



AUXILIAIRE DE VIE SCOLAIRE

SERVICES À LA POPULATION

Social

Définition : Accueille, accompagne et aide l'enfant en situation de handicap à développer ses capacités d'autonomie, de relation et d'apprentissage dans le milieu scolaire dans le cadre du projet personnalisé de scolarisation ou de formation

ACTIVITÉS PRINCIPALES

- 🔍 Accompagnement dans les actes de la vie quotidienne à l'école
- 🔍 Aide à l'accueil et à la scolarisation en milieu ordinaire
- 🔍 Participation à la mise en œuvre des projets personnalisés de scolarisation et de formation

ACTIVITÉS SPÉCIFIQUES :

Utilisation de techniques de communication spécifiques (LSF, LPC, braille)

FACTEURS D'ÉVOLUTION :

- Evolution des outils numériques et spécifiques aux handicaps

CONDITIONS D'ACCÈS :

Concours externe et interne

CONDITIONS PARTICULIÈRES D'EXERCICE :

Respect des obligations de discrétion et de confidentialité
Port éventuel de gants, blouse et chaussures lors des ateliers
Déplacements fréquents
Pénibilité physique et psychologique

COMPÉTENCES

Savoir-Faire	Savoirs
🔍 ACCOMPAGNEMENT DANS LES ACTES DE LA VIE QUOTIDIENNE À L'ÉCOLE	
<ul style="list-style-type: none"> - Rassurer et mettre l'enfant en confiance - Veiller à la sécurité physique et au confort de l'enfant - Aider matériellement lors des repas (port du plateau, alimentation à la cuillère, découpe des aliments, etc.) - Rappeler et effectuer les gestes d'hygiène (bain, nettoyage, brossage des dents, passage aux toilettes, habillage, etc.) - Faciliter la mobilité dans le cadre de ses activités hors classe (accueil, récréation, etc.) - Faciliter la relation et la communication avec les autres élèves et son entourage - Accomplir des gestes de premiers soins (soigner les plaies, aider à la prise de médicaments, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> - L'environnement réglementaire lié au handicap - Les règles d'hygiène et de sécurité - Les principes de diététique et de nutrition - Techniques relationnelles et de communication - Les gestes techniques du quotidien (habillage, déshabillage, etc.) - Notions de base de la psychologie du développement de l'enfant et de l'adolescent - Gestion de situation de crise et de premier secours
🔍 AIDE À L'ACCUEIL ET À LA SCOLARISATION EN MILIEU ORDINAIRE	
<ul style="list-style-type: none"> - Préparer et mettre en place le matériel scolaire adapté (portage, préparation du poste de travail, etc.) - Veiller à une posture adaptée de l'enfant et à la bonne installation des appareillages (auditifs, Perkins, corset, etc.) - Reformuler les informations et consignes données par l'enseignant (décomposition des tâches, répétition, etc.) - Adapter la consigne et le temps de travail de l'enfant à la difficulté de l'exercice - Solliciter l'enfant dans ses apprentissages - Utiliser des supports adaptés pour une meilleure compréhension (support auditif, visuel, tactile, etc.) - Aider à la prise de notes ou à l'utilisation d'outils spécifiques (tablette, braille, etc.) - Participer aux sorties scolaires régulières ou occasionnelles - Travailler avec un élève ou un groupe d'élèves handicapés 	<ul style="list-style-type: none"> - Organisation du système éducatif - Environnement éducatif de l'enfant et de l'adolescent - Différents types de handicap et leurs modes de prise en charge - Utilisation du matériel pédagogique adapté, compréhension des consignes de l'enseignant - Intérêt pour la langue des signes (LSF), le LPC (Langage parlé complété), le braille - Techniques d'écoute active - Utilisation des guides spécifiques, des fiches de préconisations - Adaptation de son accompagnement en fonction des types de handicap



Savoir-Faire

Savoirs

PARTICIPATION A LA MISE EN ŒUVRE DES PROJETS PERSONNALISÉS DE SCOLARISATION ET DE FORMATION

- S'approprier les objectifs définis dans le projet personnalisé de scolarisation ou de formation
 - Participer à la mise en œuvre du projet personnalisé de scolarisation ou de formation
 - Rédiger un protocole et un bilan d'accompagnement de l'enfant avec l'enseignant
 - Rencontrer et échanger avec les parents en présence de l'enseignant
- Connaissance des partenaires locaux et associatifs dans leur environnement

