



# PSYCHOLOGUE CLINICIEN

## SERVICES À LA POPULATION

### Social

**Définition :** Conçoit, élabore et met en œuvre des actions curatives, préventives et de recherche, à travers des démarches prenant en compte la vie psychique des individus, le fonctionnement des groupes et leur interaction avec l'organisation afin de promouvoir l'autonomie et le bien-être de la personne

#### ACTIVITÉS PRINCIPALES

- 🔍 Réalisation d'évaluations cliniques : propositions et orientations thérapeutiques
- 🔍 Réalisation d'accompagnements thérapeutiques, individuels ou de groupes
- 🔍 Apports techniques à la dynamique institutionnelle
- 🔍 Formation, information et recherche

#### ACTIVITÉS SPÉCIFIQUES :

- Conception et production d'outils de formation, d'information et de prévention
- Réalisation d'actions de prévention auprès de différents publics

#### FACTEURS D'ÉVOLUTION :

- Evolution des politiques de santé publique et sociale
- Evolution des technologies de l'information et de la communication
- Environnement socio-économique et démographique

#### CONDITIONS D'ACCÈS :

Concours externe et interne avec conditions de diplômes

#### CONDITIONS PARTICULIÈRES D'EXERCICE :

Code de déontologie et éthique professionnelles des psychologues

Secret professionnel

Locaux de travail adéquats assurant la confidentialité

Déplacements sur le terrain et dans les îles

## COMPÉTENCES

Savoir-Faire	Savoirs
<b>🔍 RÉALISATION D'ÉVALUATIONS CLINIQUES : PROPOSITIONS ET ORIENTATIONS THÉRAPEUTIQUES</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accueillir de façon neutre et bienveillante le public dans le cadre d'entretiens cliniques</li> <li>- Respecter et reconnaître la personne dans sa dimension psychique</li> <li>- Réaliser des observations cliniques (postures, mimiques, comportements, etc.)</li> <li>- Mener des entretiens cliniques</li> <li>- Ecouter et analyser le discours</li> <li>- Faire passer des tests psychologiques (projectifs, psychométriques, etc.)</li> <li>- Analyser et identifier les besoins psychologiques</li> <li>- Etablir un diagnostic à partir des problématiques extraites et des hypothèses cliniques</li> <li>- Proposer les modalités d'accompagnements thérapeutiques adaptées et appropriées au sujet et à son environnement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Code de déontologie et éthique des psychologues</li> <li>- Techniques de relations à la personne</li> <li>- Techniques d'écoute active</li> <li>- Psychologie des différents âges de la vie</li> <li>- Réglementation, protocole et procédures relatifs aux droits des personnes</li> <li>- Techniques d'observations cliniques</li> <li>- Tests psychologiques</li> <li>- Techniques d'entretien</li> <li>- Techniques d'accueil</li> </ul>
<b>🔍 RÉALISATION D'ACCOMPAGNEMENTS THÉRAPEUTIQUES, INDIVIDUELS OU DE GROUPES</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Définir une méthode, un moyen correspondant à son domaine de compétences pour personnaliser le cadre thérapeutique</li> <li>- Mettre en œuvre un protocole de prise en charge approprié</li> <li>- Apporter un soutien psychologique individuel ou collectif</li> <li>- Conduire un entretien clinique individuel ou en groupe en fonction des modalités du cadre posé</li> <li>- Effectuer le bilan et restituer les conclusions de l'accompagnement thérapeutique</li> <li>- Animer des réunions et des groupes de réflexion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réglementation, protocole et procédures relatifs aux accompagnements thérapeutiques</li> <li>- Techniques spécifiques de thérapies</li> <li>- Techniques d'animation de groupes</li> <li>- Sciences humaines</li> </ul>



## Savoir-Faire

## Savoirs

 APPORTS TECHNIQUES À LA DYNAMIQUE INSTITUTIONNELLE

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibiliser les autres corps de métiers à la dimension psychique des situations</li> <li>- Formuler des avis techniques dans le champ des interventions des psychologues</li> <li>- Concevoir ou formuler des propositions pour l'élaboration des projets professionnels</li> <li>- Participer et contribuer aux évolutions organisationnelles et institutionnelles</li> <li>- Participer au développement des partenariats interinstitutionnels</li> <li>- Contribuer et participer à l'analyse et à la réflexion centrées sur les pratiques professionnelles</li> <li>- Réaliser des écrits et des documents institutionnels</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthodes d'analyse de pratiques</li> <li>- Techniques et outils de communication</li> <li>- Techniques de dynamique de groupes</li> <li>- Dispositifs et acteurs médico-socio-éducatifs</li> <li>- Politiques sociales et de santé publique</li> <li>- Rédaction administrative</li> <li>- Ecrits professionnels</li> </ul> |
|---|--|

 FORMATION, INFORMATION ET RECHERCHE

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réactualiser régulièrement ses pratiques et ses connaissances professionnelles</li> <li>- Ajuster les pratiques professionnelles à l'évolution sociétale</li> <li>- Identifier les sources pertinentes d'information en psychologie</li> <li>- Recueillir, capitaliser, analyser l'information</li> <li>- Accompagner des stagiaires en formation</li> <li>- Transmettre et partager des savoirs et des savoirs-faire auprès de différents publics (séminaires, enseignements, publications, forums, médias, etc.)</li> <li>- Réaliser des études et des travaux de recherche dans son domaine</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Techniques de recherche documentaire</li> <li>- Techniques de recueil et de synthèse d'information</li> <li>- Contexte socio-économique</li> </ul> |
|--|---|

