



MINISTÈRE  
DU TRAVAIL, DE L'EMPLOI,  
DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE  
ET DE LA FONCTION PUBLIQUE,  
*chargé de la réforme de l'administration,  
des relations avec l'Assemblée de Polynésie française  
et le Conseil économique, social et culturel*

SERVICE DU PERSONNEL  
ET DE LA FONCTION PUBLIQUE

**CONCOURS EXTERNE POUR LE RECRUTEMENT  
DE 12 AGENTS TECHNIQUE DE CATEGORIE C  
RELEVANT DU STATUT DE LA FONCTION PUBLIQUE  
DE LA POLYNESIE FRANCAISE**

**EPREUVE TECHNIQUE**

**Spécialité :**

**FRIGORISTE**

**Vendredi 17 mars 2006 de 08h00 à 09h30.  
(durée : 1h30 ; coefficient : 2)**

**Aucun document n'est autorisé, ni même l'usage de la calculatrice.  
Toutes les réponses sont à faire sur la copie de concours.**

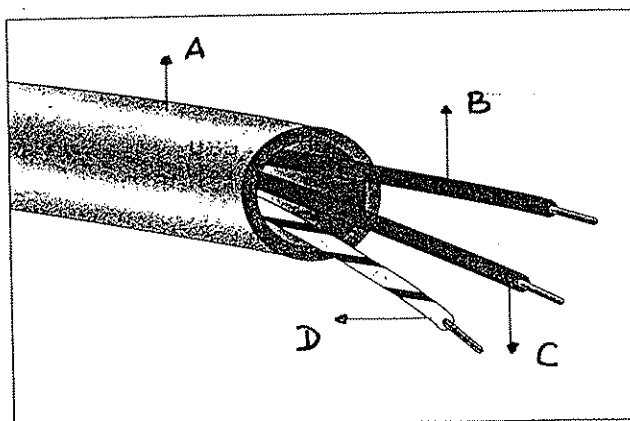
Le sujet comporte 2 pages.

# EPREUVE DE TECHNOLOGIE \* AGENT TECHNIQUE \* FRIGORISTE - 2006

(LES DEUX FEUILLES SONT A RENDRE AVEC VOTRE COPIE)

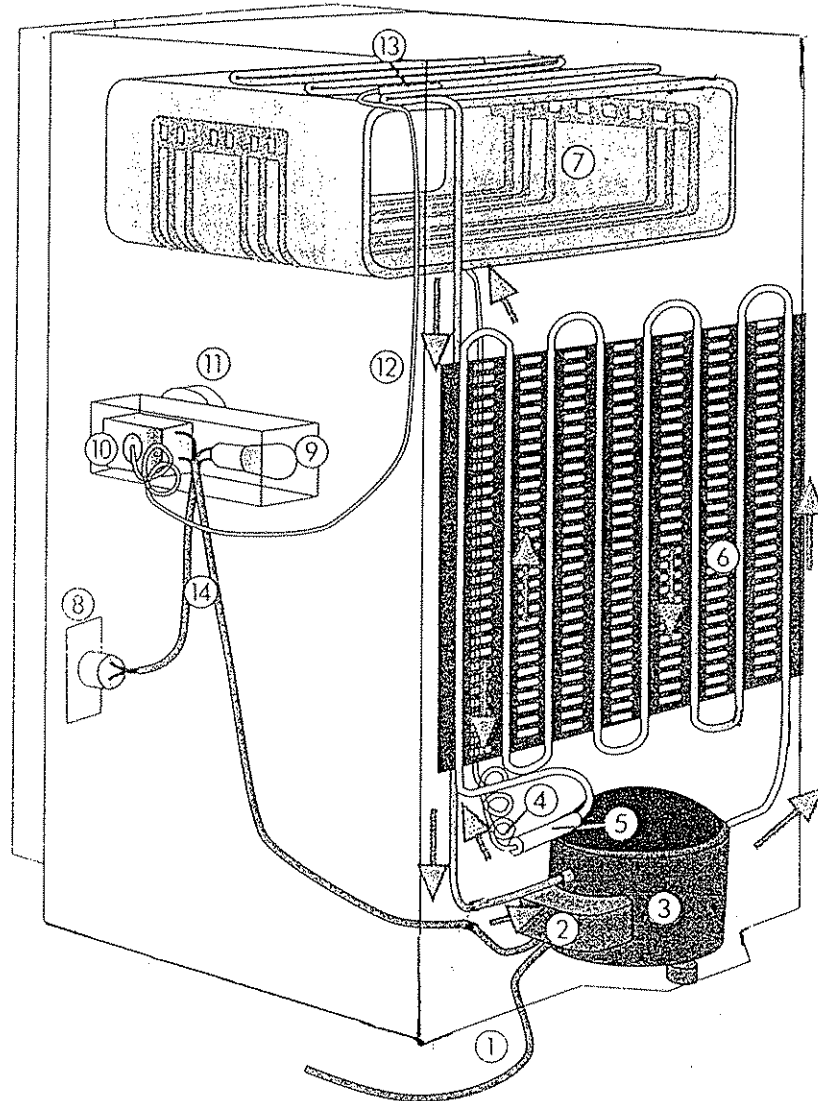
## EPREUVE N° 1

- I\* Afin d'éviter les pannes du réfrigérateur, un entretien minimum est indispensable, énumérer les diverses opérations à effectuer.
- II\* Quelles sont les diverses énergies renouvelables ( une à deux lignes pour chacune...).
- III\* Le réfrigérateur ne produit pas suffisamment de froid : quel est votre diagnostic et que faire ?
- IV\* Les performances d'un réfrigérateur sont indiquées par la présence des étoiles ( \*, \*\*, etc... ). A quoi correspond le nombre d'étoiles ?
- V\* Une canalisation électrique est formée par un conduit ( tube ou moulure ) et des conducteurs électriques. Compléter le schéma ci-dessous en indiquant la couleur des conducteurs .  
( répondre sur la copie A = , B = , C = , D = ).



## EPREUVE N° 2

### L'équipement d'un réfrigérateur



- I\* Compléter le schéma d'un réfrigérateur en nommant les divers éléments numérotés de 1 à 14 (répondre sur la copie 1 = .... etc..).
- II\* Décrire et expliquer la fonction d'un compresseur.
- III\* Décrire le système de dégivrage automatique d'un réfrigérateur. Faire un schéma.
- IV\* Le principe de la production du froid (cas du climatiseur). Faire un schéma et expliquer.