



PSYCHOMOTRICIEN

SOINS DE RÉÉDUCATION Santé publique

Définition : Dans le cadre d'une prescription médicale, évalue les fonctions motrices en lien avec la vie psychique, relationnelle et émotionnelle du patient à tous les âges de la vie et pose un diagnostic psychomoteur. Accompagne le patient et son entourage dans le cadre du projet thérapeutique. Met en oeuvre des traitements de rééducation, de réadaptation et de thérapie psychomotrice visant à corriger les troubles psychomoteurs.

AUTRES APPELLATIONS :

- Rééducateur en psychomotricité
- Thérapeute en psychomotricité

ACTIVITÉS PRINCIPALES

- Réalisation de bilans psychomoteurs
- Elaboration de projets thérapeutiques
- Prévention, éducation, stimulation, rééducation et thérapie psychomotrices
- Information, sensibilisation et accompagnement de l'entourage (famille, équipe médicale, pédagogique, éducative et sociale)

ACTIVITÉS SPÉCIFIQUES :

Réalisation d'études et travaux de recherche
Encadrement des stagiaires et formation des étudiants

FACTEURS D'ÉVOLUTION :

- Evolution de la réglementation relative à la profession
- Précarité et vulnérabilité des publics
- Accroissement du vieillissement et des situations de dépendance et absence éventuelle de prise en charge familiale
- Evolution technologique des équipements et matériels
- Développement de la télémédecine
- Demandes croissantes de tous les services médicaux et médico-sociaux
- Augmentation des pathologies neurodégénératives notamment en néonatalogie, dans les unités mères-enfants et de traumatisés crâniens

CONDITIONS D'ACCÈS :

Concours externe sur titre
Titre permettant l'exercice de la profession en Polynésie française

CONDITIONS PARTICULIÈRES D'EXERCICE :

Travail seul ou en équipe, dans le cadre de consultations ambulatoires ou institutionnelles, sur prescription médicale
Déplacements sur l'ensemble de la Polynésie française (le cas échéant)
Intervention dans l'environnement du patient (domicile, école, garderie, etc.)
Disponibilité
Respect de la déontologie et de l'éthique du psychomotricien

COMPÉTENCES

Savoir-Faire

Savoirs



RÉALISATION DE BILANS PSYCHOMOTEURS

- Ecouter, observer, analyser le comportement du patient
- Consulter un dossier et analyser une prescription médicale
- Evaluer la coordination, la latéralisation, la représentation de l'image du corps et du schéma corporel, l'organisation spatio-temporelle et la graphomotricité
- Evaluer les capacités tonico-motrices et tonico-émotionnelles
- Evaluer les qualités relationnelles et affectives
- Réaliser un diagnostic des difficultés et capacités psychomotrices

- Techniques de questionnement et d'écoute
- Physiologie et anatomie
- Tests psychomoteurs
- Développement psychomoteur de l'enfant et de l'adolescent
- Méthodes d'analyse et de diagnostic
- Connaissances médicales générales et scientifiques en fonction du domaine d'activité
- Pathologies de la déficience psychomotrice et neuromotrice



Savoir-Faire

Savoirs

ELABORATION DE PROJETS THÉRAPEUTIQUES

- Interpréter les données cliniques issues du bilan
 - Définir les activités thérapeutiques facilitant une dynamique psychomotrice harmonieuse, permettant l'adaptation et/ou la réadaptation de patients présentant des troubles psychomoteurs ou neuromoteurs
 - Organiser un cadre thérapeutique singulier pour chaque patient
 - Mobiliser et coordonner les différentes structures médicales et sociales nécessaires
- Acteurs sociaux et médico-sociaux
 - Techniques d'expression psychosensorielle (musique, danse, chant, relaxation, graphomotricité, etc.)
 - Techniques d'approche corporelle
 - Psychologie du handicap
 - Psychiatrie
 - Techniques de rééducation de la motricité, de gymnastique, d'expression corporelle

PRÉVENTION, ÉDUCATION, STIMULATION, RÉÉDUCATION ET THÉRAPIE PSYCHOMOTRICES

- Rééduquer les troubles de développement psychomoteur au moyen de techniques de relaxation statique et dynamique, d'éducation gestuelle, d'expression corporelle ou plastique et par des activités rythmiques, de jeu, d'équilibration et de coordination
 - Proposer et diriger des médiations thérapeutiques corporelles en individuel ou en groupe
 - Pratiquer la relaxation en individuel ou en groupe
 - Animer des activités de stimulation et d'éducation psychomotrices
 - Créer une relation de confiance avec les patients au sein de la thérapie psychomotrice
 - Rechercher constamment des techniques nouvelles d'éveil et de dialogue corporel
 - Evaluer régulièrement la qualité des pratiques et les résultats des actions de psychomotricité
 - Contribuer au traitement de déficiences intellectuelles, des troubles caractériels ou de la personnalité, des troubles des régulations émotionnelles et relationnelles et des troubles de la représentation du corps d'origine psychique ou physique
 - Contribuer au traitement des troubles neuromoteurs
- Techniques de jeu pour la thérapie des enfants (théâtre, arts plastiques, modelage, etc.)
 - Techniques de communication
 - Principes de l'ingénierie de projet
 - Notions de pédagogie
 - Principes de la relation d'aide

INFORMATION, SENSIBILISATION ET ACCOMPAGNEMENT DE L'ENTOURAGE (FAMILLE, ÉQUIPE MÉDICALE, PÉDAGOGIQUE, ÉDUCATIVE ET SOCIALE)

- Expliquer les modalités et objectifs de la démarche au patient et à son entourage
 - Établir des échanges constructifs avec la famille et les professionnels
 - Participer au travail d'équipe pluridisciplinaire
 - Conseiller le patient et l'entourage en vue d'une démarche d'autonomisation
 - Identifier, analyser, prioriser et synthétiser les informations relevant de son domaine d'activité professionnel
 - Elaborer des comptes-rendus et des évaluations psychomotrices
- Travail en équipe
 - Techniques d'analyse et de synthèse
 - Rédaction des bilans et comptes-rendus

