

FICHE DE POSTE

Date de mise à jour : 11/10/2022 BOP

I – DEFINITION DU POSTE

| | |
|----|--|
| 1 | SERVICE : DIRECTION GENERALE DE L'EDUCATION ET DES ENSEIGNEMENTS |
| 2 | LIBELLE DU POSTE : Enseignant technique APTOUR 1 – Cuisine/Restauration |
| 3 | NIVEAU DE RESPONSABILITE : 4 |
| 4 | CATEGORIE DE LA MAQUETTE FUTURE : B |
| 5 | CATEGORIE DE LA MAQUETTE ACTUELLE : B |
| 5 | FILIERE DE LA MAQUETTE FUTURE : FED |
| 6 | IMPUTATION BUDGETAIRE : Programme : 962-02 Code poste : 5070 Programme RH : 969-01 Centre de travail : 378 |
| 7 | LOCALISATION GEOGRAPHIQUE : IDV – Tahiti - Circonscription pédagogique des CJA n°11 - CJA de Faa'a. |
| 8 | FINALITE / DESCRIPTIF SYNTHETIQUE (maximum 50 mots) : L'agent enseigne aux élèves les apprentissages fondamentaux et les matières d'enseignement pratique et théoriques, en vue de leur épanouissement futur. Il participe à la continuité du service public de l'éducation en assurant le remplacement des enseignants lors d'absences de courte ou moyenne durée. |
| 9 | EFFECTIFS ENCADRES A B C D Autres NOMBRES : Néant |
| 10 | SUPERIEUR HIERARCHIQUE DIRECT : Inspecteur de l'Education Nationale chargé de la circonscription pédagogique d'affectation |
| 11 | MOYENS SPECIFIQUES LIES AU POSTE : |
| 12 | CONTRAINTES ET AVANTAGES DU POSTE : <ul style="list-style-type: none">- Respect <u>absolu</u> des horaires ;- Emploi du temps aménageable ;- Disponibilité pour assurer le remplacement de personnels absents ;- Présence horaire de 27 h devant les élèves et de 12h de préparation de classe ;- Temps complet – 100%. |
| 13 | ACTIVITES PRINCIPALES : <ul style="list-style-type: none">- Délivrer un enseignement de plusieurs matières générales ou techniques aux élèves qui leur sont confiés et veiller à tous les aspects de leur développement, leur assurant ainsi un développement psychique, intellectuel et physique optimal dans un cadre sécurisant ;- Identifier la nature, le niveau et les besoins des publics et mettre au point des outils pédagogiques (supports de formation, exercices...) adaptés à ceux-ci ;- Mettre en synergie et en cohérence les différentes activités pédagogiques et savoir les conduire ;- Concevoir et mettre en œuvre différentes modalités d'évaluation des compétences ;- S'intégrer et coopérer dans un ou plusieurs groupes de travail, projets ou réseaux et y apporter une contribution efficace. |
| 14 | ACTIVITES ANNEXES : <ul style="list-style-type: none">- Participer à la mise en œuvre de dispositifs pédagogiques particuliers (maîtrise de la langue etc.) ou de projets de classe ou d'écoles ;- Participer aux actions de formation organisées par les équipes pédagogiques ou la circonscription ;- Assurer un soutien pédagogique, des tâches de surveillance ou d'administration auprès de la structure scolaire ;- Participer à des activités péri-éducatives (club, sorties, voyages). |

II – PROFIL PROFESSIONNEL

| | |
|----|--|
| 15 | CADRE D'EMPLOI : Adjoint d'éducation |
| 16 | SPECIALITE SOUHAITABLE : Enseignement technique – APTOUR |

S: Sensibilisation, A: Application; E: Expert

| 17 | COMPETENCES | S | A | E |
|----|---|---|---|---|
| | - Faire preuve d'assiduité, de ponctualité et de responsabilité ; | | | X |
| | - Posséder une bonne culture générale ; | | X | |
| | - Connaître les programmes et instructions et les suivre méthodiquement ; | | X | |
| | - Savoir faire preuve de rigueur, de fermeté et de compréhension ; | | X | |
| | - Savoir être à l'écoute des élèves ; | | | X |
| | - Avoir le sens du travail en équipe ; | | X | |
| | - Savoir faire preuve d'une autorité naturelle ; | | X | |
| | - Etre en mesure de transmettre des informations avec exactitude ; | | | X |
| | - Etre en mesure de se contrôler et de maîtriser ses émotions ; | | X | |
| | - Participer à la mise en œuvre du projet de classe et du projet d'école ; | | | X |
| | - Communiquer les informations détenues dans l'exercice du métier aux seules personnes habilitées ou ayant le besoin d'en connaître ; | | | X |
| | - Parler la langue tahitienne. | | X | |

| | |
|----|--|
| 18 | EXPERIENCE PROFESSIONNELLE SOUHAITEE : Toute expérience professionnelle en lien avec les enfants ou avoir exercé dans un poste similaire |
|----|--|

| | |
|----|--|
| 19 | FORMATION D'ADAPTATION OBLIGATOIRE : Plan de formation continue DGEE |
|----|--|

| | |
|----|--|
| 20 | DUREE D'AFFECTION SOUHAITABLE DANS LE POSTE : 3 ans minimum. |
|----|--|

Le Directeur général de l'éducation et des enseignements,

L'Agent,

Date :

Date :

Signature :

Signature :

FICHE DE POSTE

Date de mise à jour : 11/10/2022 BOP

I – DEFINITION DU POSTE

| | | | | | |
|----|--|-------|--------------------------|---|----------|
| 1 | SERVICE : DIRECTION GENERALE DE L'EDUCATION ET DES ENSEIGNEMENTS | | | | |
| 2 | LIBELLE DU POSTE : Enseignant technique APTOUR 2 – Couture/Confection | | | | |
| 3 | NIVEAU DE RESPONSABILITE : 4 | | | | |
| 4 | CATEGORIE DE LA MAQUETTE FUTURE : | | B | | |
| | CATEGORIE DE LA MAQUETTE ACTUELLE : | | B | | |
| 5 | FILIERE DE LA MAQUETTE FUTURE : | | FED | | |
| 6 | IMPUTATION BUDGETAIRE : | | Code poste : 5145 | | |
| | Programme : 962-02 | | Centre de travail : 378 | | |
| | Programme RH : 969.01 | | | | |
| 7 | LOCALISATION GEOGRAPHIQUE : IDV – Tahiti - Cellule des CJA n° 11 - CJA de Tautira | | | | |
| 8 | FINALITE / DESCRIPTIF SYNTHETIQUE (maximum 50 mots) : L'agent enseigne aux élèves les apprentissages fondamentaux et les matières d'enseignement pratique et théoriques, en vue de leur épanouissement futur. Il participe à la continuité du service public de l'éducation en assurant le remplacement des enseignants lors d'absences de courte ou moyenne durée. | | | | |
| 9 | EFFECTIFS ENCADRES | A | B | C | D Autres |
| | NOMBRES : | Néant | | | |
| 10 | SUPERIEUR HIERARCHIQUE DIRECT : Inspecteur de l'Education Nationale chargé de la circonscription pédagogique d'affectation | | | | |
| 11 | MOYENS SPECIFIQUES LIES AU POSTE : | | | | |
| 12 | CONTRAINTES ET AVANTAGES DU POSTE : <ul style="list-style-type: none">- Respect <u>absolu</u> des horaires ;- Emploi du temps aménageable ;- Disponibilité pour assurer le remplacement de personnels absents ;- Présence horaire de 27 h devant les élèves et de 12h de préparation de classe ;- Temps complet – 100%. | | | | |
| 13 | ACTIVITES PRINCIPALES : <ul style="list-style-type: none">- Délivrer un enseignement de plusieurs matières générales ou techniques aux élèves qui leur sont confiés et veiller à tous les aspects de leur développement, leur assurant ainsi un développement psychique, intellectuel et physique optimal dans un cadre sécurisant ;- Identifier la nature, le niveau et les besoins des publics et mettre au point des outils pédagogiques (supports de formation, exercices...) adaptés à ceux-ci ;- Mettre en synergie et en cohérence les différentes activités pédagogiques et savoir les conduire ;- Concevoir et mettre en œuvre différentes modalités d'évaluation des compétences ;- S'intégrer et coopérer dans un ou plusieurs groupes de travail, projets ou réseaux et y apporter une contribution efficace. | | | | |
| 14 | ACTIVITES ANNEXES : <ul style="list-style-type: none">- Participer à la mise en œuvre de dispositifs pédagogiques particuliers (maîtrise de la langue etc.) ou de projets de classe ou d'écoles ;- Participer aux actions de formation organisées par les équipes pédagogiques ou la circonscription ;- Assurer un soutien pédagogique, des tâches de surveillance ou d'administration auprès de la structure scolaire ;- Participer à des activités péri-éducatives (club, sorties, voyages). | | | | |

II – PROFIL PROFESSIONNEL

| | |
|----|--|
| 15 | CADRE D'EMPLOI : Adjoint d'éducation |
| 16 | SPECIALITE SOUHAITABLE : Enseignement technique – APTOUR |

S: Sensibilisation, A: Application; E: Expert

| 17 | - COMPETENCES | S | A | E |
|----|---|---|---|---|
| | - Faire preuve d'assiduité, de ponctualité et de responsabilité ; | | X | X |
| | - Posséder une bonne culture générale ; | | X | |
| | - Connaître les programmes et instructions et les suivre méthodiquement ; | | X | |
| | - Savoir faire preuve de rigueur, de fermeté et de compréhension ; | | X | |
| | - Savoir être à l'écoute des élèves ; | | | X |
| | - Avoir le sens du travail en équipe ; | | X | |
| | - Savoir faire preuve d'une autorité naturelle ; | | X | |
| | - Etre en mesure de transmettre des informations avec exactitude ; | | | X |
| | - Etre en mesure de se contrôler et de maîtriser ses émotions ; | | X | |
| | - Participer à la mise en œuvre du projet de classe et du projet d'école ; | | | X |
| | - Communiquer les informations détenues dans l'exercice du métier aux seules personnes habilitées ou ayant le besoin d'en connaître ; | | | X |
| | - Parler la langue tahitienne. | | X | |

| | |
|----|--|
| 18 | EXPERIENCE PROFESSIONNELLE SOUHAITEE : Toute expérience professionnelle en lien avec les enfants ou avoir exercé dans un poste similaire |
|----|--|

| | |
|----|--|
| 19 | FORMATION D'ADAPTATION OBLIGATOIRE : Plan de formation continue DGEE |
|----|--|

| | |
|----|--|
| 20 | DUREE D'AFFECTION SOUHAITABLE DANS LE POSTE : 3 ans minimum. |
|----|--|

Le Directeur général de l'éducation et des enseignements

L'Agent :

Date :

Date :

Signature :

Signature :

FICHE DE POSTE

Date de mise à jour : 11/10/2022 BOP

I – DEFINITION DU POSTE

| | |
|----|--|
| 1 | SERVICE : DIRECTION GENERALE DE L'EDUCATION ET DES ENSEIGNEMENTS |
| 2 | LIBELLE DU POSTE : Enseignant technique APTOUR 2 – Couture/Confection |
| 3 | NIVEAU DE RESPONSABILITE : 4 |
| 4 | CATEGORIE DE LA MAQUETTE FUTURE : B |
| 5 | CATEGORIE DE LA MAQUETTE ACTUELLE : B |
| 5 | FILIERE DE LA MAQUETTE FUTURE : FED |
| 6 | IMPUTATION BUDGETAIRE : Programme : 962-02 Code poste : 5582 Programme RH : 969-01 Centre de travail : 378 |
| 7 | LOCALISATION GEOGRAPHIQUE : IDV – Tahiti - Circonscription pédagogique des CJA n°11 - CJA de Punaauia |
| 8 | FINALITE / DESCRIPTIF SYNTHETIQUE (maximum 50 mots) : L'agent enseigne aux élèves les apprentissages fondamentaux et les matières d'enseignement pratique et théoriques, en vue de leur épanouissement futur. Il participe à la continuité du service public de l'éducation en assurant le remplacement des enseignants lors d'absences de courte ou moyenne durée. |
| 9 | EFFECTIFS ENCADRES A B C D Autres NOMBRES : Néant |
| 10 | SUPERIEUR HIERARCHIQUE DIRECT : Inspecteur de l'Education Nationale chargé de la circonscription pédagogique d'affectation |
| 11 | MOYENS SPECIFIQUES LIES AU POSTE : |
| 12 | CONTRAINTES ET AVANTAGES DU POSTE : <ul style="list-style-type: none">- Respect <u>absolu</u> des horaires ;- Emploi du temps aménageable ;- Disponibilité pour assurer le remplacement de personnels absents ;- Présence horaire de 27 h devant les élèves et de 12h de préparation de classe ;- Temps complet – 100%. |
| 13 | ACTIVITES PRINCIPALES : <ul style="list-style-type: none">- Délivrer un enseignement de plusieurs matières générales ou techniques aux élèves qui leur sont confiés et veiller à tous les aspects de leur développement, leur assurant ainsi un développement psychique, intellectuel et physique optimal dans un cadre sécurisant ;- Identifier la nature, le niveau et les besoins des publics et mettre au point des outils pédagogiques (supports de formation, exercices...) adaptés à ceux-ci ;- Mettre en synergie et en cohérence les différentes activités pédagogiques et savoir les conduire ;- Concevoir et mettre en œuvre différentes modalités d'évaluation des compétences ;- S'intégrer et coopérer dans un ou plusieurs groupes de travail, projets ou réseaux et y apporter une contribution efficace. |
| 14 | ACTIVITES ANNEXES : <ul style="list-style-type: none">- Participer à la mise en œuvre de dispositifs pédagogiques particuliers (maîtrise de la langue etc.) ou de projets de classe ou d'écoles ;- Participer aux actions de formation organisées par les équipes pédagogiques ou la circonscription ;- Assurer un soutien pédagogique, des tâches de surveillance ou d'administration auprès de la structure scolaire ;- Participer à des activités péri-éducatives (club, sorties, voyages). |

II – PROFIL PROFESSIONNEL

| | |
|----|--|
| 15 | CADRE D'EMPLOI : Adjoint d'éducation |
| 16 | SPECIALITE SOUHAITABLE : Enseignement technique – APTOUR |

S: Sensibilisation, A: Application; E: Expert

| 17 | COMPETENCES | S | A | E |
|----|---|---|---|---|
| | - Faire preuve d'assiduité, de ponctualité et de responsabilité ; | | | X |
| | - Posséder une bonne culture générale ; | | X | |
| | - Connaître les programmes et instructions et les suivre méthodiquement ; | | X | |
| | - Savoir faire preuve de rigueur, de fermeté et de compréhension ; | | X | |
| | - Savoir être à l'écoute des élèves ; | | | X |
| | - Avoir le sens du travail en équipe ; | | X | |
| | - Savoir faire preuve d'une autorité naturelle ; | | X | |
| | - Etre en mesure de transmettre des informations avec exactitude ; | | | X |
| | - Etre en mesure de se contrôler et de maîtriser ses émotions ; | | X | |
| | - Participer à la mise en œuvre du projet de classe et du projet d'école ; | | | X |
| | - Communiquer les informations détenues dans l'exercice du métier aux seules personnes habilitées ou ayant le besoin d'en connaître ; | | | X |
| | - Parler la langue tahitienne. | | X | |

| | |
|----|--|
| 18 | EXPERIENCE PROFESSIONNELLE SOUHAITEE : Toute expérience professionnelle en lien avec les enfants ou avoir exercé dans un poste similaire |
|----|--|

| | |
|----|--|
| 19 | FORMATION D'ADAPTATION OBLIGATOIRE : Plan de formation continue DGEE |
|----|--|

| | |
|----|---|
| 20 | DUREE D'AFECTATION SOUHAITABLE DANS LE POSTE : 3 ans minimum. |
|----|---|

Le Directeur général de l'éducation et des enseignements

L'Agent

Date :

Date :

Signature :

Signature :

FICHE DE POSTE

Date de mise à jour : 11/10/2022 BOP

I – DEFINITION DU POSTE

| | |
|----|--|
| 1 | SERVICE : DIRECTION GENERALE DE L'EDUCATION ET DES ENSEIGNEMENTS |
| 2 | LIBELLE DU POSTE : Enseignant technique APTOUR 1 – Cuisine/Restauration |
| 3 | NIVEAU DE RESPONSABILITE : 4 |
| 4 | CATEGORIE DE LA MAQUETTE FUTURE : B |
| 5 | CATEGORIE DE LA MAQUETTE ACTUELLE : B |
| 5 | FILIERE DE LA MAQUETTE FUTURE : FED |
| 6 | IMPUTATION BUDGETAIRE : Programme : 962-02 Code poste : 5822 Programme RH : 969-01 Centre de travail : 378 |
| 7 | LOCALISATION GEOGRAPHIQUE : IDV – Tahiti - Circonscription pédagogique des CJA n° 11 - CJA de Papeete. |
| 8 | FINALITE / DESCRIPTIF SYNTHETIQUE (maximum 50 mots) : L'agent enseigne aux élèves les apprentissages fondamentaux et les matières d'enseignement pratique et théoriques, en vue de leur épanouissement futur. Il participe à la continuité du service public de l'éducation en assurant le remplacement des enseignants lors d'absences de courte ou moyenne durée. |
| 9 | EFFECTIFS ENCADRES A B C D Autres NOMBRES : Néant |
| 10 | SUPERIEUR HIERARCHIQUE DIRECT : Inspecteur de l'Education Nationale chargé de la circonscription pédagogique d'affectation. |
| 11 | MOYENS SPECIFIQUES LIES AU POSTE : |
| 12 | CONTRAINTES ET AVANTAGES DU POSTE : <ul style="list-style-type: none">- Respect <u>absolu</u> des horaires ;- Emploi du temps aménageable ;- Disponibilité pour assurer le remplacement de personnels absents ;- Présence horaire de 27 h devant les élèves et de 12h de préparation de classe ;- Temps complet – 100%. |
| 13 | ACTIVITES PRINCIPALES : <ul style="list-style-type: none">- Délivrer un enseignement de plusieurs matières générales ou techniques aux élèves qui leur sont confiés et veiller à tous les aspects de leur développement, leur assurant ainsi un développement psychique, intellectuel et physique optimal dans un cadre sécurisant ;- Identifier la nature, le niveau et les besoins des publics et mettre au point des outils pédagogiques (supports de formation, exercices...) adaptés à ceux-ci ;- Mettre en synergie et en cohérence les différentes activités pédagogiques et savoir les conduire ;- Concevoir et mettre en œuvre différentes modalités d'évaluation des compétences ;- S'intégrer et coopérer dans un ou plusieurs groupes de travail, projets ou réseaux et y apporter une contribution efficace. |
| 14 | ACTIVITES ANNEXES : <ul style="list-style-type: none">- Participer à la mise en œuvre de dispositifs pédagogiques particuliers (maîtrise de la langue etc.) ou de projets de classe ou d'écoles ;- Participer aux actions de formation organisées par les équipes pédagogiques ou la circonscription ;- Assurer un soutien pédagogique, des tâches de surveillance ou d'administration auprès de la structure scolaire ;- Participer à des activités péri-éducatives (club, sorties, voyages). |

II – PROFIL PROFESSIONNEL

| | |
|----|--|
| 15 | CADRE D'EMPLOI : Adjoint d'éducation |
| 16 | SPECIALITE SOUHAITABLE : Enseignement technique – APTOUR |

S: Sensibilisation, A: Application; E: Expert

| 17 | COMPETENCES | S | A | E |
|----|---|---|---|---|
| | - Faire preuve d'assiduité, de ponctualité et de responsabilité ; | | | X |
| | - Posséder une bonne culture générale ; | | X | |
| | - Connaître les programmes et instructions et les suivre méthodiquement ; | | X | |
| | - Savoir faire preuve de rigueur, de fermeté et de compréhension ; | | X | |
| | - Savoir être à l'écoute des élèves ; | | | X |
| | - Avoir le sens du travail en équipe ; | | X | |
| | - Savoir faire preuve d'une autorité naturelle ; | | X | |
| | - Etre en mesure de transmettre des informations avec exactitude ; | | | X |
| | - Etre en mesure de se contrôler et de maîtriser ses émotions ; | | X | |
| | - Participer à la mise en œuvre du projet de classe et du projet d'école ; | | | X |
| | - Communiquer les informations détenues dans l'exercice du métier aux seules personnes habilitées ou ayant le besoin d'en connaître ; | | | X |
| | - Parler la langue tahitienne. | | X | |

| | |
|----|--|
| 18 | EXPERIENCE PROFESSIONNELLE SOUHAITEE : Toute expérience professionnelle en lien avec les enfants ou avoir exercé dans un poste similaire |
|----|--|

| | |
|----|--|
| 19 | FORMATION D'ADAPTATION OBLIGATOIRE : Plan de formation continue DGEE |
|----|--|

| | |
|----|---|
| 20 | DUREE D'AFECTATION SOUHAITABLE DANS LE POSTE : 3 ans minimum. |
|----|---|

Le Directeur général de l'éducation et des enseignements

L'Agent :

Date :

Date :

Signature :

Signature :

FICHE DE POSTE

Date de mise à jour : 14/11/2022 BOP

I – DEFINITION DU POSTE

| | | | | | |
|----|--|---|--------------------------|---|----------|
| 1 | SERVICE : DIRECTION GENERALE DE L'EDUCATION ET DES ENSEIGNEMENTS | | | | |
| 2 | LIBELLE DU POSTE : Enseignant technique APTOUR | | | | |
| 3 | NIVEAU DE RESPONSABILITE : 4 | | | | |
| 4 | CATEGORIE DE LA MAQUETTE FUTURE : | | B | | |
| | CATEGORIE DE LA MAQUETTE ACTUELLE : | | B | | |
| 5 | FILIERE DE LA MAQUETTE FUTURE : | | FED | | |
| 6 | IMPUTATION BUDGETAIRE : | | | | |
| | Programme : 962-02 | | Code poste : 5830 | | |
| | Programme RH : 969-01 | | Centre de travail : 378 | | |
| 7 | LOCALISATION GEOGRAPHIQUE : IDV – Tahiti - Circonscription pédagogique des CJA n° 11 - CJA de Mahina | | | | |
| 8 | FINALITE / DESCRIPTIF SYNTHETIQUE (maximum 50 mots) : L'agent enseigne aux élèves les apprentissages fondamentaux et les matières d'enseignement pratique et théoriques, en vue de leur épanouissement futur. Il participe à la continuité du service public de l'éducation en assurant le remplacement des enseignants lors d'absences de courte ou moyenne durée. | | | | |
| 9 | EFFECTIFS ENCADRES | A | B | C | D Autres |
| | NOMBRES : Néant | | | | |
| 10 | SUPERIEUR HIERARCHIQUE DIRECT : Inspecteur de l'Education Nationale chargé de la circonscription pédagogique d'affectation | | | | |
| 11 | MOYENS SPECIFIQUES LIES AU POSTE : | | | | |
| 12 | CONTRAINTES ET AVANTAGES DU POSTE : <ul style="list-style-type: none">- Respect <u>absolu</u> des horaires ;- Emploi du temps aménageable ;- Disponibilité pour assurer le remplacement de personnels absents ;- Présence horaire de 27 h devant les élèves et de 12h de préparation de classe- Temps complet – 100%. | | | | |
| 13 | ACTIVITES PRINCIPALES : <ul style="list-style-type: none">- Délivrer un enseignement de plusieurs matières générales ou techniques aux élèves qui leur sont confiés et veiller à tous les aspects de leur développement, leur assurant ainsi un développement psychique, intellectuel et physique optimal dans un cadre sécurisant ;- Identifier la nature, le niveau et les besoins des publics et mettre au point des outils pédagogiques (supports de formation, exercices...) adaptés à ceux-ci ;- Mettre en synergie et en cohérence les différentes activités pédagogiques et savoir les conduire ;- Concevoir et mettre en œuvre différentes modalités d'évaluation des compétences ;- S'intégrer et coopérer dans un ou plusieurs groupes de travail, projets ou réseaux et y apporter une contribution efficace. | | | | |
| 14 | ACTIVITES ANNEXES : <ul style="list-style-type: none">- Participer à la mise en œuvre de dispositifs pédagogiques particuliers (maîtrise de la langue etc.) ou de projets de classe ou d'écoles ;- Participer aux actions de formation organisées par les équipes pédagogiques ou la circonscription ;- Assurer un soutien pédagogique, des tâches de surveillance ou d'administration auprès de la structure scolaire ;- Participer à des activités péri-éducatives (club, sorties, voyages). | | | | |

II – PROFIL PROFESSIONNEL

| | |
|----|--|
| 15 | CADRE D'EMPLOI : Adjoint d'éducation |
| 16 | SPECIALITE SOUHAITABLE : Enseignement technique – APTOUR |

S: Sensibilisation, A: Application; E: Expert

| 17 | COMPETENCES | S | A | E |
|----|--|---|---|---|
| | - Assiduité, ponctualité et responsabilité ; | | | X |
| | - Bonne culture générale ; | | X | |
| | - Connaissances des programmes, instructions et suivis méthodiques ; | | X | |
| | - Rigueur, fermeté et compréhension ; | | X | |
| | - Sens de l'écoute ; | | | X |
| | - Sens du travail en équipe ; | | X | |
| | - Autorité naturelle ; | | X | |
| | - Capacité à transmettre des informations avec exactitude ; | | | X |
| | - Capacité à contrôler et de maîtriser ses émotions ; | | X | |
| | - Participation à la mise en œuvre du projet de classe et du projet d'école ; | | | X |
| | - Capacité à communiquer les informations détenues dans l'exercice du métier aux seules personnes habilitées ou ayant le besoin d'en connaître ; | | | X |
| | - Maîtrise de la langue tahitienne. | | X | |

| | |
|----|--|
| 18 | EXPERIENCE PROFESSIONNELLE SOUHAITEE : Toute expérience professionnelle en lien avec les enfants ou avoir exercé dans un poste similaire |
|----|--|

| | |
|----|--|
| 19 | FORMATION D'ADAPTATION OBLIGATOIRE : Plan de formation continue DGEE |
|----|--|

| | |
|----|--|
| 20 | DUREE D'AFFECTION SOUHAITABLE DANS LE POSTE : 3 ans minimum. |
|----|--|

Le Directeur général de l'éducation et des enseignements

L'Agent

Date :

Date :

Signature :

Signature :

FICHE DE POSTE

Date de mise à jour : 11/10/2022 BOP

I – DEFINITION DU POSTE

| | | | | | | |
|----|--|---|--------------------------|---|---|--------|
| 1 | SERVICE : DIRECTION GENERALE DE L'EDUCATION ET DES ENSEIGNEMENTS | | | | | |
| 2 | LIBELLE DU POSTE : Enseignant technique APTOUR 1 – Cuisine/Restauration | | | | | |
| 3 | NIVEAU DE RESPONSABILITE : 4 | | | | | |
| 4 | CATEGORIE DE LA MAQUETTE FUTURE : | | B | | | |
| | CATEGORIE DE LA MAQUETTE ACTUELLE : | | B | | | |
| 5 | FILIERE DE LA MAQUETTE FUTURE : | | FED | | | |
| 6 | IMPUTATION BUDGETAIRE : | | Code poste : 9282 | | | |
| | Programme : 962-02 | | Centre de travail : 378 | | | |
| | Programme RH : 969-01 | | | | | |
| 7 | LOCALISATION GEOGRAPHIQUE : IDV – Tahiti - Circonscription pédagogique des CJA n°11 -CJA de Vairao | | | | | |
| 8 | FINALITE / DESCRIPTIF SYNTHETIQUE (maximum 50 mots) : Il enseigne aux élèves les apprentissages fondamentaux et les matières d'enseignement pratique et théoriques, en vue de leur épanouissement futur. Il participe à la continuité du service public de l'éducation en assurant le remplacement des enseignants lors d'absences de courte ou moyenne durée. | | | | | |
| 9 | EFFECTIFS ENCADRES | A | B | C | D | Autres |
| | NOMBRES : Néant | | | | | |
| 10 | SUPERIEUR HIERARCHIQUE DIRECT : Inspecteur de l'Education Nationale chargé de la circonscription pédagogique d'affectation | | | | | |
| 11 | MOYENS SPECIFIQUES LIES AU POSTE : | | | | | |
| 12 | CONTRAINTES ET AVANTAGES DU POSTE : <ul style="list-style-type: none">- Respect <u>absolu</u> des horaires ;- Emploi du temps aménageable ;- Disponibilité pour assurer le remplacement de personnels absents ;- Présence horaire de 27 h devant les élèves et de 12h de préparation de classe ;- Temps complet – 100%. | | | | | |
| 13 | ACTIVITES PRINCIPALES : <ul style="list-style-type: none">- Délivrer un enseignement de plusieurs matières générales ou techniques aux élèves et veiller à tous les aspects de leur développement, leur assurant ainsi un développement psychique, intellectuel et physique optimal dans un cadre sécurisant ;- Identifier la nature, le niveau et les besoins des publics et mettre au point des outils pédagogiques (supports de formation, exercices...) adaptés à ceux-ci ;- Mettre en synergie et en cohérence les différentes activités pédagogiques et savoir les conduire ;- Concevoir et mettre en œuvre différentes modalités d'évaluation des compétences ;- S'intégrer et coopérer dans un ou plusieurs groupes de travail, projets ou réseaux et y apporter une contribution efficace. | | | | | |
| 14 | ACTIVITES ANNEXES : <ul style="list-style-type: none">- Participer à la mise en œuvre de dispositifs pédagogiques particuliers (maîtrise de la langue etc.) ou de projets de classe ou d'écoles ;- Participer aux actions de formation organisées par les équipes pédagogiques ou la circonscription ;- Assurer un soutien pédagogique, des tâches de surveillance ou d'administration auprès de la structure scolaire ;- Participer à des activités péri-éducatives (club, sorties, voyages). | | | | | |

II – PROFIL PROFESSIONNEL

| | |
|----|--|
| 15 | CADRE D'EMPLOI : Adjoints d'éducation |
| 16 | SPECIALITE SOUHAITABLE : Enseignement technique - APTOUR |

S: Sensibilisation, A: Application; E: Expert

| 17 | COMPETENCES | S | A | E |
|----|---|---|---|---|
| | - Faire preuve d'assiduité, de ponctualité et de responsabilité ; | | X | X |
| | - Posséder une bonne culture générale ; | | X | |
| | - Connaître les programmes et instructions et les suivre méthodiquement ; | | X | |
| | - Savoir faire preuve de rigueur, de fermeté et de compréhension ; | | X | |
| | - Savoir être à l'écoute des élèves ; | | | X |
| | - Avoir le sens du travail en équipe ; | | X | |
| | - Savoir faire preuve d'une autorité naturelle ; | | X | |
| | - Etre en mesure de transmettre des informations avec exactitude ; | | | X |
| | - Etre en mesure de se contrôler et de maîtriser ses émotions ; | | X | |
| | - Participation à la mise en œuvre du projet de classe et du projet d'école ; | | | X |
| | - Communiquer les informations détenues dans l'exercice du métier aux seules personnes habilitées ou ayant le besoin d'en connaître ; | | | X |
| | - Parler la langue tahitienne. | | X | |

| | |
|----|--|
| 18 | EXPERIENCE PROFESSIONNELLE SOUHAITEE : Toute expérience professionnelle en lien avec les enfants ou avoir exercé dans un poste similaire |
|----|--|

| | |
|----|--|
| 19 | FORMATION D'ADAPTATION OBLIGATOIRE : Plan de formation continue DGEE |
|----|--|

| | |
|----|---|
| 20 | DUREE D'AFECTATION SOUHAITABLE DANS LE POSTE : 3 ans minimum. |
|----|---|

Le Directeur général de l'Education et des Enseignements

L'agent

Date :

Date :

Signature :

Signature

FICHE DE POSTE

Date de mise à jour : 11/10/2022 BOP

I – DEFINITION DU POSTE

| | |
|----|--|
| 1 | SERVICE : DIRECTION GENERALE DE L'EDUCATION ET DES ENSEIGNEMENTS |
| 2 | LIBELLE DU POSTE : Enseignant technique APTOUR 1 – Cuisine/Restauration |
| 3 | NIVEAU DE RESPONSABILITE : 4 |
| 4 | CATEGORIE DE LA MAQUETTE FUTURE : B |
| 5 | CATEGORIE DE LA MAQUETTE ACTUELLE : B |
| 5 | FILIERE DE LA MAQUETTE FUTURE : FED |
| 6 | IMPUTATION BUDGETAIRE : Programme : 962-02 Programme RH : 969-01 Code poste : 9307 Centre de travail : 378 |
| 7 | LOCALISATION GEOGRAPHIQUE : ISLV - Circonscription pédagogique des CJA n°11 - CJA de Huahine |
| 8 | FINALITE / DESCRIPTIF SYNTHETIQUE (maximum 50 mots) : L'agent enseigne aux élèves les apprentissages fondamentaux et les matières d'enseignement pratique et théoriques, en vue de leur épanouissement futur. Il participe à la continuité du service public de l'éducation en assurant le remplacement des enseignants lors d'absences de courte ou moyenne durée. |
| 9 | EFFECTIFS ENCADRES A B C D Autres NOMBRES : Néant |
| 10 | SUPERIEUR HIERARCHIQUE DIRECT : Inspecteur de l'Education Nationale chargé de la circonscription pédagogique d'affectation |
| 11 | MOYENS SPECIFIQUES LIES AU POSTE : |
| 12 | CONTRAINTES ET AVANTAGES DU POSTE : <ul style="list-style-type: none">- Respect <u>absolu</u> des horaires ;- Emploi du temps aménageable ;- Disponibilité pour assurer le remplacement de personnels absents ;- Présence horaire de 27 h devant les élèves et de 12h de préparation de classe ;- Temps complet – 100%. |
| 13 | ACTIVITES PRINCIPALES : <ul style="list-style-type: none">- Délivrer un enseignement de plusieurs matières générales ou techniques aux élèves qui leur sont confiés et veiller à tous les aspects de leur développement, leur assurant ainsi un développement psychique, intellectuel et physique optimal dans un cadre sécurisant ;- Identifier la nature, le niveau et les besoins des publics et mettre au point des outils pédagogiques (supports de formation, exercices...) adaptés à ceux-ci ;- Mettre en synergie et en cohérence les différentes activités pédagogiques et savoir les conduire ;- Concevoir et mettre en œuvre différentes modalités d'évaluation des compétences ;- S'intégrer et coopérer dans un ou plusieurs groupes de travail, projets ou réseaux et y apporter une contribution efficace. |
| 14 | ACTIVITES ANNEXES : <ul style="list-style-type: none">- Participer à la mise en œuvre de dispositifs pédagogiques particuliers (maîtrise de la langue etc.) ou de projets de classe ou d'écoles ;- Participer aux actions de formation organisées par les équipes pédagogiques ou la circonscription ;- Assurer un soutien pédagogique, des tâches de surveillance ou d'administration auprès de la structure scolaire ;- Participer à des activités péri-éducatives (club, sorties, voyages). |

II – PROFIL PROFESSIONNEL

| | |
|----|--|
| 15 | CADRE D'EMPLOI : Adjoint d'éducation |
| 16 | SPECIALITE SOUHAITABLE : Enseignement technique – APTOUR |

S: Sensibilisation, A: Application; E: Expert

| 17 | COMPETENCES | S | A | E |
|----|---|---|---|---|
| | - Faire preuve d'assiduité, de ponctualité et de responsabilité ; | | | X |
| | - Posséder une bonne culture générale ; | | X | |
| | - Connaître les programmes et instructions et les suivre méthodiquement ; | | X | |
| | - Savoir faire preuve de rigueur, de fermeté et de compréhension ; | | X | |
| | - Savoir être à l'écoute des élèves ; | | | X |
| | - Avoir le sens du travail en équipe ; | | X | |
| | - Savoir faire preuve d'une autorité naturelle ; | | X | |
| | - Etre en mesure de transmettre des informations avec exactitude ; | | | X |
| | - Etre en mesure de se contrôler et de maîtriser ses émotions ; | | X | |
| | - Participer à la mise en œuvre du projet de classe et du projet d'école ; | | | X |
| | - Communiquer les informations détenues dans l'exercice du métier aux seules personnes habilitées ou ayant le besoin d'en connaître ; | | | X |
| | - Parler la langue tahitienne. | | X | |

| | |
|----|--|
| 18 | EXPERIENCE PROFESSIONNELLE SOUHAITEE : Toute expérience professionnelle en lien avec les enfants ou avoir exercé dans un poste similaire |
|----|--|

| | |
|----|--|
| 19 | FORMATION D'ADAPTATION OBLIGATOIRE : Plan de formation continue DGEE |
|----|--|

| | |
|----|---|
| 20 | DUREE D'AFECTATION SOUHAITABLE DANS LE POSTE : 3 ans minimum. |
|----|---|

Le Directeur général de l'éducation et des enseignements

L'Agent

Date :

Date :

Signature :

Signature :

FICHE DE POSTE

Date de mise à jour : 11/10/2022 BOP

I – DEFINITION DU POSTE

| | |
|----|--|
| 1 | SERVICE : DIRECTION GENERALE DE L'EDUCATION ET DES ENSEIGNEMENTS |
| 2 | LIBELLE DU POSTE : Enseignant technique APTOUR 1 – Cuisine/Restauration |
| 3 | NIVEAU DE RESPONSABILITE : 3 |
| 4 | CATEGORIE DE LA MAQUETTE FUTURE : B |
| 5 | CATEGORIE DE LA MAQUETTE ACTUELLE : C |
| 5 | FILIERE DE LA MAQUETTE FUTURE : FED |
| 6 | IMPUTATION BUDGETAIRE : Programme : 962-02 Code poste : 9309 Programme RH : 969-01 Centre de travail : 378 |
| 7 | LOCALISATION GEOGRAPHIQUE : IDV – Moorea - Circonscription pédagogique des CJA n°11 - CJA de Vaïare |
| 8 | FINALITE / DESCRIPTIF SYNTHETIQUE (maximum 50 mots) : L'agent enseigne aux élèves les apprentissages fondamentaux et les matières d'enseignement pratique et théoriques, en vue de leur épanouissement futur. Il participe à la continuité du service public de l'éducation en assurant le remplacement des enseignants lors d'absences de courte ou moyenne durée. |
| 9 | EFFECTIFS ENCADRES A B C D Autres NOMBRES : Néant |
| 10 | SUPERIEUR HIERARCHIQUE DIRECT : Inspecteur de l'Education Nationale chargé de la circonscription pédagogique d'affectation |
| 11 | MOYENS SPECIFIQUES LIES AU POSTE : |
| 12 | CONTRAINTES ET AVANTAGES DU POSTE : <ul style="list-style-type: none">- Respect <u>absolu</u> des horaires ;- Emploi du temps aménageable ;- Disponibilité pour assurer le remplacement de personnels absents ;- Présence horaire de 27 h devant les élèves et de 12h de préparation de classe ;- Temps complet – 100%. |
| 13 | ACTIVITES PRINCIPALES : <ul style="list-style-type: none">- Délivrer un enseignement de plusieurs matières générales ou techniques aux élèves qui leur sont confiés et veiller à tous les aspects de leur développement, leur assurant ainsi un développement psychique, intellectuel et physique optimal dans un cadre sécurisant ;- Identifier la nature, le niveau et les besoins des publics et mettre au point des outils pédagogiques (supports de formation, exercices...) adaptés à ceux-ci ;- Mettre en synergie et en cohérence les différentes activités pédagogiques et savoir les conduire ;- Concevoir et mettre en œuvre différentes modalités d'évaluation des compétences ;- S'intégrer et coopérer dans un ou plusieurs groupes de travail, projets ou réseaux et y apporter une contribution efficace. |
| 14 | ACTIVITES ANNEXES : <ul style="list-style-type: none">- Participer à la mise en œuvre de dispositifs pédagogiques particuliers (maîtrise de la langue etc.) ou de projets de classe ou d'écoles ;- Participer aux actions de formation organisées par les équipes pédagogiques ou la circonscription ;- Assurer un soutien pédagogique, des tâches de surveillance ou d'administration auprès de la structure scolaire ;- Participer à des activités péri-éducatives (club, sorties, voyages). |

II – PROFIL PROFESSIONNEL

| | |
|----|---|
| 15 | CADRE D'EMPLOI : Adjoint d'éducation Moniteurs d'enseignement pratique |
| 16 | SPECIALITE SOUHAITABLE : Enseignement technique – APTOUR |

S: Sensibilisation, A: Application; E: Expert

| 17 | COMPETENCES | S | A | E |
|----|---|---|---|---|
| | - Faire preuve d'assiduité, de ponctualité et de responsabilité ; | | | X |
| | - Posséder une bonne culture générale ; | | X | |
| | - Connaître les programmes et instructions et les suivre méthodiquement ; | | X | |
| | - Savoir faire preuve de rigueur, de fermeté et de compréhension ; | | X | |
| | - Savoir être à l'écoute des élèves ; | | | X |
| | - Avoir le sens du travail en équipe ; | | X | |
| | - Savoir faire preuve d'une autorité naturelle ; | | X | |
| | - Etre en mesure de transmettre des informations avec exactitude ; | | | X |
| | - Etre en mesure de se contrôler et de maîtriser ses émotions ; | | X | |
| | - Participer à la mise en œuvre du projet de classe et du projet d'école ; | | | X |
| | - Communiquer les informations détenues dans l'exercice du métier aux seules personnes habilitées ou ayant le besoin d'en connaître ; | | | X |
| | - Parler la langue tahitienne. | | X | |

| | |
|----|--|
| 18 | EXPERIENCE PROFESSIONNELLE SOUHAITEE : Toute expérience professionnelle en lien avec les enfants ou avoir exercé dans un poste similaire |
|----|--|

| | |
|----|--|
| 19 | FORMATION D'ADAPTATION OBLIGATOIRE : Plan de formation continue DGEE |
|----|--|

| | |
|----|--|
| 20 | DUREE D'AFFECTION SOUHAITABLE DANS LE POSTE : 3 ans minimum. |
|----|--|

Le Directeur général de l'éducation et des enseignements

L'Agent

Date :

Date :

Signature :

Signature :

FICHE DE POSTE

Date de mise à jour : 11/10/2022 BOP

I – DEFINITION DU POSTE

| | |
|----|--|
| 1 | SERVICE : DIRECTION GENERALE DE L'EDUCATION ET DES ENSEIGNEMENTS |
| 2 | LIBELLE DU POSTE : Enseignant technique APTOUR 4 – Artisanat à caractère touristique (Vannerie) |
| 3 | NIVEAU DE RESPONSABILITE : 4 |
| 4 | CATEGORIE DE LA MAQUETTE FUTURE : B |
| 5 | CATEGORIE DE LA MAQUETTE ACTUELLE : B |
| 5 | FILIERE DE LA MAQUETTE FUTURE : FED |
| 6 | IMPUTATION BUDGETAIRE : Programme : 962-02 Programme RH : 969-02 Code poste : 9633 Centre de travail : 378 |
| 7 | LOCALISATION GEOGRAPHIQUE : Australes - Circonscription pédagogique des CJA n°11 - CJA de Rimatara |
| 8 | FINALITE / DESCRIPTIF SYNTHETIQUE (maximum 50 mots) : L'agent enseigne aux élèves les apprentissages fondamentaux et les matières d'enseignement pratique et théoriques, en vue de leur épanouissement futur. Il participe à la continuité du service public de l'éducation en assurant le remplacement des enseignants lors d'absences de courte ou moyenne durée. |
| 9 | EFFECTIFS ENCADRES A B C D Autres NOMBRES : Néant |
| 10 | SUPERIEUR HIERARCHIQUE DIRECT : Inspecteur de l'Education Nationale chargé de la circonscription pédagogique d'affectation |
| 11 | MOYENS SPECIFIQUES LIES AU POSTE : |
| 12 | CONTRAINTES ET AVANTAGES DU POSTE : <ul style="list-style-type: none">- Respect <u>absolu</u> des horaires ;- Emploi du temps aménageable ;- Disponibilité pour assurer le remplacement de personnels absents ;- Présence horaire de 27 h devant les élèves et de 12h de préparation de classe ;- Temps complet – 100%. |
| 13 | ACTIVITES PRINCIPALES : <ul style="list-style-type: none">- Délivrer un enseignement de plusieurs matières générales ou techniques aux élèves qui leur sont confiés et veiller à tous les aspects de leur développement, leur assurant ainsi un développement psychique, intellectuel et physique optimal dans un cadre sécurisant ;- Identifier la nature, le niveau et les besoins des publics et mettre au point des outils pédagogiques (supports de formation, exercices...) adaptés à ceux-ci ;- Mettre en synergie et en cohérence les différentes activités pédagogiques et savoir les conduire ;- Concevoir et mettre en œuvre différentes modalités d'évaluation des compétences ;- S'intégrer et coopérer dans un ou plusieurs groupes de travail, projets ou réseaux et y apporter une contribution efficace. |
| 14 | ACTIVITES ANNEXES : <ul style="list-style-type: none">- Participer à la mise en œuvre de dispositifs pédagogiques particuliers (maîtrise de la langue etc.) ou de projets de classe ou d'écoles ;- Participer aux actions de formation organisées par les équipes pédagogiques ou la circonscription ;- Assurer un soutien pédagogique, des tâches de surveillance ou d'administration auprès de la structure scolaire ;- Participer à des activités péri-éducatives (club, sorties, voyages). |

II – PROFIL PROFESSIONNEL

| | |
|----|---|
| 15 | CADRE D'EMPLOI : Adjoint d'éducation |
| 16 | SPECIALITE SOUHAITABLE : Enseignement technique – APTER |

S: Sensibilisation, A: Application; E: Expert

| 17 | COMPETENCES | S | A | E |
|----|---|---|---|---|
| | - Faire preuve d'assiduité, de ponctualité et de responsabilité ; | | | X |
| | - Posséder une bonne culture générale ; | | X | |
| | - Connaître les programmes et instructions et les suivre méthodiquement ; | | X | |
| | - Savoir faire preuve de rigueur, de fermeté et de compréhension ; | | X | |
| | - Savoir être à l'écoute des élèves ; | | | X |
| | - Avoir le sens du travail en équipe ; | | X | |
| | - Savoir faire preuve d'une autorité naturelle ; | | X | |
| | - Etre en mesure de transmettre des informations avec exactitude ; | | | X |
| | - Etre en mesure de se contrôler et de maîtriser ses émotions ; | | X | |
| | - Participer à la mise en œuvre du projet de classe et du projet d'école ; | | | X |
| | - Communiquer les informations détenues dans l'exercice du métier aux seules personnes habilitées ou ayant le besoin d'en connaître ; | | | X |
| | - Parler la langue tahitienne. | | X | |

| | |
|----|--|
| 18 | EXPERIENCE PROFESSIONNELLE SOUHAITEE : Toute expérience professionnelle en lien avec les enfants ou avoir exercé dans un poste similaire |
|----|--|

| | |
|----|--|
| 19 | FORMATION D'ADAPTATION OBLIGATOIRE : Plan de formation continue DGEE |
|----|--|

| | |
|----|---|
| 20 | DUREE D'AFECTATION SOUHAITABLE DANS LE POSTE : 3 ans minimum. |
|----|---|

Le Directeur général de l'éducation et des enseignements

L'Agent :

Date :

Date :

Signature :

Signature :