

	<ul style="list-style-type: none"> - être à l'écoute des parents, les soutenir et les accompagner, tout en reconnaissant leur place, dans leur rôle éducatif, - transmettre aux parents les informations concernant leur enfant, - organiser des activités collectives avec les parents, - créer et tenir à jour un annuaire des structures susceptibles d'être utilisées pour venir en aide aux enfants et à leurs familles. <ul style="list-style-type: none"> • auprès de l'équipe : <ul style="list-style-type: none"> - participer à la formation et à l'encadrement des travailleurs sociaux attachés à la maison de l'enfance, - assurer la coordination pédagogique et la cohérence du projet éducatif au quotidien, - assurer la gestion du planning d'activité de la maison de l'enfance, • auprès des partenaires : <ul style="list-style-type: none"> - participer au choix des intervenants extérieurs (artistes, association, bénévoles), et mettre en place un partenariat avec les services de proximité en accord avec sa hiérarchie, - collaborer à l'ouverture de la structure d'accueil vers d'autres partenaires (écoles, bibliothèque, crèches et garderies...). - participer à la formation des stagiaires.
--	--

14	ACTIVITES ANNEXES : <ul style="list-style-type: none"> - Gérer l'aménagement de l'espace où évoluent les enfants et les parents, - Déterminer les besoins en matériel en accord avec l'équipe et le référent, - Participer aux coordinations et réunions de l'établissement, - Accompagner l'acquisition des compétences professionnelles des travailleurs sociaux, - Rédiger tous les ans un rapport d'activité incluant une évaluation de l'activité, - Peut être amené à intervenir en dehors des murs.
----	---

II – PROFIL PROFESSIONNEL

15	CADRE D'EMPLOI : Assistant socio-éducatif
16	SPECIALITE SOUHAITABLE : Diplôme d'état d'éducateur de jeunes enfants

S: Sensibilisation, A: Application; E: Expert

17	COMPETENCES	S	A	E
	• Avoir le sens des relations humaines (savoir écouter, être discret, être disponible)			X
	• Avoir un bon sens du service public			X
	• Avoir le respect du secret professionnel			X
	• Avoir un bon esprit d'équipe			X
	• Savoir travailler avec les équipes pluridisciplinaires du Fare Tama hau			X
	• Avoir des capacités d'analyse et de synthèse			X
	• Avoir une bonne capacité d'organisation			X
	• Avoir un esprit d'initiative		X	
	• Connaître les réseaux extérieurs médicaux, sociaux, éducatifs, de la jeunesse, judiciaires et associatifs		X	

18	EXPERIENCE PROFESSIONNELLE SOUHAITEE : dans la prise en charge d'enfant en danger
----	--

19	FORMATION D'ADAPTATION OBLIGATOIRE : Au début de la prise de poste par l'équipe de la Maison de l'enfant.
----	--

20	DUREE D'AFFECTION SOUHAITABLE DANS LE POSTE : de 3 ans à 5 ans (minimum 3 ans)
----	---

Le Directeur :	L'agent :
Date :	Date :
Signature :	Signature :

FICHE DE POSTE

Date de mise à jour : 06/09/2022 BOP

I – DEFINITION DU POSTE

1	ETABLISSEMENT : Etablissement Public Administratif dénommé « Fare Tama Hau »
2	LIBELLE DU POSTE : Educateur de jeunes enfants
3	NIVEAU DE RESPONSABILITE : 3
4	CATEGORIE DE LA MAQUETTE FUTURE : B
5	CATEGORIE DE LA MAQUETTE ACTUELLE : B FILIERE DE LA MAQUETTE FUTURE : FSE
6	IMPUTATION BUDGETAIRE : S/CHAP. : 64 ARTICLE : 641 CODE POSTE : 251235
7	LOCALISATION GEOGRAPHIQUE : Ancien immeuble de la Direction des Affaires Foncières situé à Fare Ute
8	FINALITE / DESCRIPTIF SYNTHETIQUE (maximum 50 mots) : Il participe à l'accueil, l'information et l'orientation des enfants et de leurs parents. Il effectue des consultations d'évaluations et d'accompagnements socio éducatif. Il met également en place des activités d'éveil du jeune enfant et des actions de soutien à la parentalité.
9	EFFECTIFS ENCADRES A B C D Autres NOMBRES : Néant
10	SUPERIEUR HIERARCHIQUE DIRECT : Référent technique et coordinateur de la Maison de l'Enfant
11	MOYENS SPECIFIQUES LIES AU POSTE : Téléphone, bureau, ordinateur
12	CONTRAINTES ET AVANTAGES DU POSTE :
13	ACTIVITES PRINCIPALES : <ul style="list-style-type: none">- Participer à l'accueil, l'information et l'orientation des enfants et des familles ;- Effectuer des investigations sociales en partenariat avec l'assistant du service social du secteur ;- Contribuer à l'élaboration et à la réalisation de projets individuels en équipe Médico Psycho Socio Educative (MPSE) ;- Apporter un soutien éducatif aux enfants en danger et concourir à leur bonne insertion scolaire ;- Apporter soutien et conseil aux familles en partenariat avec l'assistant du service social du secteur si besoin ;- Participer à la prise en charge de soins au sein de la maison de l'enfant ;- Créer et tenir à jour un annuaire des structures susceptibles d'être utilisées pour venir en aide aux enfants et à leurs familles ;- Participer à la formation continue du personnel et à l'encadrement des stagiaires ;- Contribuer à l'élaboration et l'application de programmes de prévention en faveur des enfants en danger ;

	<ul style="list-style-type: none"> - Réguler et animer la salle d'attente ; - Proposer et animer des activités éducatives, d'éveil et de découverte des enfants sur les espaces d'accueil du Fare Tama Hau ; - Venir en soutien des équipes des Maisons de l'Enfance en cas d'absence prolongée du personnel en titre ; - Proposer des activités de soutien à la parentalité sur les espaces d'accueil du Fare Tama Hau ; - Participer à la tenue du dossier unique (entretiens, suivi, comptes-rendus des réunions de synthèse concernant l'enfant et la famille...) ; - Etablir un rapport annuel de son activité, collaborer au projet d'établissement et à l'évaluation des activités de l'EPA.
--	---

14	ACTIVITES ANNEXES : - Participer aux activités de l'établissement selon les nécessités et les possibilités.
----	---

II – PROFIL PROFESSIONNEL

15	CADRE D'EMPLOI : Assistant socio-éducatif
16	SPECIALITE SOUHAITABLE : Diplôme d'état d'éducateur de jeunes enfants

S: Sensibilisation, A: Application; E: Expert

17	COMPETENCES	S	A	E
	- Sens des relations humaines (écoute, discrétion, disponibilité) ;			X
	- Bon sens du service public ;			
	- Respect du secret professionnel ;			X
	- Bon esprit d'équipe ;			X
	- Travail avec les équipes pluridisciplinaires de la Maison de l'Enfant, des Maisons de l'Enfance et de la Maison de l'Adolescent de l'établissement ;			X
	- Capacités d'analyse et de synthèse ;			
	- Bonne capacité d'organisation ;			
	- Esprit d'initiative ;			X
	- Connaissances des réseaux extérieurs médicaux, sociaux, éducatifs, de la jeunesse, judiciaires et associatifs.			X
				X
				X

18	EXPERIENCE PROFESSIONNELLE SOUHAITEE : sur un poste similaire dans la prise en charge d'enfant
----	---

19	FORMATION D'ADAPTATION OBLIGATOIRE : Au début de la prise de poste
----	---

20	DUREE D'AFFECTION SOUHAITABLE DANS LE POSTE : 3 ans minimum
----	--

Le Directeur :	L'agent :
Date :	Date :
Signature :	Signature :

FICHE DE POSTE

Date de mise à jour : 19/04/2022

I – DEFINITION DU POSTE

1	ETABLISSEMENT PUBLIC ADMINISTRATIF : Fare Tama Hau
2	LIBELLE DU POSTE : Educateur de jeunes enfants itinérant
3	NIVEAU DE RESPONSABILITE : 3
4	CATEGORIE DE LA MAQUETTE FUTURE : B
5	CATEGORIE DE LA MAQUETTE ACTUELLE : B FILIERE DE LA MAQUETTE FUTURE : FSE
6	IMPUTATION BUDGETAIRE : S/CHAP. : 64 ARTICLE : 641 CODE POSTE : 251244
7	LOCALISATION GEOGRAPHIQUE : Itinérant, basé à la maison de l'enfance de Punaauia)
8	FINALITE / DESCRIPTIF SYNTHETIQUE (maximum 50 mots) : sous l'autorité du référent de la maison de l'enfant et du directeur de l'établissement, l'éducateur de jeunes enfants : <ul style="list-style-type: none">- assure la coordination et la gestion d'une Maisons de l'enfance sous le contrôle du médecin coordinateur, en remplacement d'agents absents lorsque cela se justifie au sein de l'ensemble des Maisons de l'enfance de Polynésie française ainsi qu'au sein de la Maison de l'enfant du Fare Tama Hau ;- seconde le référent de la maison de l'enfant dans la coordination technique et la mise en œuvre de nouveaux projets de Maisons de l'enfance ;- anime des réunions et participe à la formation des professionnels comme des étudiants ;- participe à l'élaboration du projet d'établissement, collabore à l'élaboration du projet éducatif à décliner en projets pédagogiques.
9	EFFECTIFS ENCADRES A B C D Autres NOMBRES :
10	SUPERIEUR HIERARCHIQUE DIRECT : Référent technique et coordinateur de la Maison de l'Enfant
11	MOYENS SPECIFIQUES LIES AU POSTE : Equipement informatique, matériels pédagogiques
12	CONTRAINTES ET AVANTAGES DU POSTE : L'éducateur de jeunes enfants se doit d'accueillir les parents et leur enfant, leur présenter les différents ateliers adaptés à l'âge de l'enfant. Cela nécessite une présence de tous les instants ainsi qu'une parfaite connaissance du développement psychomoteur de l'enfant. L'EJE doit avoir un contact facile empreint d'empathie et de bienveillance permettant de rassurer les parents et l'enfant pour une évolution sereine au sein de la structure. L'EJE doit établir de nombreux échanges pour mettre en œuvre divers partenariats tant institutionnels qu'associatifs et en rendre compte à sa hiérarchie. Dynamisme et créativité, sens des responsabilités sont des qualités recherchées. La diversité de sa tâche amène à des échanges riches et gratifiants pour le professionnel. La mobilité et l'adaptabilité sont des qualités indispensables à ce poste.

13	<p>ACTIVITES PRINCIPALES :</p> <ul style="list-style-type: none"> • assurer le fonctionnement et la gestion des espaces d'accueil de la Maison de l'enfance dans le cadre de remplacements sous le contrôle du médecin coordinateur ; • assurer la communication autour des maisons de l'enfance et diffuser un programme mensuel ; • participer au besoin à la prise en charge éducative de jeunes enfants et de leur famille au sein de la Maison de l'enfant du Fare Tama Hau ; • participer à la mise en oeuvre du projet de nouvelles structures ; • auprès des enfants : <ul style="list-style-type: none"> ○ dans le cadre du projet pédagogique, mettre en œuvre et animer des activités éducatives adaptées au développement psychomoteur des enfants ; ○ veiller à la santé, la sécurité, au bon développement et au bien être de l'enfant ; ○ participer aux soins d'hygiène, de confort et de sécurité des enfants ; ○ informer le référent de la maison de l'enfant des signes d'appel de mal être physique, psychique ou social ; ○ informer les autorités compétentes en cas de maltraitance (suspectée ou avérée) ; ○ Organiser la prise en charge et l'accueil spécifique des enfants porteurs de handicap ou d'affections chroniques. • auprès des parents : <ul style="list-style-type: none"> ○ organiser les conditions d'accueil de l'enfant et de sa famille ; ○ être à l'écoute des parents, les soutenir et les accompagner, tout en reconnaissant leur place, dans leur rôle éducatif, savoir les orienter en cas de nécessité ; ○ transmettre aux parents les informations concernant leur enfant ; ○ organiser des activités collectives avec les parents ; ○ créer et tenir à jour un annuaire des structures susceptibles d'être utilisées pour venir en aide aux enfants et à leurs familles. • auprès de l'équipe : <ul style="list-style-type: none"> ○ participer à la formation et à l'encadrement des agents sociaux attachés à la maison de l'enfance ; ○ assurer la coordination pédagogique et la cohérence du projet éducatif au quotidien ; ○ assurer la gestion du planning d'activité de la maison de l'enfance en collaboration avec l'équipe. • auprès des partenaires : <ul style="list-style-type: none"> ○ participer au choix des intervenants extérieurs (professionnels, artistes, associations, bénévoles), et mettre en place un partenariat avec les services de proximité en accord avec sa hiérarchie ; ○ collaborer à l'ouverture de la structure d'accueil vers d'autres partenaires (écoles, bibliothèque, crèches et garderies...).
----	--

14	<p>ACTIVITES ANNEXES :</p> <ul style="list-style-type: none"> - gérer l'aménagement de l'espace où évoluent les enfants et les parents ; - déterminer les besoins en matériel en accord avec l'équipe et le référent ; - participer aux réunions de l'établissement ; - accompagner l'acquisition des compétences professionnelles des agents sociaux ; - participer à la formation de stagiaires et étudiants ; - rédiger tous les ans un rapport d'activité incluant une évaluation de l'activité ; - participer aux activités de l'établissement selon les nécessités et les possibilités.
----	---

II – PROFIL PROFESSIONNEL

15	CADRE D'EMPLOI : Assistant socio-éducatif
16	SPECIALITE SOUHAITABLE : Diplôme d'état d'éducateur de jeunes enfants

17	COMPETENCES	S	A	E
	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir le sens des relations humaines (savoir écouter, être discret, être disponible) - Avoir un bon sens du service public - Avoir le respect du secret professionnel - Avoir un bon esprit d'équipe - Savoir travailler avec les équipes pluridisciplinaires du Fare Tama hau - Avoir des capacités d'analyse et de synthèse - Avoir une bonne capacité d'organisation et d'adaptation - Avoir un esprit d'initiative - Connaître les réseaux extérieurs médicaux, sociaux, éducatifs, de la jeunesse, judiciaires et associatifs 		X	X X X X X X X X

18	EXPERIENCE PROFESSIONNELLE SOUHAITEE : dans la prise en charge d'enfants en danger
----	--

19	FORMATION D'ADAPTATION OBLIGATOIRE : Formation d'adaptation en interne délivrée par l'établissement
----	---

20	DUREE D'AFFECTION SOUHAITABLE DANS LE POSTE : de 3 ans à 5 ans (minimum 3 ans)
----	--

Le Directeur :
Date :
Signature :