



POLYNESIE FRANÇAISE

MINISTÈRE  
DU TRAVAIL, DE L'EMPLOI,  
DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE  
ET DE LA FONCTION PUBLIQUE  
*chargé de la réforme de l'administration, des relations  
avec l'assemblée de la Polynésie française et du  
conseil économique social et culturel*

SERVICE DU PERSONNEL  
ET DE LA FONCTION PUBLIQUE

**CONCOURS EXTERNE DE PSYCHOLOGUE  
DE CATEGORIE A**

**SPECIALITE : PSYCHOLOGUE CLINICIEN**

**EPREUVE D'ADMISSIBILITE**

**La rédaction d'une note de synthèse assortie de propositions à partir d'un dossier relatif à la  
psychologie sociale ou à la psychologie génétique ou clinique (durée 3 heures ; coefficient 3)**  
*Toute note inférieure à 8 sur 20 à cette épreuve entraîne l'élimination de la liste d'admissibilité*

Date de l'épreuve : **Mercredi 16 mars 2005**  
Horaires de l'épreuve : **De 8h00 à 11h00**  
Lieu de l'épreuve : **Service du personnel et de la fonction publique (1<sup>er</sup> étage)**

**DOSSIER COMPRENANT 4 PAGES**

# Concours FPT- Psychologues cliniciens *Epreuve écrite d'admissibilité*

## SUJET

**Ce dossier de 4 pages comporte 2 cas cliniques et 1 devoir de synthèse.**

**Durée de l'épreuve : 3 heures.**

### **A) Cas clinique N°1 (6 points)**

Vous travaillez dans un dispensaire de la Direction de la Santé.

Torea, 3 ans, vous est adressé par une assistante sociale de votre secteur. Au cours d'une visite à domicile, cette dernière s'est étonnée du comportement du petit garçon : celui-ci est resté silencieux, le regard dans le vide ou évitant celui de l'adulte, ne touchant à aucun des jeux à sa disposition.

L'assistante sociale a été surprise de voir Torea hurler alors qu'elle s'approchait de lui. Ce dernier a fini par s'enfuir en marchant sur la pointe des pieds...

La mère de l'enfant paraît peu inquiète de « ces petites manies » qui se sont installées alors que Torea commençait à marcher, à l'âge de 18 mois.

- a) Quel trouble psychopathologique ces éléments cliniques vous suggèrent-ils ?  
Argumentez
- b) Quels autres signes (précoces et actuels) recherchez-vous dans l'anamnèse ou lors de votre examen clinique pour confirmer votre hypothèse ?
- c) Vous semble-t-il nécessaire de conseiller à sa famille d'inscrire Torea aux consultations du médecin de votre dispensaire ? Pourquoi ?
- d) Donnez une définition des termes suivants (maximum 5 lignes par définition) :
  - aloneness :
  - sameness :
  - théorie de l'esprit :
  - hallucination négative :
- e) Vous apprenez que la mère biologique de Torea a été hospitalisée trois ans auparavant, peu après son accouchement, dans le Département de Psychiatrie du Centre Hospitalier de Polynésie française.
  - 1) Quels pourraient être, selon vous, les motifs de cette hospitalisation dans ce contexte ?
  - 2) Quelles ont pu être les répercussions de cette hospitalisation (et de ce qui l'a motivée) dans les relations précoces mère-enfant ?
- f) Quel(s) type(s) de prise en charge préconisez-vous pour cet enfant, compte tenu de votre pratique personnelle, des structures et moyens existant en Polynésie ?

**B) Cas clinique N°2 (9 points)**

Vous occupez les fonctions de psychologue au Service d'hygiène scolaire.

Tamara, âgée de 8 ans se présente en entretien, accompagnée de sa mère biologique, Emere.

La petite fille vous est adressée par sa maîtresse sur les conseils de la psychologue scolaire pour une chute des apprentissages scolaires. En effet, compte tenu de la faiblesse de ses résultats scolaires enregistrée l'année précédente (2003-2004), Tamara redouble son CE1. Edwin, le père biologique de Tamara n'est pas présent à l'entretien.

- 1) Pendant l'entretien, Emere vous apprend qu'Edwin a quitté le domicile conjugal alors que Tamara finissait son CP. La séparation conjugale, bien que non conflictuelle, s'est révélée particulièrement éprouvante pour Emere, celle-ci décrivant sa tristesse, ses insomnies et un certain laisser-aller.

Début 2003, Tumata, la grande sœur de Tamara, est partie vivre chez son compagnon, à Papara.

Et Emere de rajouter : « J'étais si fatiguée pour aller travailler »... « Je n'allais même plus voir mes parents » ... « J'ai perdu du poids et suis tombée malade et pour finir, mon patron m'a renvoyée ».

A cette période, Tamara aurait changé, sa mère décrivant des épisodes d'agrippement ou des angoisses de séparation le matin, à l'école.

- a) Quels commentaires vous inspirent les propos d'Emere quant à son propre état psychologique ? Justifiez.
- b) En quoi la situation de cette maman pourrait, selon vous, contribuer à expliquer les difficultés scolaires actuelles de Tamara ?
- c) Quels éléments cliniques actuels rechercheriez-vous alors, concernant la fillette :
- en cours d'entretien, avec Emere
  - lors de l'examen individuel, avec Tamara

- 2) Vous contactez la psychologue scolaire.

Votre collègue vous signale une modification de comportement notée par son institutrice qui décrit une enfant devenue instable, présentant de grandes difficultés d'attention et de concentration.

De nature enjouée en CP, Tamara est à présent une enfant terne, se plaignant souvent de maux de tête ou de ventre.

De plus, une assistante maternelle a surpris la fillette adoptant des attitudes exhibitionnistes ou érotisées dans les WC de l'école. La directrice de l'école a convoqué la mère pour l'en informer.

Votre collègue vous confirme que les difficultés d'apprentissage de l'enfant ont débuté pendant son premier CE1 et vous communique le résultat d'un test psychométrique qu'elle vient de réaliser auprès de Tamara.

WISC III : QI T = 70

- a) Ce résultat vous paraît-il significatif, compte tenu de la situation clinique et de sa dimension culturelle ? Argumentez.
- b) Commentez ce résultat (niveau d'intelligence), en admettant qu'il est significatif, dans le contexte clinique évoqué en 1).

- 3) Au fil des entretiens, Emere vous dit ne pas comprendre les difficultés scolaires de Tamara. « Tout va pourtant mieux à la maison depuis que mon petit frère Edouard, 25 ans, s'est installé à la maison, fin 2003. ». « Il est si gentil avec Tamara...et il participe à l'entretien de la maison».
- Au cours de l'entretien individuel, Tamara dessine sa maison, sa chambre où elle dort avec son oncle Edouard.
- Alors que vous l'interrogez à ce sujet, Tamara vous dit : « tonton vient s'allonger à côté de moi pour me faire des bisous et des caresses à la poupoune quand maman regarde la télé dans sa chambre ».
- Et la fillette de rajouter : « quand je ne veux pas, Tonton me serre très fort et me met la main sur la bouche ». Tamara se met à pleurer.
- a) Compte tenu de ces éléments, quelle conduite à tenir adoptez-vous à court terme, en partenariat avec votre équipe (médecin, travailleur social...), en tenant compte des moyens et réseaux à disposition en Polynésie ?
  - b) Quels critères aggravants relevez-vous quant au caractère destructeur, sur le plan psychique, de l'agression suspectée ?
  - c) Quel projet de prise en charge thérapeutique proposez-vous à moyen terme, en tenant compte des dimensions individuelles, familiales, culturelles de cette situation et des moyens ou réseaux existant en Polynésie ? Quels seront vos objectifs, conformément à votre approche théorique et votre pratique personnelle?
  - d) A la lueur de ce dernier entretien, comment interpréter les éléments cliniques décrits par la psychologue scolaire ? Argumentez.

**C) Question de synthèse (5 points) :**

**«Délire et obsessions : parentés et antinomies »**

Développez.