

CONCOURS 2000

CONCOURS D'ATTACHE D'ADMINISTRATION SPECIALITE STATISTICIEN - ECONOMISTE

EPREUVE D'ENTRETIEN AVEC LE JURY

SUJETS

N° 1 : Est - ce que l'application de l'IVG en Polynésie est un progrès ?

N° 2 : Quel est le rôle de l'administration ? faut - il accentuer son action ?
dans quels domaines ?

N° 3 : Comment privilégier l'emploi des polynésiens de souche ? Y a t'il des
limites à ce principe ?

N° 4 : Le principe de parité n'est-il pas contradictoire avec l'esprit
républicain ? Faut - il aller plus loin dans ce domaine ? Que vous
inspire le modèle américain de discrimination positive ?

N° 5 : Développer l'économie des archipels : pourquoi ? Comment ?

N° 6 : Quels sont les plus grands fléaux sociaux de la Polynésie contre
lesquels il faut lutter en priorité ?

N° 7 : L'enfant dans la société polynésienne moderne .

N° 8 : Metu@

N° 9 : L'administration est - elle à l'écoute des préoccupations du citoyen ?
Les principes du service public appliqués à la Polynésie française.

N° 10 : Doit - on déconcentrer ou décentraliser l'administration ?
Comment ? Faut - il donner plus d'autonomie aux communes ?

N° 11 : Y a - t'il trop de fonctionnaires ? Quelles - sont, selon vous, les principales qualités demandées à un attaché d'administration ?

N° 12 : La nouvelle économie : mythe ou réalité ?

N° 13 : Les indicateurs économiques suffisent - ils à mesurer le développement ?

N° 14 : Quelle peut - être la place du droit dans une société en développement ?

N° 15 : Quelle est la vocation de l'école au 21^{ème} siècle ?

N° 16 : Faut - il réformer l'administration ?

N° 17 : Jacques LESOURNE (prospectiviste et économiste reconnu) a dit de la France que c'est une union soviétique qui a réussi .
Qu' en pensez - vous ?

N° 18 : L'exclusion

N° 19 : Les nationalismes sont - ils un obstacle à l'union européenne ?

N° 20 : « La démocratie, le pire des régimes à l'exception de tous les autres »
(W. CHURCHILL)
Que pensez - vous de cette citation ?

N° 21 : « L'Euro a une vocation économique essentielle. Le monde est actuellement très influencé par le dollar, qui lui - même est fondé sur la puissance économique américaine (...) L'Europe est la première puissance économique du monde. Elle doit avoir une monnaie qui lui permette d'utiliser tous les avantages de cette puissance économique. (...) Parce que l'euro sera une monnaie solide, il sera un accélérateur de croissance et créera de l'emploi (...) » Jacques CHIRAC

(Déclaration à l'hebdomadaire allemand Focus, avril 1998.)

Selon vous, quels sont les avantages et inconvénients de l'Euro .

N° 22 : La déconcentration en Polynésie française (fondements, mise en œuvre et moyens).

N° 23 : Quelles sont, selon vous, les spécificités qui fondent et justifient le régime d'autonomie en Polynésie française ?

N° 24 : Quels sont, selon vous, les atouts majeurs de la Polynésie française permettant sa pleine expansion ?

N° 25 : Quelles sont les incidences du développement conjoint de la mondialisation , de la décentralisation et des revendications identitaires sur le rôle de l'Etat au sein d'une nation ?

N° 26 : Au 16^{ème} siècle, Rabelais écrit : « Science sans conscience n'est que ruine de l'âme ». En 1982, Edgar Morin, dans son ouvrage « Science avec conscience » ajoute que c'est « la maîtrise de la maîtrise de la nature qui fait aujourd'hui problème ». Que vous inspirent ces deux affirmations ?

N° 27 : « Les indicateurs économiques n'attribuent de valeur qu'à ce qui est cher, et non à ce qui nous est cher » (Denis de Rougemont). Expliquez cette proposition.

N° 28 : L'accroissement de la place des femmes dans la vie publique et la vie économique correspond-il, en Polynésie française, à un bouleversement culturel ou, au contraire, à un rétablissement des valeurs anciennes ?

N° 29 : Selon l'économiste indien Amartya Sen (prix Nobel d'économie en 1998), « le pouvoir des femmes est l'une des questions centrales pour le développement de beaucoup de pays ». Commentez cette affirmation.

N° 30 : Politique et religion sont des domaines particulièrement prisés par les polynésiens. Qu'en pensez - vous ?

N° 31 : Lors de la dernière réunion d'une organisation internationale regroupant certains états d'Afrique, un des discours prononcé mettait l'accent sur la nécessité de mettre un terme aux conflits armés qui secouent ce continent. Analysez les effets d'une guerre sur l'économie d'un pays ou d'une région. Emporte -t- elle des conséquences et sur la connaissance scientifique et médicale ?

N° 32 : Le 15 août dernier, Monsieur Napoléon BEAZLEY a échappé à son exécution à la peine capitale au Texas. Expliquez les différents éléments du débat sur la peine de mort aux Etats -Unis.

Qu'en est-il en Europe ?

N° 33 : Dans moins de 2 mois, des premiers embryons d'êtres humains clonés pourraient être réalisés, annonçait un médecin-chercheur. Quelles sont les questions que soulèvent les recherches génétiques et qui ne relèvent pas de la science ? Quelles sont les réponses apportées à ces questions ?

N° 34 : Quels sont les défis qui attendent les pays du Pacifique Sud, tels qu'exprimés lors de la dernière réunion de la Communauté du Pacifique Sud ? En voyez - vous d'autres ?

N° 35 : Comment aider les plus démunis de nos concitoyens à résoudre leurs difficultés d'insertion ?

N° 36 : Quelles mesures proposeriez - vous pour lutter contre l'échec scolaire ?

N° 37 : Quelle est la principale richesse économique de la Polynésie ? Pourrait - on mieux l'exploiter ?

N° 38 : Quels reproches peut - on adresser aux fonctionnaires ? Sont - ils justifiés ? Comment améliorer l'organisation de l'administration ?

N° 39 : Le développement durable est par essence une approche transversale s'appliquant au développement dans tous les domaines. Aussi bien le développement économique ou social (santé, éducation, gestion participative, démocratie), que le développement de la gestion des ressources naturelles et de la conservation et protection de l'environnement naturel sont concernés par cette approche.
Quels sont les secteurs de l'économie polynésienne les plus concernés par ce type de développement ?

N° 40 : Commentez et développez le texte suivant :

« Inacceptable ? Mais alors va t'on se priver des avancées que tous les scientifiques prédisent ? A partir du moment où l'on a su introduire un gène dans un organisme et l'y faire fonctionner, il était clair qu'on allait pouvoir identifier les gènes de chaque être et, dès lors, que l'on saurait fabriquer des plantes, des animaux, des bactéries transgéniques pour toutes sortes d'usage - médical, agricole, industriel - produire des tests pour détecter des gènes de maladies, mettre au point de nouvelles thérapeutiques... C'est un immense progrès ! »

N° 41 : Commentez et développez le texte suivant :

L'ingérence est le fait pour un Etat de s'immiscer dans les affaires d'un autre Etat , en violation de sa souveraineté. Elle est interdite par la Charte des Nations Unies qui pose le principe de non - ingérence dans les affaires intérieures d'un autre Etat comme base des relations internationales . Ce principe cherche à préserver l'indépendance des Etats les plus faibles contre les interventions et les pressions des plus puissants . Cette notion de non - ingérence renvoie donc aux relations entre les Etats et non pas à l'activité de secours des ONG humanitaires. Le droit humanitaire affirme en effet clairement que les actions de secours entreprises par les organisations humanitaires impartiales ne devront pas être considérées comme une ingérence dans le conflit ou comme un acte inamical.

Dans le passé, certains Etats ont utilisé des arguments humanitaires pour justifier des interventions directes et armées violant la souveraineté d'autres Etats. Aujourd'hui le Conseil de sécurité détient le monopole de l'emploi de la force au niveau international.

N° 42: Sous Bill Clinton, les Etats - Unis se sont engagés à signer le protocole de Kyoto portant sur la limitation des émissions de gaz à effet de serre, mais le Sénat s'y est opposé. Avant de ratifier le protocole, le Sénat voulait avoir l'assurance que les engagements de réduction pouvaient être tenus en recourant sans limitation au mécanisme du marché et exigeait que les grands pays en développement comme l'Inde ou la Chine s'engagent eux aussi à limiter leurs émissions.

Puis, l'élection de George W. Bush fait basculer le processus.

Le 29 mars 2001, il annonce que les Etats - Unis ne ratifieront pas le protocole de Kyoto parce qu'il ne va pas dans le sens de leurs intérêts économiques.

Les conséquences d'un réchauffement climatique sont annoncées catastrophiques surtout pour les régions de l'hémisphère sud.

Quelles sont les conséquences d'un tel désaccord ? Peut - on imposer aux américains une modification de leur position ?

N° 43 : Qu'est-ce que le développement durable ? En quoi la Polynésie française est - elle concernée ?

N° 44 : La relance économique apparaît être un succès de la politique économique actuelle. Est - ce pour autant un succès du Pacte de Progrès ? Pour répondre à cette question, il vous faudra :

- résumer les facteurs qui ont prévalu et les mécanismes qui ont joué dans cette relance ;
- commenter brièvement l'enjeu économique du Pacte de Progrès ; si possible en donner des critères ou indicateurs de mesure ;
- et enfin, établir une conclusion en fonction de vos propres critères.

N° 45 : Quel est l'enjeu économique du Pacte de Progrès ?

Commentez les atouts économiques, financiers et fiscaux ainsi que les freins et les risques qui pèsent dans cet enjeu.

N° 46 : Quels vous paraissent être les secteurs les plus exposés à la concurrence internationale et les secteurs abrités de la Polynésie française ?

Comment vous y prendriez - vous selon qu'ils vous paraissent être plutôt des secteurs de demande ou des secteurs d'offre, en termes de politique économique, fiscale ou douanière ?

1999

CONCOURS EXTERNE POUR LE RECRUTEMENT DE 04 ATTACHES
D'ADMINISTRATION DE
CATEGORIE A POUR EXERCER LES FONCTIONS DE STATISTICIEN-ECONOMISTE

EPREUVE D'ADMISSION - ENTRETIEN AVEC LE JURY

DATE : Vendredi 04 février 2000 - LIEU : IFSI

(DUREE : 20 MN AVEC PREPARATION DE MEME DUREE - COEF. 5)

THEMES PROPOSES

1° - Le nationalisme et les idéologies totalitaires ont été, au cours du siècle écoulé, des facteurs majeurs d'atteinte aux libertés et de conflit international.

Pensez-vous que le monde ait acquis les antidotes nécessaires à la lutte contre ces grandes passions collectives ? En craignez-vous la poursuite ou la résurgence ? Pensez-vous que les systèmes de sécurité internationaux puissent jouer un rôle décisif dans le maintien de la paix à l'intérieur des Etats et entre les Etats ?

2° - L'ouverture des marchés des pays développés aux exportations des pays en voie de développement est généralement considérée par les Etats libéraux comme la forme de concours au développement la plus efficace (« Trade not aid »). Cependant, du fait des conditions de travail et des niveaux de rémunération de la main d'œuvre prévalant dans les pays en émergence, la concurrence de leurs produits met à mal certaines industries dans les pays riches. Certaines nations réclament que la libéralisation des échanges au bénéfice des PVD soit subordonnée à des engagements de ces derniers concernant le droit du travail et les salaires minima.

Que pensez-vous de ce débat ?

3° - Evolution économique de la Polynésie française de 1993 à 1998.

Un cycle de croissance économique est apparu au second semestre de l'année 1996. Quelles en sont les causes ? Expliquez les mécanismes économiques qui l'ont déclenché et qui ont ensuite amplifié et entretenu cette croissance ?

Au-delà de l'an 2000, ce cycle de croissance va-t-il s'affaiblir et ensuite disparaître ? Quels sont les éléments qui vous paraissent importants pour le maintenir ou au contraire, qui risquent de le faire disparaître ?

4° - Près de deux mois après la débâcle de la conférence ministérielle de l'O.M.C. à Seattle, le Forum de Davos a tenté de répondre à la « globalphobie » d'une partie des opinions des pays développés.

Quelles sont d'après vous les raisons de ce mécontentement ?

5° - Quel est votre point de vue sur la loi des 35 heures ?

Faut-il, à votre avis, l'appliquer en Polynésie française ?

CONCOURS 2000

ATTACHE D'ADMINISTRATION EXTERNE
SPECIALITE « STATISTICIEN - ECONOMISTE »

EPREUVE ORALE D'ADMISSION : ECONOMIE

SUJETS

N° 1 : Opposez la pensée économique d'Adam Smith et celle de Karl Marx.

N° 2 : La théorie du consommateur.

N° 3 : La fonction de production de Cobb Douglas et ses applications.

N° 4 : La courbe de Philips à court terme et à long terme.

N° 5 : Les politiques de l'emploi.

N° 6 : Les problèmes économiques des DOM - TOM.

N° 7 : Les secteurs économiques porteurs de la Polynésie française.

N° 8 : Le développement économique des archipels éloignés de la Polynésie française (Australes, Iles sous le vent, Marquises, Tuamotu-Gambier) : enjeux, potentiels, freins.

N° 9 : Cadre et principaux indicateurs de la comptabilité nationale.