



ORTHOPHONISTE

SOINS DE RÉÉDUCATION

Santé publique

Définition : Etablit, dans le cadre de la prescription médicale, un bilan qui comprend le diagnostic orthophonique, les objectifs et le plan de soins. Prévient, évalue et prend en charge, aussi précocement que possible, les troubles de la voix, de l'articulation, de la communication, de la parole, de la déglutition oro-pharyngée ainsi que les troubles associés à la compréhension du langage oral et écrit et à son expression. Dispense l'apprentissage d'autres formes de communication non verbale permettant de compléter ou de suppléer ces fonctions.

ACTIVITÉS PRINCIPALES

- 🔍 Réalisation de bilans orthophoniques
- 🔍 Elaboration d'un plan de soins
- 🔍 Réalisation d'actes de rééducation
- 🔍 Information, sensibilisation et accompagnement de l'entourage

ACTIVITÉS SPÉCIFIQUES :

Participation à des projets et des actions de prévention, d'éducation sanitaire ou de dépistage
Accueil, encadrement et accompagnement pédagogique de personnes (étudiants, stagiaires, etc.)
Veille spécifique à son domaine d'activité

FACTEURS D'ÉVOLUTION :

- Augmentation des pathologies en pédopsychiatrie
- Renforcement de la prévention primaire et secondaire
- Accroissement du vieillissement et des pathologies associées
- Evolution technologique des équipements et matériels
- Accueil de populations fragilisées et de personnes de plus en plus jeunes

CONDITIONS D'ACCÈS :

Concours externe sur titre
Titre permettant l'exercice de la profession en Polynésie française

CONDITIONS PARTICULIÈRES D'EXERCICE :

Exercice sur ordonnance médicale uniquement
Travail dans le cadre de consultations
Travail en équipe dans le cadre d'institution
Obligation de suivre un programme annuel de développement professionnel continu

COMPÉTENCES

Savoir-Faire	Savoirs
🔍 RÉALISATION DE BILANS ORTHOPHONIQUES	
<ul style="list-style-type: none"> - Conduire un entretien avec un patient et/ou sa famille afin de recueillir des données cliniques - Analyser la plainte du patient - Evaluer les capacités et diagnostiquer un trouble ou une pathologie à partir de tests d'orthophonie étalonnés - Evaluer le besoin d'investigations complémentaires - Communiquer un compte-rendu du bilan au médecin prescripteur 	<ul style="list-style-type: none"> - Techniques de questionnement et d'écoute - Physiologie et psychologie - Neurologie, stomatologie - Anatomie - Tests d'orthophonie (potentiels évoqués auditifs, exploration de l'audition, audiogrammes, etc.)
🔍 ELABORATION D'UN PLAN DE SOINS	
<ul style="list-style-type: none"> - Définir les objectifs et le plan de soins - Rédiger et mettre à jour le dossier patient - Analyser et évaluer la situation clinique d'une personne ou d'un groupe de personnes - Choisir les techniques de rééducation et de communication les plus adaptées au trouble, à la pathologie, la personnalité, l'âge et l'origine sociale du patient 	<ul style="list-style-type: none"> - Méthodes d'analyse et de diagnostic - Éthique et déontologie de l'orthophoniste - Psychosociologie du handicap



Savoir-Faire

Savoirs

RÉALISATION D'ACTES DE RÉÉDUCATION

- Réaliser une rééducation des anomalies de l'expression orale, des pathologies oto-rhino-laryngologiques et des pathologies neurologiques
- Assurer le maintien et l'adaptation des fonctions de communication du patient (apprentissage de la voix oesophagienne)
- Conduire des exercices de logique, de mémoire, de technique de voix, de parole, de langage oral et écrit (en individuel ou en groupe)
- Apprendre au patient d'autres formes de communication non verbale (langage signé français, langage parlé complété, etc.)
- Créer une relation de confiance avec les patients
- Evaluer régulièrement la qualité des pratiques et les résultats des actes d'orthophonie

- Troubles de langage oral (aphasie, bégaiement, dys-thasie, etc.)
- Troubles de langage écrit (dyslexie, dysorthographe, dysgraphie) et dyscalculie
- Troubles de la phonation (division palatine, incompetence vélopharyngée)
- Troubles de la voix d'origine organique ou fonctionnelle
- Pathologies neurologiques (dysarthries, dysphagie)
- Activités et tests de mémoire et mémorisation
- Tests comportementaux

INFORMATION, SENSIBILISATION ET ACCOMPAGNEMENT DE L'ENTOURAGE

- Expliquer les modalités et objectifs de la démarche à l'entourage
- Etablir des échanges constructifs avec la famille et les professionnels
- Travailler en collaboration, avec l'équipe éducative et le médecin, afin de mettre en place des aménagements pédagogiques (plan d'adaptation individualisé, etc.)
- Conseiller la famille en vue d'une démarche d'autonomisation (guidance parentale)

- Principes de la relation d'aide
- Notions de pédagogie
- Acteurs sociaux, médico-sociaux et d'éducation
- Réseaux sanitaires, sociaux et médico-sociaux