transmission d'information
- Éthique et déontologie professionnelles
- Normes, démarches et processus qualité en laboratoire
- Techniques rédactionnelles
- Connaissance des protocoles internes de transmission d'information



### PRÉPARATION ET ATTRIBUTION DE PRODUITS SANGUINS LABILES

- Réceptionner les ordonnances de produits sanguins labiles (PSL)
- Valider le dossier transfusionnel
- Préparer et qualifier les produits sanguins labiles
- Délivrer les produits sanguins labiles conformes aux hôpitaux et cliniques
- Approvisionner les dépôts d'urgence des hôpitaux périphériques
- Conseiller les prescripteurs et les personnels médicaux
- Suivre la post-transfusion (hémovigilance)
- Hémovigilance
- Qualification, préparation, stockage et distribution des produits sanguins labiles

