



PRESIDENCE

POLYNESIE FRANÇAISE

---

SERVICE DU PERSONNEL  
ET DE LA FONCTION PUBLIQUE

.....

**CONCOURS EXTERNE POUR LE RECRUTEMENT DE  
23 TECHNICIENS DE CATEGORIE B RELEVANT DE  
LA FONCTION PUBLIQUE DE LA POLYNESIE  
FRANÇAISE**

**EPREUVE TECHNIQUE**

**Spécialité « Technicien du secteur primaire »**

**Mercredi 29 septembre 2010  
(Durée : 3 heures – coefficient 5)**

Le sujet comporte 3 pages (page de garde incluse).  
Rendre le sujet avec la copie d'examen.

**CONCOURS EXTERNE DE TECHNICIEN DE CATEGORIE B**

**EPREUVE TECHNIQUE**

**Spécialité « Technicien du secteur primaire »**

**Durée 3 heures**

Questions	Capacités testées	Niveau d'exigence	Barème	
1	Biologie végétale	Mécanismes connus	2 x 0.25	/0.5
2	Multiplication végétale	2 différences citées	2 x 0.5	/1
3	Multiplication végétale	3 exemples cités	3 x 0.25	/0.75
4	Pédologie	6 réponses justes	0.5	/0.5
5	Environnement	3 méthodes citées	3 x 0.25	/0.75
6	Pédologie	2 réponses justes	0.5	/0.5
7	Génétique	Définition claire et complète	0.5	/0.5
8	Zootchnie	Définition juste Exemples justes	0.75 0.75	/1.5
9	Economie	Définition juste Intérêt donné	0.5 0.5	/1
10	Economie	Définition complète	1	/1
11	a) Agriculture bio b) Avant. et inconv.  c) Commercialisation	Définition complète 3 avantages judicieux 3 inconvénients judicieux 2 atouts judicieux 2 contraintes judicieuses	1 3 x 0.5 3 x 0.5 2 x 0.5 2 x 0.5	/6
12	a) Financement b) Exemples c) Utilité	Définition complète 2 exemples cités 3 utilités citées	1.5 2 x 1.5 3 x 0.5	/6
Total des points			/20 points	

1) Quels sont les mécanismes qui font monter l'eau dans la plante ?

- a) la photosynthèse
- b) la transpiration
- c) la poussée radriculaire
- d) la respiration

2) Citez deux différences entre la multiplication sexuée et la multiplication végétative :

3) Donnez un exemple de plante pour chaque mode de reproduction

- a) Semis .....
- b) Bouturage .....
- c) Marcottage .....

4) Voici les résultats d'une analyse granulométrique :

60% de sables -- 20% d'argile -- 20% de limons
---

Quelles sont les propriétés de ce sol : (pour chaque proposition cochez VRAI ou FAUX)

	VRAI	FAUX
Il est perméable à l'eau		
Il est facile à travailler		
Il a une bonne R.U.		
Il ne retient pas le calcium		
Il a une bonne aération		
Il a un fort pouvoir absorbant		

5) Citez 3 méthodes qui permettent de réduire l'érosion des sols agricoles.

6) Quels sont les produits qui apportent de la matière organique dans le sol ? :

- a) un engrais chimique
- b) les débris végétaux
- c) le compost de rejets d'origine animale
- d) de l'oxyde de fer

7) Comment obtient-on un OGM ?

8) Quelle différence anatomique observe t-on entre un monogastrique et un polygastrique ?

Donnez 2 exemples d'animaux d'élevage qui sont monogastriques et 2 exemples de polygastriques.

9) Définissez l'abréviation E.B.E. et donnez son intérêt en gestion ?

10) Que désigne t-on par le terme « coût de production » ?

- 11) a) Donnez une définition de ce qu'est « l'agriculture biologique ».  
b) En illustrant votre propos par des exemples, présentez au moins 3 avantages et 3 inconvénients de l'agriculture biologique en Polynésie française.  
c) Identifiez au moins 2 atouts et 2 contraintes que rencontrera un agriculteur lors de la commercialisation des produits issus de l'agriculture biologique.
- 12) a) Donnez une définition générale des « subventions » dans les activités agricoles, précisez ceux qui peuvent en bénéficier et sur quoi portent les subventions.  
b) Donnez 2 exemples de subventions dont peuvent bénéficier les agriculteurs polynésiens en précisant l'organisme qui attribue les fonds.  
c) Donnez 3 effets des subventions dans le secteur des activités agricoles ?